

PENGARUH MODEL *GAME-BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI

DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II SD NEGERI

040508 SARINEMBAH

SKRIPSI

Oleh

ADE EVITA BERNADETHA BR TARIGAN

2205030257



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

PENGARUH MODEL *GAME-BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI

DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II SD NEGERI

040508 SARINEMBAH

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi

Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh

ADE EVITA BERNADETHA BR TARIGAN

2205030257



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : ADE EVITA BERNADETHA BR TARIGAN

NPM : 2205030257

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas II SD Negeri 040508 Sarinembah**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Ade Evita Bernadetha Br Tarigan

NPM: 2205030257

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL GEME-BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II SD NEGERI 040508
SARINEMBAH
Nama : ADE EVITA BERNADETHA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 03 July 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Assoc. Prof. Dr. Gemala Widiyarti,
S.Sos.I, M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis katakana kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmad, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model *Game-Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Kelas II Negeri 040508 Sarinembah**”.

Penyusunan proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus di penuhi mahasiswa pada program Srata-1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak ada terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Bapak DR. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak meberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Hartono Sembiring, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral Etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan kabar mahasiswa bimbinganya.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
9. Teristimewa banyak terimakasih penulis ucapkan kepada orang tua penulis tersayang Bapak Gejab Tarigan dan Ibu Pestaria Br Ginting yang selalu ada saat penulis membutuhkan. Kedua orang tua penulis juga selalu memberikan dukungan moral maupun materi, nasihat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya. Terimakasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis karena berkat segala dukungan yang kedua orang tua berikan tugas akhir ini bisa terselesaikan sebagaimana mestinya.

10. Kepada kedua saudara penulis, Edy Kin Kahulta Tarigan dan Viven Masda Br Tarigan. Penulis ucapkan banyak terimakasih karena telah memberi banyak nasihat, semangat, materi, dan dukungan secara langsung dan tidak langsung kepada penulis. Ribuan terimakasih penulis ucapkan karena tanpa adanya kalian di hidup penulis tugas akhir ini tidak akan bisa selesai sebagaimana mestinya.
11. Kepada Rikardo Ginting, seseorang yang selalu menjadi tempat pertama penulis menceritakan setiap keluh kesah yang penulis rasakan. Orang yang selalu menjadi tempat penulis berbagi canda, tawa dan luka. Orang yang selalu memberikan semangat, motivasi, saran kepada penulis di saat penulis sudah merasakan lelah. Terimakasih karena sudah hadir di hidup penulis dan selalu mendukung penulis agar bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Dari kam aku belajar bersyukur untuk hidup karena sesakit apapun yang kita rasakan ternyata masih banyak yang lebih sakit dari apa yang kita rasakan. Kehadiran ndu di hidup penulis bagaikan cahaya di saat mati lampu, membawa harapan dan menuntun jalan untuk maju.
12. Terima kasih penulis ucapkan kepada keluarga besar semuanya yang selalu bertanya dan mendukung setiap langkah perkuliahan yang penulis ambil. Untuk bapak, mamak, bibik, kila, mama, mami, abang dan kakak terimakasih karena selalu memberikan dukungan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini berjalan dengan baik.
13. Terima kasih dan salam hangat penulis ucapkan kepada anak sekolah minggu dan seluruh guru sekolah minggu dan teman sepelayanan di GBKP Runggun Sarinembah. Dari pelayanan ini aku banyak belajar tentang bagaimana cara memahami karakter anak usia dini. Dan di dalam pelayanan ini juga penulis banyak mendapatkan pengalaman dalam berbicara di depan anak, penguasaan ruangan dan yang paling penting kepercayaan diri penulis pertama kali terbentuk berkat pelayanan ini.
14. Terimakasih dan salam hangat penulis ucapkan kepada seluruh Permata GBKP Runggun Sarinembah karena selalu ada untuk penulis setiap saat.
15. Terimakasih penulis ucapkan kepada Ade Tesalina, Tania, Grace dan Kakak karena kalian telah mau mendengarkan semua keluh kesah penulis mulai dari semeste satu, knn hingga saat ini. Terimakasih sebanyak banyak nya penulis ucapkan karena selalu mendukung dan mensupport penulis dalam keadaan apapun.
16. Terima kasih dan salam hangat penulis ucapan kepada teman-teman seperjuangan dalam program Perukaran Mahasiswa Merdeka yang kini tengah menempuh perjalanan masing-masing di berbagai penjuru Nusantara. Mungkin pertemuan kita hanya sebentar tapi kenangan itu akan tetap terasa sampai selamanya. Untuk Kesy, Dayu, Yoga, Alpen, Rafiq, Andika, dan

Habil meski jarak sudah memisahkan kita secara fisik, tapi semangat dan segala kenangan yang telah kita ukir bersama-sama selalu terasa dekat di hati.

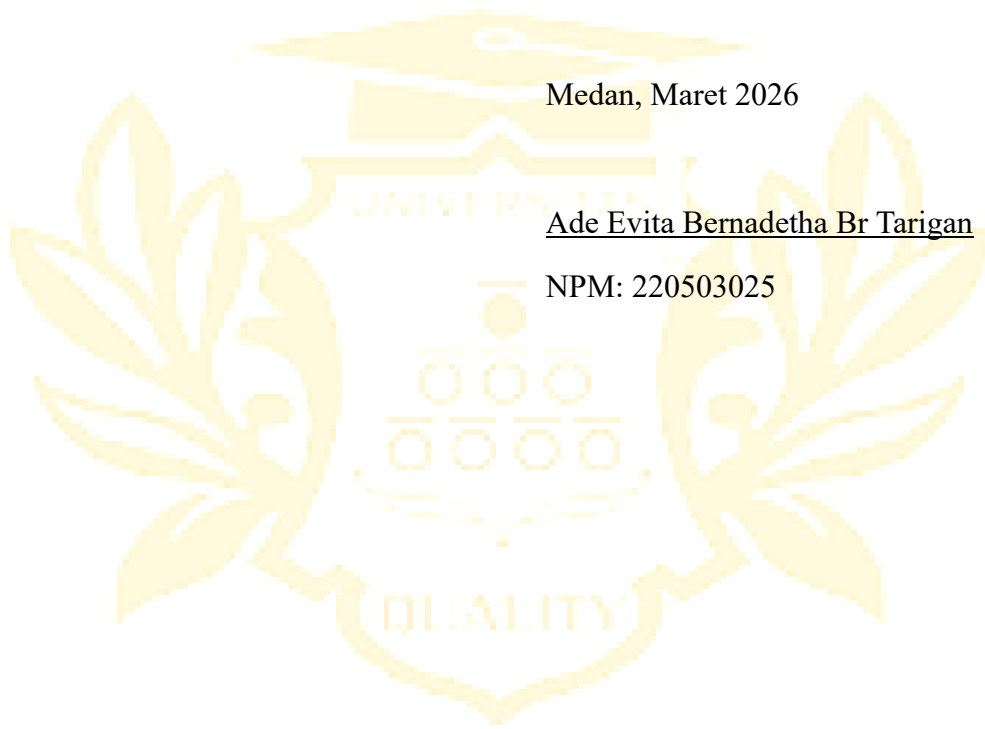
17. Terima kasih untuk diriku sendiri Ade Evita Bernadetha Br Tarigan yang telah berjuang sampai sejauh ini.

Besar harapan penulis untuk mempelajari dan memperbaiki kekurangan – kekurangan karena penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari harapan kita semua. Besar harapan penulis untuk di berikan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga Proposal Skripsi ini dapat bermamfaat bagi pembaca pada umumnya dan lembaga terkait pada khususnya.

Medan, Maret 2026

Ade Evita Bernadetha Br Tarigan

NPM: 220503025



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT.....</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.4.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran	9
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.5.2 Pengertian Media Pembelajaran Pohon Penjumlahan ...	11
2.1.5.3 Langkah Langkah Membuat tangga penjumlahan	12

2.1.5.4	Langkah Langkah Penggunaan Media tangga penjumlahan	13
2.1.5.5	Kelebihan dan kekurangan tangga penjumlahan	13
2.1.5.6	Manfaat Media tangga Penjumlahan	14
2.1.5.7	Jenis Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.5.8	Materi Penjumlahan	14
2.2	Kerangka Berpikir	15
2.3	Defenisi Operasional	16
2.4	Hipotesis penelitian	16
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	17
3.1.1	Tempat Penelitian	17
3.1.2	Waktu Penelitian	17
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.2.1	Populasi.....	17
3.2.2	Sampel Penelitian.....	18
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	18
3.3.1	Jenis Penelitian	18
3.3.2	Desain Penelitian	18
3.4	Prosedur Penelitian.....	20
3.4.1	Tahap Persiapan	20
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	20
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1	Uji Validitas.....	23
3.5.2	Uji Reliabilitas	24
3.6	Teknik Analisis Data.....	25
3.7	Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Nilai Pretest	29
4.2.2 Hasil Test Posttest.....	31
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	33
4.3.2 Uji Hipotesis	35
4.4 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa kelas II SD Negeri 040508 Sarinembah	18
Tabel 3.1	Skema <i>one group pre test-post test design</i>	19
Tabel 3.2	Skema <i>one group pre test-post test time series design</i>	19
Tabel 3.3	Kereteria Penelitian.....	24
Tabel 3.4	Kisi Kisi Kemampuan Siswa	24
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Pretest	29
Tabel 4.2	Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku II.....	30
Tabel 4.3	Kriteria Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 4.4	Proposi Jawaban Butir Soal Pada Materi Penjumlahan.....	31
Tabel 4.5	Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku II	33
Tabel 4.6	Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	34
Tabel 4.8	Uji Normalitas data Prosstes.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahap Rancangan Prosedur Penelitian	22
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-Rata Kelas Menggunakan Media Pohon Penjumlahan dan Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pohon Penjumlahan	

