

**L
A
M
P
I
R
A
N**



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	viii
Lampiran 1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V A (Kontrol).....	46
Lampiran 2 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V B (Eksperimen)	47
Lampiran 3 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	48
Lampiran 4 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Lampiran 5 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
Lampiran 6 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Eksperimen	51
Lampiran 7 Tabel perhitungan uji lilifors <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 8 Tabel perhitungan uji lilifors <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 9 Uji Homogentitas Kontrol dan Eksperimen	54
Lampiran 10 Uji Hipotesis kelas kontrol danEksperimen	55
Lampiran 11 Kelas Eksperimen	56
Lampiran 12 Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 13 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kontrol dan eksperimen.....	64

Lampiran 1
Data Pretest dan Posttest Kelas V A (Kontrol)

No	Nama Siswa	Nilai		Jumlah
		Pretest	Posttest	
1	Dafa Egar Pratama	40	45	100
2	David Rizal Perangin-angin	45	50	100
3	Dzakira Arsyfa Salsa Bila	70	100	100
4	Giano Botouta Ginting	25	30	100
5	Hartanta Aditia Putra Ginting	20	35	100
6	Juanita Christiani Br Tarigan	55	95	100
7	Muhammad Rinal	25	25	100
8	Naila Sw Br Surbakti	25	20	100
9	Raul Ramadan Ginting	40	60	100
10	Shaobirin Hasbi	30	45	100
11	Wahyu Syahputra	20	25	100
12	Nike Fadillah Azahra	30	50	100
13	Kevin Christian Nababan	55	30	100
14	Fathiyyah	45	60	100
15	Muhammad Nizam Sam	25	30	100
16	Ginta Di maria Gurusinga	40	50	100
17	Esra Natalia Br Sinaga	25	35	100

Lampiran 2
Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas V B (Eksperiman)

No	Nama Siswa	Nilai		Jumlah
		Pretest	Posttest	
1	Akabar Maulana	20	95	100
2	Aulia Aqila	20	80	100
3	Indah Perma Sari	20	95	100
4	Dian Apriliani	30	85	100
5	Faldy Louis Elpan	55	95	100
6	Ferdianta Pinem	60	80	100
7	Hafizah Nadilla Sawfa	60	95	100
8	Hastia Wati	30	85	100
9	Joda Nadia Br Purba	45	60	100
10	Marsya Sartika	45	95	100
11	Mawan Haganta Bangun	25	70	100
12	Muhammad Ikhsan Saragih	40	85	100
13	Muhammad Iqbal	0	80	100
14	Putri Rosalinda	35	95	100
15	Qhory Syasabila	55	100	100
16	Zaskia Cinta Laura	50	65	100
17	Bremana Surbakti	20	50	100
18	Iker Wahyu Zai	15	80	100
19	Chaca Krystani	55	80	100

Lampiran 3

Rekapitulasi Data *Pretest* Kelas Kontrol

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Dafa Egar Pratama	15	5	15	10	5	40	100	40
2	David Rizal Perangin-angin	10	5	20	5	5	45	100	45
3	Dzakira Arsyfa Salsa Bila	15	10	15	15	15	70	100	70
4	Giano Botouta Ginting	5	5	5	5	5	25	100	25
5	Hartanta Aditia Putra Ginting	5	10	5	0	0	20	100	20
6	Juanita Christiani Br Tarigan	15	10	15	5	10	55	100	55
7	Muhammad Rinal	5	5	5	5	5	25	100	25
8	Naila Sw Br Surbakti	5	5	5	5	5	25	100	25
9	Raul Ramadan Ginting	15	5	15	5	0	40	100	40
10	Shaobirin Hasbi	10	5	0	0	15	30	100	30
11	Wahyu Syahputra	0	20	0	0	0	20	100	20
12	Nike Fadillah Azahra	15	0	0	0	15	30	100	30
13	Kevin Christian Nababan	5	5	20	5	10	55	100	55
14	Fathiyah	10	5	5	15	10	45	100	45
15	Muhammad Nizam Sam	5	5	5	5	5	25	100	25
16	Ginta Di maria Gusinga	10	10	10	0	10	40	100	40
17	Esra Natalia Br Sinaga	5	5	5	5	5	25	100	25
Rata-Rata									36,18

Lampiran 4

Rekapitulasi Data *Pretest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Akabar Maulana	10	5	0	0	5	20	100	20
2	Aulia Aqila	5	10	5	0	0	20	100	20
3	Indah Perma Sari	5	5	0	5	5	20	100	20
4	Dian Apriliani	0	5	10	10	5	30	100	30
5	Faldy Louis Elpan	20	5	20	5	5	55	100	55
6	Ferdianta Pinem	20	10	10	10	10	60	100	60
7	Hafizah Nadilla Sawfa	15	5	20	10	10	60	100	60
8	Hastia Wati	10	10	10	0	0	30	100	30
9	Joda Nadia Br Purba	10	10	5	5	15	45	100	45
10	Marsya Sartika	15	5	5	5	15	45	100	45
11	Mawan Haganta Bangun	5	5	5	5	5	25	100	25
12	Muhammad Ikhsan Saragih	5	5	15	5	10	40	100	40
13	Muhammad Iqbal	0	0	0	0	0	0	100	0
14	Putri Rosalinda	5	5	15	5	5	35	100	35
15	Qhory Syasabila	15	10	15	5	10	55	100	55
16	Zaskia Cinta Laura	15	5	10	10	10	50	100	50
17	Bremana Surbakti	5	5	10	0	0	20	100	20
18	Iker Wahyu Zai	5	0	0	0	10	15	100	15
19	Chaca Krystani	15	5	10	10	15	55	100	55
Rata-Rata									35,79

Lampiran 5

Rekapitulasi Data *Posttest* Kelas Kontrol

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Dafa Egar Pratama	10	10	10	5	15	50	100	50
2	David Rizal Perangin-angin	10	10	10	10	10	50	100	50
3	Dzakira Arsyfa Salsa Bila	20	20	20	20	20	100	100	100
4	Giano Botouta Ginting	5	10	5	10	10	40	100	40
5	Hartanta Aditia Putra Ginting	10	5	5	5	10	35	100	35
6	Juanita Christiani Br Tarigan	20	20	20	20	15	95	100	95
7	Muhammad Rinal	5	5	5	5	10	30	100	30
8	Naila Sw Br Surbakti	5	5	5	15	10	40	100	40
9	Raul Ramadan Ginting	15	10	10	15	15	65	100	65
10	Shaobirin Hasbi	10	10	10	15	10	55	100	55
11	Wahyu Syahputra	5	5	5	5	10	30	100	30
12	Nike Fadillah Azahra	15	10	10	5	10	50	100	50
13	Kevin Christian Nababan	10	5	5	10	15	45	100	45
14	Fathiyah	20	10	10	10	10	60	100	60
15	Muhammad Nizam Sam	5	10	5	5	5	30	100	30
16	Ginta Di maria Gurusinga	10	10	10	10	10	50	100	50
17	Esra Natalia Br Sinaga	5	5	10	10	10	40	100	40
Rata-Rata									46,17

Lampiran 6

Rekapitulasi Data *Posttest* Eksperimen

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Akabar Maulana	15	20	20	20	20	95	100	95
2	Aulia Aqila	20	20	0	20	20	80	100	80
3	Indah Perma Sari	20	15	20	20	20	95	100	95
4	Dian Apriliani	10	15	20	20	20	85	100	85
5	Faldy Louis Elpan	15	20	20	20	20	95	100	95
6	Ferdianta Pinem	20	10	20	15	15	80	100	80
7	Hafizah Nadilla Sawfa	15	20	20	20	20	95	100	95
8	Hastia Wati	20	10	20	20	15	85	100	85
9	Joda Nadia Br Purba	15	10	10	15	10	60	100	60
10	Marsya Sartika	20	20	20	20	15	95	100	95
11	Mawan Haganta Bangun	15	15	15	15	10	70	100	70
12	Muhammad Ikhsan Saragih	20	10	20	15	20	85	100	85
13	Muhammad Iqbal	20	10	20	20	10	80	100	80
14	Putri Rosalinda	15	20	20	20	20	95	100	95
15	Qhory Syasabila	20	20	20	20	20	100	100	100
16	Zaskia Cinta Laura	20	10	0	15	20	65	100	65
17	Bremana Surbakti	10	10	10	10	10	50	100	50
18	Iker Wahyu Zai	20	10	20	10	20	80	100	80
19	Chaca Krystani	10	10	20	20	20	80	100	80
	RATA RATA								82,63

Lampiran 7
Tabel perhitungan uji lilifors *Pretest* Kelas Kontrol

No	Xi	fi	fkum	zi	f(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	20	2	4	-1,12997	0,129244	0,235294	0,10605
2	25	5	5	-0,78057	0,217529	0,294118	0,076589
3	30	2	8	-0,43116	0,333175	0,470588	0,137414
4	40	3	10	0,267643	0,605513	0,588235	0,017278
5	45	2	13	0,617046	0,731398	0,764706	0,033308
6	55	2	15	1,315852	0,905888	0,882353	0,023535
7	70	1	17	2,364062	0,990962	1	0,009038

Rata-rata	36,17
Standar Deviasi	14,31
L₀	0.137
L_{tabel}	(n= 17, alfa= 0,05) 0.206

Tabel perhitungan uji lilifors *Posttest* Kelas Kontrol

No	Xi	fi	fkum	Zi	f(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	30	3	3	-1,040295	0,149101	0,176471	0,027369
2	35	1	4	-0,794595	0,213425	0,235294	0,021869
3	40	3	7	-0,548894	0,291539	0,411765	0,120226
4	45	1	8	-0,303194	0,380871	0,470588	0,089717
5	50	3	11	-0,057494	0,477076	0,647059	0,169983
6	55	2	13	0,188206	0,574643	0,764706	0,190063
7	60	1	14	0,433907	0,667822	0,823529	0,155708
8	65	1	15	0,679607	0,751623	0,882353	0,13073
9	95	1	16	2,153808	0,984372	0,941176	0,043196
10	100	1	17	2,399509	0,991791	1	0,008209

Rata-rata	51,17
Standar Deviasi	20,35
L₀	0.190
L_{tabel}	(n= 17, alfa= 0,05) 0.206

Lampiran 8
Tabel perhitungan uji lilifors *Pretest* Kelas Eksperimen

No	Xi	fi	fkum	zi	f(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	0	1	1	-2,21178	0,013491	0,052632	0,039141
2	15	1	2	-1,28454	0,099477	0,105263	0,005786
3	20	4	6	-0,97546	0,164667	0,315789	0,151123
4	25	1	7	-0,66638	0,252585	0,368421	0,115836
5	30	2	9	-0,3573	0,360435	0,473684	0,113249
6	35	1	10	-0,04822	0,480772	0,526316	0,045544
7	40	1	11	0,260864	0,602901	0,578947	0,023954
8	45	2	13	0,569944	0,715642	0,684211	0,031432
9	50	1	14	0,879025	0,810306	0,736842	0,073464
10	55	3	17	1,188105	0,882604	0,894737	0,012133
11	60	2	19	1,497186	0,932828	1	0,067172

Rata-rata	35,78
Standar Deviasi	28,15
L₀	0.151
Ltabel	(n= 19, alfa= 0,05) 0,195

Tabel perhitungan uji lilifors *Posttest* Kelas Eksperimen

No	Xi	fi	fkum	Zi	f(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	50	1	1	-2,36555	0,009002	0,052632	0,04363
2	60	1	2	-1,63454	0,051073	0,105263	0,05419
3	65	1	3	-1,26903	0,102215	0,157895	0,05568
4	70	1	4	-0,90353	0,183123	0,210526	0,027403
5	80	5	9	-0,17252	0,431515	0,473684	0,042169
6	85	3	13	0,192987	0,576515	0,684211	0,107695
7	95	6	18	0,923996	0,822256	0,947368	0,125113
8	100	1	19	1,289501	0,901388	1	0,098612

Rata-rata	82,68
Standar Deviasi	13,58
L₀	0.125
Ltabel	(n= 19, alfa= 0,05) 0.195

Lampiran 9

Uji Homogenitas Kontrol dan Eksperimen

	Eksperimen		Kontrol	
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Rata-rata	35,78	82,36	36,,17	51,17
Simpangan baku	28,15	13,68	14,31	20,35

Rumus Hipotesis :

$$N1 = 17$$

$$V1 = 16$$

$$N2 = 19$$

$$V2 = 1$$

Lampiran 10
Uji Hipotesis kelas kontrol danEksperimen

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>Posttest</i>	<i>Posttest</i>
Mean	82,632	46,176
Variance	184,357	520,404
Observations	19	17
Pooled Variance	342,497	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	34	
t Stat	5,900	
P(T<=t) one-tail	0,000	
t Critical one-tail	1,691	
P(T<=t) two-tail	0,000	
t Critical two-tail	2,093	

Lampiran 11

Kelas Eksperimen

MODUL AJAR IPAS SD KELAS V

IFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : tri yunus fernando tarigan
Instansi : SD Negeri 106819 Salam Tani
Tahun Penyusunan : Tahun 2025
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuanalam sosial
(IPAS) Kelas : 5
Topik : Seperti Apakah
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tujuan Pembelajaran	1. Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini. 2. Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Keterampilan yang Dilatih	• Membaca (memahami teks bacaan). • Bertanya untuk mencari informasi. • Mengidentifikasi. • Menggambar (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk gambar).

	• Daya abstraksi (menuangkan apa yang dilihat dalam bentuk tulisan). • Berkomunikasi (menceritakan kembali pengalaman, mendengarkan cerita teman, mengapresiasi). • Bekerjasama dalam aktivitas kelompok. • Melakukan observasi. • Menulis (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan). • Menganalisis.
--	---

Target Peserta Didik :
Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :
30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)
Assesmen :
- Asesmen kelompok
Jenis Assesmen :
• Tertulis • Unjuk Kerja • Tertulis
Model Pembelajaran
• Tatap muka
Ketersediaan Materi :
• Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
• Individu • Berkelompok (Lebih dari dua orang)
Metode dan Model Pembelajaran :
Model NHT, Diskusi, Presentasi, PPT
Sarana dan Prasarana
Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. alat tulis;
2. buku tulis;

Perlengkapan yang dibutuhkan guru (optional):

1. buku-buku tentang warisan budaya setempat dan sejarahnya;
2. buku atlas yang memiliki informasi tentang budaya daerah;
3. kumpulan artikel dari internet tentang hasil budaya di daerah setempat beserta sejarahnya.

Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya.
2. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
3. Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.

Pertanyaan Esensial:

- Jenis warisan budaya apa saja yang ada di daerahku?
- Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?
- Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?

Kegiatan Pembuka

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Menanyakan kembali materi warisan budaya yang sudah dipelajari sebelumnya,
- Minta peserta didik untuk mengulang apa saja warisan warisan budaya tersebut,
- Tanyakan pada peserta didik apakah sudah melakukan wawancara kepada orang tua atau keluarga tentang warisan budaya yang ada di daerah

setempat? Jika sudah, peserta didik dapat mengisi tabel dengan jawaban yang diperoleh.

- Arahkan peserta didik untuk melakukan pencarian informasi melalui buku yang sudah disediakan.
- Menjelaskan materi warisan budaya kembali dengan alat bantu yang ada termasuk PPT
- Sebelum memulai kegiatan guru membentuk kelompok, Arahkan peserta didik untuk menyiapkan masing masing kelompoknya untuk kompak.
- Memberikan nomor kepada setiap siswa untuk menandai mereka ketika dipanggil, lalu memberikan soal kepada tiap kelompok.
- Selama peserta didik berdiskusi, guru dapat berkeliling ke setiap kelompok. Arahkan kelompok yang sekiranya memerlukan bimbingan yang lebih individual dan memotivasi peserta didik yang nampak kurang aktif dalam kelompok. Hal ini harus terus guru lakukan hingga semua kelompok dapat menyelesaikan tugasnya.
- Setelah berdiskusi guru memanggil nomor pada masing masing kelompok untuk menayakan soal yang sudah diberikan.
- Lakukan hal yang sama sampai semua nomor terpanggil, apabila tak dijawab maka kelompok yang banyak salah akan dikenakan hukuman.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran

Mengetahui

Peneliti

Kepala Sekolah

TRI YUNUS FERNANDO TARIGAN
NPM. 2205030458

ERTINA BR BUKIT SPd
NIP. 197003181992032005

Lampiran 12

Kelas Kontrol

MODUL AJAR IPAS SD KELAS V

IFORMASI UMUM

B. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Tri yunus fernando tarigan
Instansi : SD Negeri 106819 Salam Tani
Tahun Penyusunan : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS) Kelas 5
Topik : Seperti Apakah
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tujuan Pembelajaran	Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.
Profil Pancasila	- Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar
Keterampilan yang Dilatih	- Membaca (memahami teks bacaan). - Bertanya untuk mencari informasi. - Mengidentifikasi. - Menulis (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan). - Menganalisis.

Target Peserta Didik :
Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :
30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)

Assesmen :
- Asesmen kelompok
Jenis Asesmen :
• Tertulis • Unjuk Kerja • Tertulis
Model Pembelajaran
• Tatap muka
Ketersediaan Materi :
• Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
• Individu
Metode dan Model Pembelajaran :
Ceramah, Diskusi
Sarana dan Prasarana
Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik: 1. alat tulis; 2. buku tulis; Perlengkapan yang dibutuhkan guru (optional): 1. buku-buku tentang warisan budaya setempat dan sejarahnya; 2. buku atlas yang memiliki informasi tentang budaya daerah; 3. kumpulan artikel dari internet tentang hasil budaya di daerah setempat beserta sejarahnya.

Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku?

Tujuan Pembelajaran

4. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya.
5. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
6. Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.

Pertanyaan Esensial:

- Jenis warisan budaya apa saja yang ada di daerahku?

- Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?
- Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?

Kegiatan Pembuka

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Menanyakan kembali materi warisan budaya yang sudah dipelajari sebelumnya,
- Minta peserta didik untuk mengulang apa saja warisan warisan budaya tersebut,
- Tanyakan pada peserta didik apakah sudah melakukan wawancara kepada orang tua atau keluarga tentang warisan budaya yang ada di daerah setempat? Jika sudah, peserta didik dapat mengisi tabel dengan jawaban yang diperoleh.
- Arahkan peserta didik untuk melakukan pencarian informasi melalui buku yang sudah disediakan.
- Menjelaskan materi warisan budaya kembali dengan alat bantu yang ada seperti buku pelajaran
- Selama pembelajaran siswa disuruh mengamati dan memahami, lalu memberikan tugas dari buku yang telah tersedia.
- Setelah mengerjakan guru dan siswa sama sama membahas soal atau tugas tersebut.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran

Mengetahui :

Peneliti

Kepala Sekolah

TRI YUNUS FERNANDO TARIGAN
NPM. 2205030458

ERTINA BR BUKIT, S.Pd
NIP. 197003181992032005

Lampiran 13

Soal Pretest dan Posttest kontrol dan eksperimen

Kelas : V (Lima)

Pelajaran : IPAS

Nama:	Skor

Petunjuk Soal :

1. Tulis nama pada kolom yang sudah disediakan!
2. Baca dan pahami terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan sebelum dikerjakan!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar!

1. Jelaskan 3 jenis pakaian adat yang ada di daerahmu beserta ciri khas masing-masing!

Jawaban:

.....

.....

.....

2. Apa sajakah tari-tarian yang terdapat di daerah sekitarmu dan sebutkan juga makna dari tarian tersebut?

Jawaban:

.....

.....

.....

3. Menurut pendapatmu, mengapa kita perlu melestarikan budaya daerah kita sendiri? Dan berikan contoh mu dalam melestarikan budayamu!

Jawaban :

.....

.....

.....

4. Coba jelaskan makna dari upacara adat yang ada di daerah Sumatera Utara?

Jawaban :

.....

.....

.....

5. Sebutkan permainan tradisional yang ada di daerahmu, lalu jelaskan cara bermainnya beserta tujuan dari permainan tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....