

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS  
SEGITIGA PADA SISWA KELAS IV SDN 064023  
KEMENANGEN TANI  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**DEWI NOVIANA RENI SARAGIH SITIO**  
**NPM : 1505030132**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS  
SEGITIGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
064023 KEMENANGEN TANI  
TA.2018/ 2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Dewi Noviana Reni Saragih Sitio  
NPM : 1505030132  
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

**Drs. Hartoto S, M.Pd**  
NIP : 195706191990031001

Pembimbing II

**Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0114078802

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS  
SEGITIGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
064023 KEMENANGEN TANI  
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama : DEWI NOVIANA RENI SARAGIH SITIO**

**NPM : 1505030132**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Hartono S., M.Pd**  
NIP: 195706191990031001

Pembimbing Pendamping

**Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd**  
NIDN: 0114078802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS SEGITIGA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 064023  
KEMENANGEN TANI  
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : DEWI NOVIANA RENI SARAGIH SITIO

NPM : 1505030132

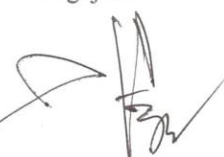
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 26 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031001


Penguji II  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III  
  
Drs. Hartono S., M.Pd  
NIP: 195706191990031001

Ketua Program Studi  
Pendididikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dewi Noviana Reni Saragih Sitio  
NPM : 1505030132  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Luas Segitiga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan nilai : 79 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



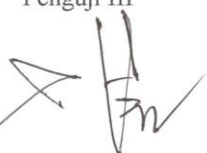
**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Penguji II



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001

Penguji III



**Drs. Hartono S., M.Pd**  
NIP: 196406191990031001

Ketua Prodi PGSD



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001


**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Drs. Heryanto , M.Pd  
NIP. 196412101992031002



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



---

Drs. Hartono S., M.Pd  
NIP. 195706191990031001



---

**Mahasiswa**

**Nama** : Dewi Noviana Reni Saragih Sitio

**NPM** : 1505030132

**Tanggal Ujian** : 26 Juli 2019



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Dewi Noviana Reni Saragih Sitio  
NPM : 1505030132  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : **Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Segitiga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Drs. Heryanto, M.Pd</u></b> NIP. 1964121101992031002	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<b><u>Drs. Hartono S, M.Pd</u></b> NIP: 195706191990031001	Penguji III	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Dewi Noviana Reni Saragih Sitio  
b. Tempat/tanggal lahir : Lampung, 10 Juni 1996  
c. Agama : Kristen  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Saudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara  
g. Alamat : Jl.Helvetia Raya NO.100.  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : Dewinoviana987@gmail.com  
j. Nama Ayah : Jhon Piter Saragih Sitio  
k. Pekerjaan : Wiraswasta  
l. Nama Ibu : Hotma Ulina Br Manik  
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
n. Alamat Orangtua : Jl. Lintas Sumatera Desa Tanjung Lamin  
RT/RW 010/003 Bangko Merangin Jambi.

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
2.	SD Negeri 101864 Gunung Rintih	2002	2008
3.	SMP Negeri 43 Merangin	2008	2011
4.	SMA Negeri 1 Meranti	2011	2015
5.	Universitas Quality Medan	2015	2019



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dewi Noviana Reni Saragih Sitio**  
Npm : **1505030132**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGHITUNG LUAS SEGITIGA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGEN TANI TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juli 2019



**Dewi Noviana Reni Saragih Sitio**

**NPM: 1505030132**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti kepada Tuhan Yang Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan berkat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Menghitung Luas Segitiga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2018/2019.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Haryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Seluruh staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta ayahanda Jhon Piter Saragih Sitio dan ibunda Hotma Ulina Br Manik yang telah menjadi orang tua yang luar biasa untuk saya. Sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasihat, perhatian, motivasi dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Terima kasih kepada Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani karena telah memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Semua staf Guru yang mengajar di SDN Negeri 064023 Kemenangan Tani yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 PGSD kelas 2B41 yang telah memberi semangat dan motivasi.
11. Terkhusus sahabat saya Ayu Lestari Aritonang dan Handoko A. Sihaloho yang telah bersama-sama menuntun ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk penulis megharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dei kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya peulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, 26 juli 2018

Penulis

**Dewi Noviana Reni Saragih Sitio**

**NPM. 1505030132**

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>5</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>5</b>
D. Tujuan Masalah.....	<b>5</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>5</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	<b>7</b>
1. Pengertian Analisis.....	<b>7</b>
2. Pengertian Belajar .....	<b>7</b>
3. Pengertian Pembelajaran.....	<b>8</b>
4. Pengertian Mengajar .....	<b>9</b>
5. Pengertian Matematika.....	<b>10</b>
6. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	<b>11</b>
7. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	<b>12</b>
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	<b>13</b>
9. Materi Pembelajaran. ....	<b>14</b>
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	<b>16</b>
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	<b>17</b>
12. Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika.....	<b>17</b>
13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan.....	<b>18</b>
B. Pertanyaan Penelitian .....	<b>19</b>

C. Definisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
B. Populasi Penelitian.....	21
C. Sampel Penelitian.....	21
D. Jenis Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Desain Penelitian.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
a. Deskripsi Data Hasil Angket.....	31
b. Deskripsi Data Hasil Tes.....	46
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>

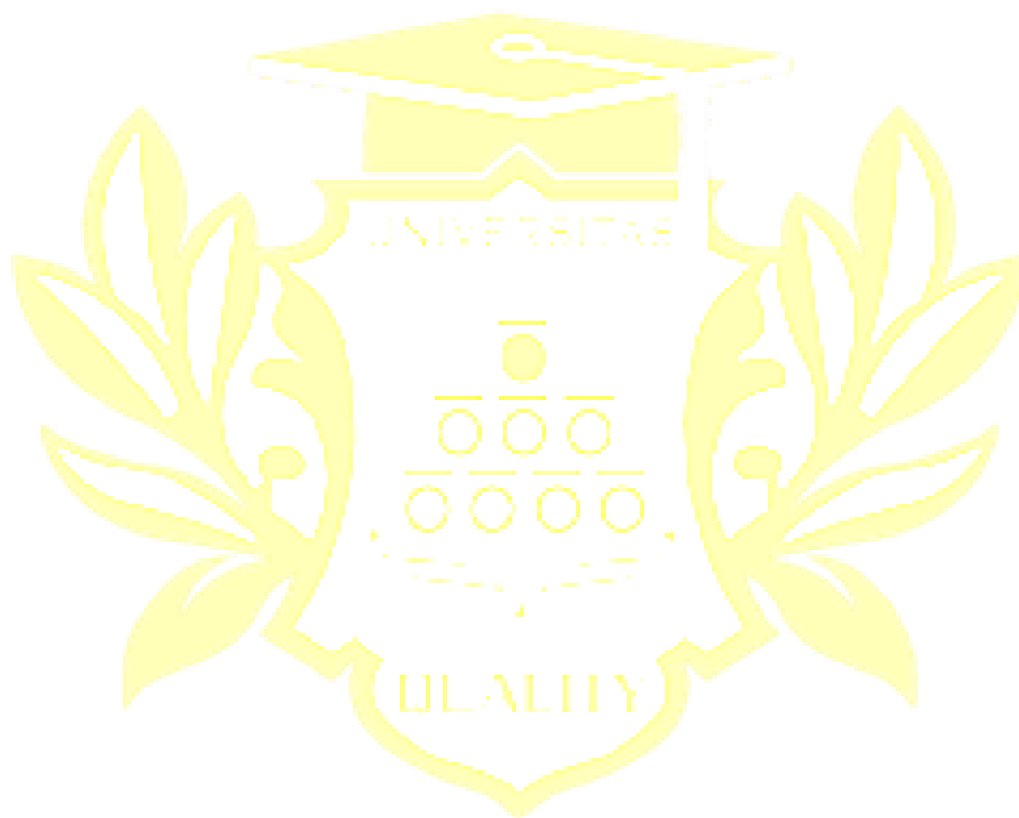
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Ujian Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. ....	3
2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas IV Semester 2. ....	14
3.1 Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. ....	21
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar. ....	25
3.3 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar. ....	26
3.4 Skor Jawaban Skala Liksert. ....	26
3.5 Kriteria penafsiran jawaban angket ....	28
3.6 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar dan Faktor kesulitan Belajar dan Penilaian Hasil Tes. ....	29
4.1 Untuk melatih kemampuan, saya mengerjakan sendiri tugas/pr matematika yang diberikan oleh guru. ....	32
4.2 Saya mempelajari materi atau bahan pelajaran yang akan dibahas sebelum materi tersebut diajarkan. ....	32
4.3 Saya tidak mengerjakan tugas dari guru dengan tepat waktu. ....	32
4.4 Saya mengerjakan tugas dari guru dengan tepat waktu. ....	33
4.5 Saya berusaha memperbaiki tugas-tugas yang diberikan guru dengan bagus. ....	33
4.6 Saya mengerjakan PR dibantu oleh kakak di rumah. ....	33
4.7 Saya memperbaiki jawaban atas tugas-tugas yang salah. ....	34
4.8 Saya yakin dapat memahami materi segitiga. ....	34
4.9 Saya tidak merasa kesulitan untuk memahami pelajaran matematika tentang segitiga. ....	34
4.10 Saya merasa kesulitan dalam menghafal rumus segitiga. ....	35
4.11 Apabila ada pertanyaan dari guru, saya menjawab dengan benar. ....	35
4.12 Saya merasa bisa untuk mengerjakan pr tanpa bantuan siapapun. ....	35
4.13 Saya belajar matematika sendiri di rumah. ....	36
4.14 Saya bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran matematika. ....	36



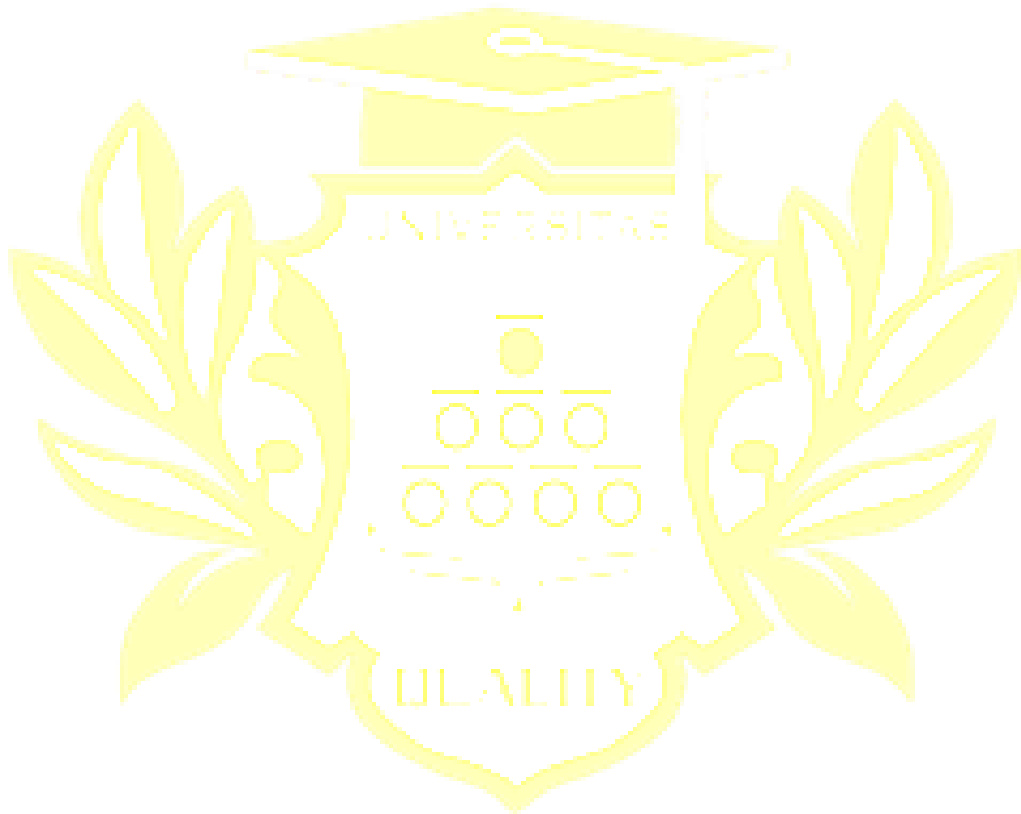
4.15 Saya tidak mencari informasi tentang materi segitiga di buku mata pelajaran tetapi saya mencarinya di internet. ....	36
4.16 Saya bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal pada materi luas segitiga. ....	37
4.17 Saya mencari informasi tambahan untuk mendukung materi pelajaran luas segitiga. ....	37
4.18 Saya mencari jalan keluar atas masalah-masalah yang sedang saya hadapi dalam pembelajaran segitiga. ....	38
4.19 Apabila ada kesulitan dalam belajar matematika saya berusaha mengatasi masalah sendiri. ....	38
4.20 Setelah saya pulang sekolah saya tidak belajar tetapi langsung pergi bermain dengan teman. ....	38
4.21 Pembelajaran matematika menyenangkan untuk diikuti di sekolah. ....	39
4.22 Saya bersungguh-sungguh saat pengikut pembelajaran matematika materi luas segitiga di sekolah. ....	39
4.23 Saya senantiasa menunggu pembelajaran matematika di sekolah. ....	39
4.24 Saya tidak memahami pelajaran matematika materi luas segitiga. ....	40
4.25 Saya datang lebih awal pada saat akan mengikuti pembelajaran matematika di sekolah. ....	40
4.26 Perhitungan rata-rata kesulitan belajar indikator pertama motivasi belajar. ....	41
4.27 Penilaian kesulitan siswa dalam motivasi belajar. ....	41
4.28 Perhitungan rata-rata kesulitan belajar indikator kedua pemahaman konsep. ....	42
4.29 Penilaian kesulitan siswa dalam pemahaman konsep. ....	42
4.30 Perhitungan rata-rata kesulitan belajar indikator ketiga pemecahan Masalah. ....	43
4.31 Penilaian kesulitan siswa dalam pemecahan masalah. ....	43
4.32 Perhitungan rata-rata kesulitan belajar indikator keempat sikap dalam belajar. ....	44
4.33 Penilaian kesulitan siswa dalam sikap dalam belajar. ....	44
4.34 Perhitungan rata-rata keseluruhan angket kesulitan belajar. ....	45

4.35 Data Perhitungan Hasil Tes..... 46  
4.36 Penilaian Hasil Tes Siswa..... 47



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Skema Desain Penelitian.....	24
4.1 Diagram Batang Data Angket Kesulitan Belajar. ....	45
4.2 Diagram Batang Data Hasil Tes Siswa Materi Menghitung Luas Segitiga.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi validasi uji coba angket.....	52
2. Rekapitulasi reliabilitas uji coba angket. ....	53
3. Angket kesulitan belajar.....	54
4. Rekapitulasi angket kesulitan belajar.....	56
5. Soal test menghitung luas segitiga.....	57
6. Kunci jawaban.....	58
7. Rekapitulasi hasil tes.....	59
8. Perhitungan rata-rata dan penilaian hasil tes.....	60
9. Dokumentasi.....	61

