

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PKN SD NEGERI 040457 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

DEA RINDIANI

NPM: 1505030466



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Hologroad Ngurah Rai No. 10 Medan, Telp. (061) 89947003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran Pkn SD Negeri 040157 Berastagi
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : **Dea Rindiani**

NPM : **1505030466**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 29 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki
NIDN : 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PKn SD NEGERI 040457
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : DEA RINDIANI

NPM : 1505030466

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dea Rindiani
NPM : 1505030466
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKn SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 88,26 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PKn SD NEGERI 040457 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Dea Rindiani

NPM : 1505030466

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 0106129001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Dea Rindiani
NPM : 1505030466
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD -SI
Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran
PKn SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd</u> NIDN: 0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP: 196612231992031002	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701



.....

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



.....

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002



.....

Mahasiswa

Nama : DEA RINDIANI
NPM : 1505030466
Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dea Rindiani**
Npm : **1505030466**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PKn SD NEGERI 040457 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 Juli 2019


Dea Rindiani
NPM: 1505030466

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Dea Rindiani
Tempat Tanggal Lahir : Namu Terasi, 25 April 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
Alamat : Namu Terasi Pasar IV Kec. Sei Bingai Kab.

Langkat

Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082316646892

Nama Orang Tua

Ayah : Ponikin
Ibu : Nurdiana Ningsih

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : Namu Terasi Pasar IV Kec. Sei Bingai Kab.

Langkat

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050621 Namu Terasi	2003	2009
2	SMP Swasta Usia Tama Namu Terasi	2009	2012
3	SMA Negeri 3 Binjai	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan proposal skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk kakek dan nenek yang selama ini telah merawatku sampai sekarang ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Ponikin dan Ibu Nurdiana Ningsih yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi serta kasih sayangnya kepada penulis.
9. Kepada abang dan adik saya Olvi Sulistianto, Cardo, dan Vino Fernando serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan nasehat kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD A.41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Kepada para sahabat seperjuangan Enjan nde bir, Widi nde Solo, Yuni Ndebir, Sania Borek

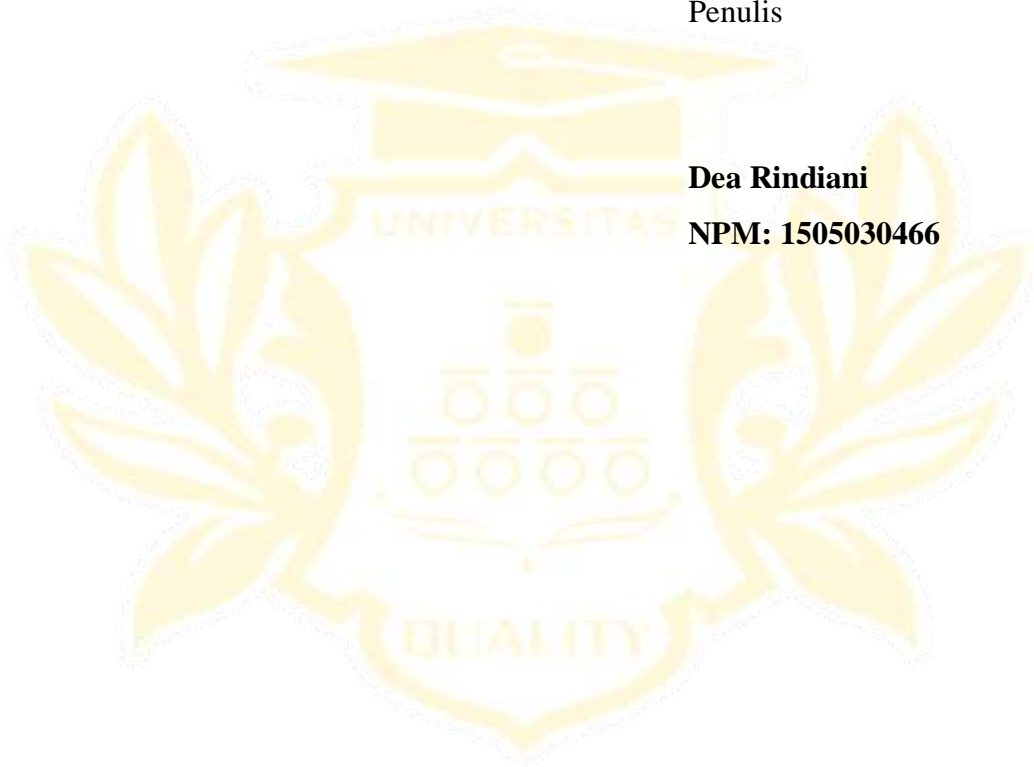
Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari segi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 20 Juli 2019

Penulis

Dea Rindiani

NPM: 1505030466



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Penegrtian Mengajar.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
7. Pemberian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	10
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	11
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	11
8. Pembelajaran Konvensional.....	12
a. Pengertian Konvensional.....	12

b. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	13
9. Hakikat Pembelajaran PKn.....	13
10. Materi Pembelajaran “Lembaga-Lembaga Negara”.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
D. Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	21
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Jenis Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
G. Alat Pengumpulan Data.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
I. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Pre Tes.....	29
2. Deskripsi Data Post Tes.....	31
C. Uji Persyaratan Analisis.....	33
1. Uji Normalitas Data.....	33
2. Uji Homogenitas.....	34
3. Uji Hipotesis.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Hasil Belajar Pkn Siswa.....	2
3.1 Tabel Data Jumlah Siswa.....	17
3.2 Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	21
3.3 Tabel Rumus Kriteria Hasil Belajar.....	24
4.1 Tabel Hasil Pengolahan Data Pre Tes Kelas Eksperimen.....	27
4.2 Tabel Hasil Pengolahan Data Pre Tes Kelas Kontrol.....	27
4.3 Tabel Hasil Pengolahan Data Post Tes Kelas Eksperimen.....	28
4.4 Tabel Hasil Pengolahan Data Post Tes Kelas Kontrol.....	29
4.5 Tabel Hasil Normalitas Data Pre Tes.....	30
4.6 Tabel Hasil Normalitas Data Post Tes.....	31
4.7 Tabel Hasil Uji Homogenitas Data Pre Tes.....	31
4.8 Tabel Hasil Uji Homogenitas Data Post Tes.....	32
4.9 Tabel Uji Hipotesis Data Pre Tes.....	32
4.10 Tabel Hasil Uji Independen Dua Faktor.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	20
4.1 Histogram Data Nilai Pre Tes Kelas Eksperimen.....	27
4.2 Histogram Data Nilai Pre Tes Kelas Kontrol.....	28
4.3 Histogram Data Nilai Post Tes Kelas Eksperimen.....	29
4.4 Histogram Data Nilai Post Tes Kelas Kontrol.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas IV-A.....	41
2. Rekapitulasi Data Pre Tes Kelas IV-B.....	42
3. Rekapitulasi Data Post Tes Kelas IV-A.....	43
4. Rekapitulasi Data Post Tes Kelas IV-B.....	44
5. Perhitungan rata-rata, Simpangan baku Data Pre Tes kelas Eksperimen.....	45
6. Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas Eksperimen.....	47
7. Perhitungan rata-rata, Simpangan baku Data Pre Tes kelas Kontrol.....	48
8. Uji Normalitas Data Pre Tes Kelas Kontrol.....	50
9. Uji Homogenitas.....	51
10. Uji Hipotesis Tes Awal.....	53
11. Perhitungan rata-rata, Simpangan baku Data Post Tes kelas Eksperimen.....	55
12. Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Eksperimen.....	57
13. Perhitungan rata-rata, Simpangan baku Data Post Tes kelas Kontrol.....	58
14. Uji Normalitas Data Post Tes Kelas Kontrol.....	60
15. Uji Homogenitas.....	61
16. Uji Hipotesis Tes Akhir.....	63
17. Klasifikasi Kriteria Hasil Belajar.....	66
18. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	68
19. Luas Dibawah Lengkungan Standar.....	69
20. Lengkungan Normal Standar.....	69
21. Nilai Persentil untuk Distribusi Chi-Square.....	70
22. Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	71
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
24. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
26. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
27. Buku Siswa.....	85
28. Validasi Buku Siswa.....	89

29. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	90
30. Kunci Lembar Kerja Siswa.....	91
31. Validasi LKS.....	92
32. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	93
33. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	94
34. Validasi LKS.....	95
35. Soal Pre Tes.....	96
36. Kunci Jawaban Pre Tes.....	98
37. Validasi Pre Tes.....	99
38. Soal Post Tes.....	100
39. Kunci Jawaban Soal Post Tes.....	102
40. Validasi Soal Post Tes.....	103
41. Dokumentasi.....	
42. Surat Izin Penelitian	
43. Surat Balasan Dari Sekolah	