

**PENGGUNAAN MODEL CAR SORT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040457
BERASTAGI 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
NOVA INDRIYANI
NPM : 1505030249



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nova Indriyani
NPM : 1505030249
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Penggunaan Model Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi T.P 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 83,00 (B⁺)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jainal B Togatorop M.Pd
NIP : 124028702

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 1964121019920331002

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP : 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUNAAN MODEL CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040457
BERASTAGI T.P 2018/2019.**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Nova Indriyani

NPM : 1505030249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Drs. Saishta, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0121118703

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MODEL *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040457
BERASTAGIT.P 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Nova Indriyani
NPM : 1505030249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 30 Juli 2019

Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Selahua, M.Pd
NIP. 196609171993031002
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0121118703

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.
NIP. 196602101992031001



**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGUNAAN MODEL *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040457 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Nova Indriyani
NPM : 1505030249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari senin Tanggal 08 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B Togatorop M.Pd
NIP :124028702

Penguji II

Drs. Hervanto M.Pd
NIP: 1964121019920331002

Penguji III

Drs. Serantha M.Pd
NIP :196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendididikan Guru Sekolah Dasar

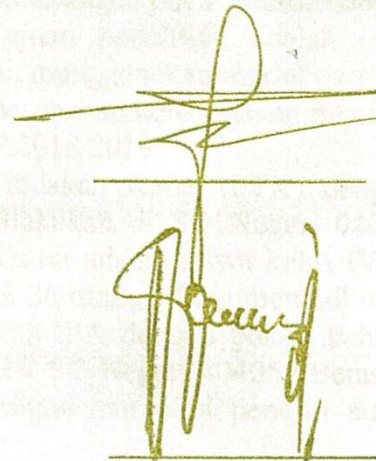
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

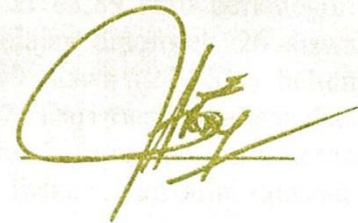
Tanda Tangan

Jainal B Togatorop M.Pd
NIP. 124028702



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 1964121019920331002

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Nova Indriyani

NPM : 1505030249

Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penggunaan Model *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan,
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality
4. Drs. Sejahtera, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality,
7. Bapak Paten Surbakti S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040457 Berastagi yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis Bapak M. Barus dan Alm. Ibu K. Ginting yang telah membimbing dan mendidik penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kakak dan abang penulis yang telah banyak memberikan semangat dan perhatian kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga terutama Bapak, Alm.Ibu saya sebagai motivasi yang selalu mendukung, membantu, memberikan masukan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman dan sahabat yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti manerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi pembaca.



Medan, Juli 2019

Penulis,

Nova Indriyani

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
ABSTRAC	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	3
C. BatasanMasalah.....	3
D. RumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian.....	4
F. ManfaatPenelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KerangkaTeoritis	
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Model Pembelajaran.....	11
7. Pengertian Model Card Sort.....	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
9. Materi Pembelajaran.....	14
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
12. Ketuntasan Belajar.....	21
B. Kerangka Berfikir.....	21

C. Hipotesis Tindakan	22
D. Defenisi Operasional.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Tes	30
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	34
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	34
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	42
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	54
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Lampiran
3.1 Desain Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	25
3.2 LembarObservasiAktivitas Guru.....	28
3.3 LembarObservasiAktivitasSiswa.....	29
3.4 Kisi -Kisi TesHasilBelajar.....	30
3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru.....	31
3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	32



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	34
4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa siklus I.....	35
4.5 Persentase ketuntasan siswa secara individual pada siklus I.....	37
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	38
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
4.8 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	40
4.10 Diagram Batang Hasil belajar Siklus I.....	40
4.11 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	41
4.12 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	42
4.13 Persentase ketuntasan siswa secara individual pada siklus II...	43
4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II....	44
4.15 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
4.16 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	46
4.17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	46
4.18 Diagram Batang Hasil belajar Siklus II.....	47
4.19 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru.....	48
4.20 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Siswa.....	49
4.21 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
4.22 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	50