

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN KELAS IV SD 068003  
PERUMNAS SIMALINGKAR  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh:**

**Tesalonika Br Barus  
NPM: 1505030147**



**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS IV SD 068003 PERUMNAS SIMALINGKAR TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama : TESALONIKA BR BARUS**

**NPM : 1505030147**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juli 2019 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si**  
**NIP. 1967702251998012001**

Pembimbing Pendamping

**Juniko Esra Tarigan, M.Pd**  
**NIDN.0110068902**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
**NIP: 196412101992031002**

Ketua Program Studi

Pendididkan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP: 196602101992031001**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN SKRIPSI**

Nama : TESALONIKA BR BARUS  
NPM : 1505030147  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD -SI  
Judul : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN  
KELAS IV SD 068003 PERUMNAS SIMALINGKAR TAHUN  
AJARAN 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd</u> NIDN. 0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP. 1967702251998012001	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0103118701**



---

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001**



---

**Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 1967702251998012001**



---

**Mahasiswa**

**Nama : TESALONIKA BR BARUS  
NPM : 1505030147  
Tanggal Ujian : 25 Juli 2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN KELAS IV SD 068003  
PERUMNAS SIMALINGKAR  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Tesalonika Br Barus

NPM : 1505030147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

  
Dr. Srije Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 1967702251998012001

Pembimbing II

  
Juniko Esra Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0110068902

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUANGAN KELAS IV SD 068003  
PERUMNAS SIMALINGKAR  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : **TESALONIKA BR BARUS**

NPM : **1505030147**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

di Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
DN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 1967702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : TESALONIKA BR BARUS

NPM : 1505030147

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan nilai : 86,00 ( A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Edi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
IDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 1967702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Tesalonika Br Barus  
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Barus, 26 Oktober 1996  
Agama : Kristen  
Status : Belum Kawin  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 4 Bersaudara  
Alamat : Jln. Flamboyan VIII Tanjung Selamat  
Medan  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon/Email : 083163446453  
[Tesalonikabarus123@Gmail.com](mailto:Tesalonikabarus123@Gmail.com)

Nama Orang Tua  
Ayah : Hendri Barus  
Ibu : Martianna Perangin-angin  
Pekerjaan :  
Ayah : Pedagang  
Ibu : pedagang  
Alamat Orang Tua :Jln. Flamboyan VIII Tanjung Selamat  
Medan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD swasta advent barusjulu	2003	2009
2.	SMP swasta advent barusjulu	2009	2012
4.	SMA swasta advent air bersih medan	2012	2015
5.	Universitas Quality	2015	2019



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tesalonika Br Barus  
NPM : 1505030147  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai **pertanggung** jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



**Tesalonika Br Barus**

**NPM: 1505030147**

## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Hendri Barus dan Martianna Br Perangin-angin, sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.

8. Buat teman-teman seperjuangan kelas 2B41 yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas dukungan dan motivasi yang telah begitu banyak, dan memberikan semangat kepada penulis, salam sukses buat kita semua.
9. Beserta teman-teman dekat saya Wr.Agnes tresia br sembiring, Nelli Agustina Purba, Romawarni Saragih, dan Siska Enjellia Limbong yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis.

**Tesalonika Br Barus**

**NPM :1505030147**

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	10
6. Model Pembelajaran.....	11
7. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	12
8. Pembelajaran Konvensional .....	14
9. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	16
10. Materi Perubahan Lingkungan.....	17
B. Kerangka Berfikir.....	22

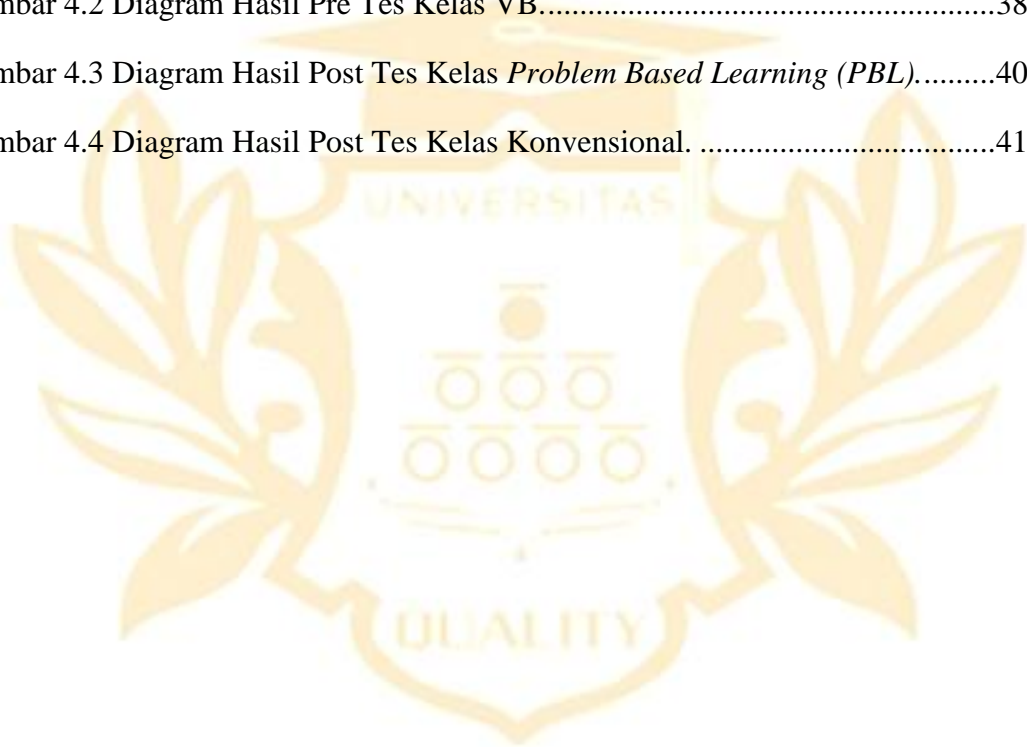
C. Hipotesis Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
3. Analisis Data .....	42
B. Pembahasan Penelitian.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar. ....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	15
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Tes Kelas IVA. ....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Tes Kelas IVB.....	38
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pre Test Berdasarkan kelas. ....	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Post Tes Kelas Problem Based Learning (PBL). ....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Konvensional.....	40
Tabel 4.6 Deskripsi data post test Berdasarkan Kelas. ....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data pre test. ....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pre Test. ....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Post Test. ....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor. ....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Angin laut dan Angin darat. ....	18
Gambar 2.2 Hujan dapat mengakibatkan Banjir. ....	19
Gambar 2.3 kekeringan. ....	20
Gambar 2.4 Gelombang laut . ....	21
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian. ....	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre Tes Kelas VA. ....	37
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pre Tes Kelas VB. ....	38
Gambar 4.3 Diagram Hasil Post Tes Kelas <i>Problem Based Learning (PBL)</i> . ....	40
Gambar 4.4 Diagram Hasil Post Tes Kelas Konvensional. ....	41



## LAMPIRAN

1. Data Hasil Pre Test Kelas IVA.....	49
2. Data Hasil Pre Test Kelas IVB.....	50
3. Menghitung Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Tes Kelas IVA .....	51
4. Menghitung Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVB .....	53
5. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IVA dan IVB .....	55
6. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas A dan B .....	56
7. Data Hasil Post Test Kelas IVA.....	59
8. Data Hasil Post Test Kelas IVB .....	60
9. Menghitung Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IVA.....	61
10. Menghitung Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IVB .....	63
11. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IVA dan IVB .....	65
12. Uji Hipotesis Penelitian Post Test Kelas Problem Based Learning (PBL) dan Kovenisional.....	66
13. Tabel Distribusi F.....	67
14. Tabel Distribusi Z .....	70
15. Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	71
16. Nilai Persentil Untuk Distribusi $X^2_v = dk$ .....	72
17. Nilai Kritis untuk Uji Liliefors.....	74
18. Soal Pre Test .....	75
19. Kunci Jawaban Pre Test .....	76
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	77
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	81
22. Validasi RPP .....	85
23. Soal Post Test.....	86
24. Kunci Jawaban Post Test .....	87
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	88
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	92
27. Validasi Buku Siswa .....	96
28. Silabus.....	97
29. Validasi Tes.....	98
30. Berita Acara Bimbingan Skipsi.....	
31. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	
32. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	
33. Dokumentasi .....	