

SKRIPSI

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 050729 TANJUNG PURA

Oleh :

Alya Izdiyar Jayur Sinaga

NPM. 2505030077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 050729 TANJUNG PURA**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Alya Izdiyar Jayur Sinaga

NPM. 2505030077



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 050729 TANJUNG PURA

Nama : ALYA IZDIHAR JAYUR SINAGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 Februari 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Assoc. Prof. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd, M,Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Assoc. Prof. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alya Izdihar Jayur Sinaga

NPM : 2505030077

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Di SD Negeri 050729 Tanjung Pura”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Tanjung Pura, 16 April 2026
Yang Menyatakan,



Alya Izdihar Jayur Sinaga
NPM : 2505030077

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di SD Negeri 050729 Tanjung Pura”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Daliani selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Ibu Gemala selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepala sekolah SD Negeri 050729 Tanjung Pura dan Wali Kelas IV yang telah memberikan izin dalam memudahkan penelitian ini dan memberikan kesempatan untuk penulis menambah pengalaman yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk penulis dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, 13 Maret 2026



Alva Izdihar Jayur Sinaga
NPM. 2505030077



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....i

ABSTRACT.....ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL.....v

DAFTAR GAMBAR.....vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 3

1.3 Batasan Masalah 3

1.4 Rumusan Masalah..... 4

1.5 Tujuan Penelitian 4

1.6 Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

2.1 Kerangka Teoritis 6

2.1.2 Pengertian Keterampilan Berbicara..... 7

2.1.6 Indikator Keterampilan Berbicara 13

2.1.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara 14

Interpretasi..... 15

2.2 Kerangka Berpikir 15

2.3 Defenisi Operasional..... 17

2.4 Hipotesis Penelitian 18

BAB III METODE PENELITIAN 19

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 19

3.1.2 Waktu Penelitian..... 19

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... 19

3.2.2 Sampel Penelitian..... 19

3.3 Jenis dan Desain Penelitian 20

3.4 Prosedur Penelitian 20

3.5 Instrumen Penelitian 21

3.6 Analisis Data..... 22

3.6.1 Uji Normalitas 22

3.6.2 Uji Hipotesis 23

BAB IV 24

4.1 Hasil Penelitian 24

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 24

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... 25

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Awal Siswa Kelas IV 25

Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Data Awal Siswa Kelas IV 26

Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Data Awal Siswa Kelas IV..... 26

4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Akhir..... 27

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Akhir Siswa Kelas IV..... 27

Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Data Akhir Siswa Kelas IV 28

Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Data Akhir Siswa Kelas IV 28

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian..... 29

4.2.1.1 Uji Normalitas Data Awal 29

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Awal..... 29

4.2.1.2 Uji Normalitas Data Akhir..... 29

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Akhir 29

4.2.2 Uji Hipotesis Data Hasil Penelitian 30

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... 31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 32

5.2 Saran..... 32

DAFTAR PUSTAKA..... 34

