

ABSTRAK

NOVA INDRIYANI, NPM : 1505030249 “Penggunaan Model *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi TP. 2018/2019”

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya penggunaan model pembelajaran dalam pembelajaran IPA khususnya pada pokok bahasan perubahan kenampakan bumi dan langit. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil peningkatan belajar siswa setelah menggunakan model *card sort* pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan perubahan kenampakan bumi dan langit di kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi TP.2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model *card sort* penelitian ini dilakukan di SD Negeri 040457 Berastagi TP. 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi TP. 2018/2019 sebanyak 36 orang. Yang menjadi objek penelitian adalah model *card sort* dalam pelajaran IPA dengan pokok bahasan perubahan kenampakan bumi dan langit di kelas IV SD Negeri 404057 Berastagi TP. 2018/2019. Alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah Observasi dan Tes.

Observasi guru pada siklus I memperoleh nilai 59,7% atau berkategori cukup. Observasi guru pada siklus II memperoleh 69,7% atau berkategori baik. Observasi pada aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 68,99 atau berkategori cukup dan pada siklus II memperoleh nilai 88,89 atau berkategori baik. Dari hasil analisis data pada siklus I hasil belajar diperoleh 26 siswa (72,22%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, 10 siswa (27,78%) belum mencapai ketuntasan belajar, dan nilai rata-rata 61,17. Dari hasil analisis data pada siklus II di peroleh 31 siswa (86,11%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, 5 siswa (13,89%) belum mencapai ketuntasan belajar, dan nilai rata-rata 78,05.

Simpulan data penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran dengan model *Card Sort* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi TP. 2018/2019 berkategori baik dan hasil belajar IPA meningkat.

Kata Kunci : *Card Sort*, Belajar IPA

ABSTRACT

NOVA INDRIYANI, NPM: 1505030249 "Use of *Card Sort* Model to Improve Science Learning Outcomes of Grade IV Students of SD Negeri 040457 Berastagi TP. 2018/2019 "

The problem in this study is that the use of learning models in science learning is not maximal yet, especially on the subject of changes in the appearance of the earth and sky. The aim of the study was to find out the results of student learning improvement after using the *card sort* model on science subjects with the subject of changes in the appearance of the earth and sky in class IV SD Negeri 040457 Berastagi TP.2018 / 2019.

This type of research is Classroom Action Research (PTK) using a *card sort* model. This study was conducted at the Public Elementary School 040457 Berastagi TP. 2018/2019. The subjects in this study were fourth grade students of SD 040457 Berastagi TP. 2018/2019 as many as 36 people. The object of the research was the *card sort* model in science lessons with the subject of changes in the appearance of the earth and sky in class IV SD 040457 Berastagi TP. 2018/2019. The data collection tool used by researchers is Observation and Tests. Teacher observation in the first cycle obtained a value of 59,7% or sufficient category. Teacher observation in cycle II gained 69,7% or good category. Observation on the activities of students in the first cycle obtained a value of 68,99 or sufficient category and in the second cycle obtained a value of 88,89 or good category. From the results of data analysis in the first cycle of learning outcomes obtained 26 students (72,22%) who had achieved mastery learning, 10 students (27,78%) had not achieved mastery learning, and an average value of 61,17. From the results of data analysis in the second cycle, 31 students (86,11) who had achieved mastery learning, 5 students (13.89%) had not achieved mastery learning, and an average score of 78,05

The data conclusions of this study are the implementation of learning with a *Card Sort* model on science subjects in class IV SD 040457 Berastagi TP. 2018/2019 is categorized well and science learning outcomes are increasing.

Keywords: *Card Sort*, Learning Science