

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 106819 SALAM TANI
T.A 2025/2026**

LAPORAN HASIL PENELITIAN

Oleh :

TRI YUNUS FERNANDO TARIGAN

NPM : 2205030458



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA QUALITY
MEDAN
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga skrIPASi yang berjudul “Pengaruh Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas V SD NEGERI 106819 SALAM TANI T.A 2025/2026” ini berjalan dengan baik.

Penyusunan skrIPASi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skrIPASi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada

penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Bapak Ibu tercinta saya Karolius Sitepu dan Almh Ninta Br Sembiring Kembaren S.Pd dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
8. Kakak, Abang, adik, Eda, Nenek serta keponakan tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
9. Kepada Saudara Saudara saya yang banyak memberikan dukungan serta doa untuk saya, serta kepada teman-temn saya baik dikampus maupun di luar kampus yang sudah memberi semangat kepada saya.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa yang disajikan dalam skrIPASi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025
Penulis

Tri Yunus Fernando Tarigan
NPM 2205030458

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Idenifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	10
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	11
<i>Head Together</i>	11
2.1.7 Langkah- Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	11
<i>Head Together</i>	11
2.1.8 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	12
<i>Head Together</i>	12
2.1.9 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	12
<i>Head Together</i>	12
2.1.10 Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	13
<i>Head Together</i>	13

2.1.11 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	13
2.1.12 Karakteristik Pembelajaran IPAS.....	14
2.1.13 Materi pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Defenisi Operasional	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu	19
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
1. Tahap Persiapan	21
2. Tahap Pelaksanaan	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Analisis Data.....	26
3.6.1 Menghitung Rata-rata	26
3.6.2 Simpangan Baku.....	26
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis	27
3.6.4 Uji Hipotesis.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil penelitian.....	30
4.1.1 DeskrIPASi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 DeskrIPASi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	31
4.3 DeskrIPASi Data Hasil <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen	34
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.4.1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	38
4.4.2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	39
4.4.3. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	39

4.4.4. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	40
4.4.5 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor).....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Kelas V SD NEGERI 106819 SALAM TANI	3
3.1 jumlah siswa kelas V SD NEGERI 106819 SALAM TANI.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	24
3.4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	25
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Pretest Siswa Kelas V-A dan IV-B.....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas V A.....	32
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil pretest kelas V B.....	33
4.4 Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	35
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil posttest kelas V A (Kontrol).....	35
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil posttest kelas V B.....	36
4.7 Hasil Normalitas Data Pretest.....	38
4.8 Hasil Normalitas Data Posttest	39
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Pretest	39
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Posttest.....	40
4.11 Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar.....	40

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
4 .1 Diagram Batang Pretest Kelas V A.....	33
4 .2 Distribusi Frekuensi Data Hasil pretest kelas V B.....	34
4 .3 Diagram Batang Posttest Kelas Kontrol	36
4 .4 Diagram Batang Posttest Kelas Eksperimen	37



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran.....	viii
Lampiran 1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V A (Kontrol)	46
Lampiran 2 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V B (Eksperimen).....	47
Lampiran 3 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	48
Lampiran 4 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
Lampiran 5 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	50
Lampiran 6 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Eksperimen.....	51
Lampiran 7 Tabel perhitungan uji lilifors <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 8 Tabel perhitungan uji lilifors <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 9 Uji Homogentitas Kontrol dan Eksperimen.....	54
Lampiran 10 Uji Hipotesis kelas kontrol danEksperimen.....	55
Lampiran 11 Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 12 Kelas Kontrol	60
Lampiran 13 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kontrol dan eksperimen.....	64