

ABSTRAK

Tiara Sina Tambunan, NPM 1505030265. Pengaruh Metode Rekam Catat Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105306 Keriahen Tani Deli Serdang T.A 2018/2019. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dari keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan metode pembelajaran Rekam Catat dengan Pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri 105306 Keriahen Tani Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105306 Keriahen Tani Deli Serdang pada tanggal 27 – 28 Mei 2019 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IVa dan IVb dengan jumlah siswa di kelas IVa ada 28 orang dan kelas IVb ada 28 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen karangan aspek – aspek dalam menulis deskripsi yang telah di validasi oleh validator. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata – rata awal kelas IVa adalah dan rata – hasil belajar kelas adalah 63. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IVa dengan menggunakan metode pembelajaran Rekam Catat dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata – rata 84 sedangkan hasil belajar pada kelas IVb dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional memperoleh rata – rata 79. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan metode Rekam Catat memperoleh hasil rata – rata 84, siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional memperoleh hasil rata – rata 79. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran Rekam Catat berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 105306 Keriahen Tani Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Metode Rekam Catat, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

Tiara Sina Tambunan, NPM 1505030265. The Effect of Record Methods Record on Descriptive Writing Skills in Grade IV Students of SD Negeri 105306 Keriahen Tani Deli Serdang T.A 2018/2019. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Quality Medan University.

This research was conducted with the aim to determine the effect of learning outcomes from the skills of writing descriptions using the Record Record learning method with Conventional Learning in class IV 105306 Public Elementary School Keriahen Tani Deli Serdang Academic Year 2018/2019. The location of this study was at Public Elementary School 105306 Keriahen Tani Deli Serdang on May 27-28, 2019 as the subject was students in grade IVa and IVb with 28 students in class IVa and 28 in class IVb. This type of research is quasi-experimental with aspects of aspects written before writing a description that has been validated by the validator. Before learning the results of the average grade IVa tea start is 67 and average - IVb class learning outcomes is 63.

After learning in class IVa using the Record learning method Record and after the final test students get an average of 84 while the learning outcomes in class IVb using Conventional Learning obtain an average of 79. Based on the calculation of hypothesis testing with two-factor independent test for students taught with Method Record Learning acquired average 84, students taught with Conventional Learning obtained average gain of 79. Conclusion of class 4 students Elementary School 105306 Keriahen Tani Deli Serdang 2018/2019 School Year.

Keywords : Record Method, Writing Skills.