

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDS DHARMA WANITA MEDAN
SELAYANG TA 2025/2026**

Oleh :

DICKY WAHYUDI PINEM

2105030135

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDS DHARMA WANITA MEDAN
SELAYANG
TA 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDS DHARMA WANITA MEDAN
SELAYANG**

TA 2025/2026

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

Dicky WAhyudi Pinem

2105030135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDS DHARMA WANITA MEDAN
SELAYANG TA 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDS Dharma Wanita Medan Selayang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), serta kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain pretest dan posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode NHT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode NHT. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata posttest dibandingkan dengan pretest. Selain itu, penerapan metode NHT juga mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran IPAS. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDS Dharma Wanita Medan Selayang. Metode ini direkomendasikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: *Numbered Heads Together* (NHT), hasil belajar, IPAS, sekolah dasar.

**THE EFFECT OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) METHOD
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE
SUBJECT OF SCIENCE IN GRADE IV SDS DHARMA WANITA
MEDAN SELAYANG**

TA:2025/2026

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of implementing the Numbered Heads Together (NHT) method on improving student learning outcomes in the fourth grade science subject SDS Dharma Wanita Elementary School, Medan Selayang. The background of this study is based on low student learning outcomes, indicated by scores that have not yet reached the Maximum Completion Criteria (KKM), and a lack of active student engagement in the learning process. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design. The pretest and posttest design consisted of all fourth grade students. Data collection techniques were conducted through learning achievement tests, observation, and documentation. Data were analyzed using statistical tests to determine differences in learning outcomes before and after the implementation of the NHT method.

The results showed a significant improvement in student learning outcomes after the implementation of the NHT method. This is evident from the increase in the average posttest score compared to the pretest. Furthermore, the implementation of the NHT method also increased student activeness, cooperation, and responsibility in the science learning process.

Thus, it can be concluded that the Numbered Heads Together (NHT) method has a positive and significant effect on improving student learning outcomes in science studies in fourth-grade students at Dharma Wanita Elementary School, Medan Selayang. This method is recommended as an effective alternative learning strategy to improve the quality of learning in elementary schools.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), learning outcomes, science studies, elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, kritik, motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Judul dari Proposal skripsi ini yaitu **“Pengaruh metode numbered head together untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas di kelas IV SDS DHARMA WANITA MEDAN SELAYANG”**.

Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I. berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

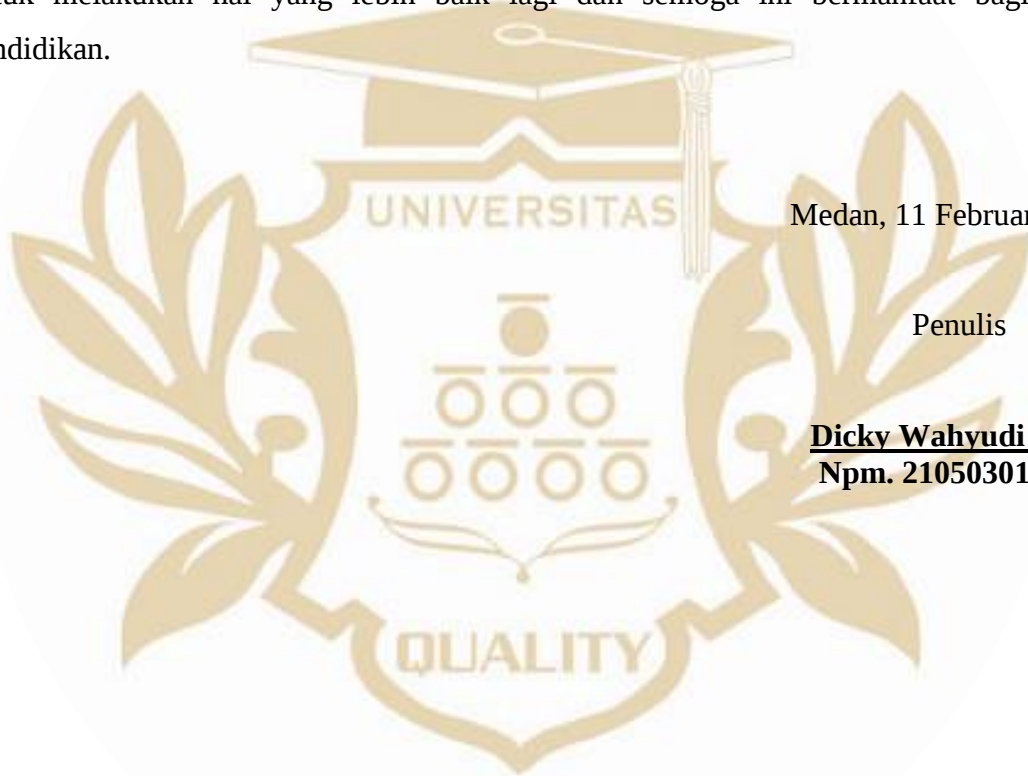
7. Teristimewa buat kedua orang tua penulis yaitu Alm.bapak warta pinem dan ibu Anita Br Ginting.
8. Kepada semua teman sekelas penulis 2A43 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian proposal skripsi ini semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik doa maupun dukungan dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak disengaja dalam penulisan proposal skripsi ini, untuk itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, 11 Februari 2026

Penulis

Dicky Wahyudi Pinem
Npm. 2105030135



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Penertian Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran.....	12
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.5 Prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.6 Nubered Head Togedher.....	14
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT.....	15
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan NHT.....	16
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi Dan Sempel.....	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sempel Penelitian.....	22
3.3 Jenis penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.8.1 Menghitung Rata-rata.....	26

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dicky Wahyudi Pinem

NPM : 2105030135

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul “Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDS Dharma Wanita Medan Selayang Ta 2025/2026”. merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, Juli 2026
Yang Menyatakan,



Dicky Wahyudi Pinem
NPM: 2105030135

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Berikut adalah deskripsi judul, permasalahan, serta referensi jurnal atau buku yang relevan dengan judul "Pengaruh Metode Role Playing terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV 10210310 SD SWASTA DHARMA WANITA Medan Selayang":

Nama : DICKY WAHYUDI PINEM

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 July 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Assoc. Prof. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIP.0123098602