

ABSTRAK

TESALONIKA BR BARUS, NPM : 1505030147, PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI KELAS IV SD 068003 PERUMNAS SIMALINGKAR TAHUN AJARAN 2018/2019.

Masalah yang diteliti data penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA dengan menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)* di kelas IV SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun masalah dari sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar yang berjumlah 41 orang yang terbagi 2 kelas. Dan menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 41 siswa. Jenis penelitian ini yang digunakan dalam peneliti ini adalah quasi eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan alat pengumpul data yaitu test dalam bentuk uraian sebanyak 5 soal.

Dari Hasil penelitian yang dilakukan pada perhitungan test akhir siswa diperoleh rata-rata hasil belajar di kelas menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* 85,22 dan rata-rata hasil belajar di kelas konvensional 76,67. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas menggunakan keterampilan mengajar guru dan kelas konvensional dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi data Hasil post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol kemudian digambarkan ke dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan di Kelas IV SD 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Problem Based Learning (PBL)*.

ABSTRACT

BRUSH TESTALONICS, NPM: 1505030147, THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON STUDENTS 'LEARNING IN MATERIAL SCIENCES IN ENVIRONMENTAL CHANGES IN CLASS IV SD 068003 PERUMNAS SIMALINGKAR ACADEMIC YEAR 2018/2019.

The problem researched by this research data was to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using the Problem Based Learning Model (PBL) in grade IV SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Academic Year 2018/2019. The problems of the school are the low student learning outcomes in natural science subject matter of environmental change.

The population in this study were all fourth grade students of SD 068003 Peumnas Simalingkar, amounting to 41 people divided into 2 classes. And being a sample in this study are all members of the population or a total sample of 41 students. This type of research used in this study was quasi-experimental using the Problem Based Learning (PBL) learning model with a data collection tool that is a test in the form of a description of 5 questions.

From the results of the research conducted on the calculation of the final test students obtained the average learning outcomes in the classroom using the Problem Based Learning (PBL) model 85.22 and the average learning outcomes in the conventional class 76.67. The final grade test frequency table uses teacher teaching skills and konvesioanl classes can be distributed in the data frequency table. Post test results in the experimental class and control class are then drawn into bar charts to find out student learning outcomes after learning using the Problem Based Learning model (PBL) in the experimental and conventional learning classes in the control class.

Based on the results of data analysis it can be concluded that there is an effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects Material for Environmental Change in Class IV SD 068003 Perumnas Simalingkar Academic Year 2018/2019.

Keywords: Student Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL) Models.