

## ABSTRAK

**Dea Rindiani, NPM: 1505030466 “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKn SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn siswa yang masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah penyampaian materi pelajaran yang kurang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa pada materi memahami lembaga-lembaga negara di kelas IV Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*.

Penelitian dilakukan di SD Negeri 040457 Berastagi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV yang berjumlah 69 orang dan sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B. Dalam penelitian ini kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan Model Pembelajaran *Word Square* dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan Model Pembelajaran Konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk essay.

Desain penelitian ini adalah memberikan pre tes dan post tes kepada kedua kelas tersebut. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Independent Antar Dua Faktor. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa hasil belajar PKn siswa pada materi memahami lembaga-lembaga negara menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* diperoleh rata-rata 81,06, sedangkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata 77,06. Nilai rata-rata siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar menggunakan pembelajaran Konvensional. Hasil data post tes, pengujian menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas IV-A (Model *Word Square*) dan kelas IV-B (Konvensional) diperoleh kelas IV-a dan IV-B yaitu nilai  $x^2_{hitung} = 11,22$  dan  $x^2_{(1-\alpha)B-1)(K-1)} = 5,99$  karena  $x^2_{hitung} > x^2_{(1-\alpha)B-1)(K-1)}$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model *Word Square* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran *Word Square***

## ABSTRACT

**Dea Rindiani, NPM: 1505030466 "The Effect of Using *Word Square* Learning Model on Students Learning Outcomes At Grade IV Students in Civics Subjects SD Negeri 040457 Berastagi 2018/2019". Thesis: Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Sciences Quality University.**

The problem in this study is that students' PKn learning outcomes are still low. One of the contributing factors is the delivery of less interesting subject matter. The purpose of this study was to determine the effect of *Word Square* Learning Model in improving PKn learning outcomes of students in the material understanding state institutions in class IV 2018/2019 Academic Year. This type of research is *Quasi Experiment*.

The study was conducted at Berastagi Public Elementary School 040457. The population in this study were all IV classes totaling 69 people and at the same time became the sample in this study which was divided into two classes, namely class IV-A and class IV-B. In this study class IV-A as an experimental class treated with *Word Square* Learning Model and class IV-B as a control class treated with the Conventional Learning Model. The research instrument used in this study was an essay test.

The design of this study was to provide pre tests and post tests to both classes. Analysis of the data used in the research in this study is the Normality Test, Homogeneity Test and Independent Test Between Two Factors. Based on the results of data analysis, it was found that the PKn learning outcomes of students in the material understanding of state institutions using *Word Square* Learning Model obtained an average of 81.06, whereas in the class using conventional learning obtained an average value of 77.06. The average value of students using the *Word Square* learning model is higher than the average value of learning outcomes using conventional learning. The results of post-test data, testing using two-factor independent test formula for class IV-A ( *Word Square* Model ) and class IV-B (Conventional) obtained class IV-a and IV-B, namely the value  $\chi^2_{hitung} = 11,22$  and  $\chi^2_{(1-a)B-1)(K-1)} = 5,99$  because  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(1-a)(B-1)(K-1)}$  it can be concluded that there is a significant influence on the use of the *Word Square* model on student learning outcomes in PKn subjects in grade IV SDN 040457 Berastagi in 2018/2019.

**Keywords: Learning outcomes, *Word Square* Learning Model**