

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD N 104235
NAGA TIMBUL KEC. TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**JHOSUA SITORUS
NPM:1505030192**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN 104235
NAGA TIMBUL KEC. TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Jhosua Sitorus
NPM : 1505030192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 26 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M. Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M. Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean

Drs. Heryanto, M. Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD N 104235
NAGA TIMBUL KEC. TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Jhosua Sitorus
NPM : 1505030192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Quality

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN: 012111 88703

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

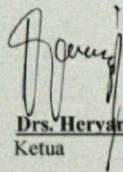
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Senin 26 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

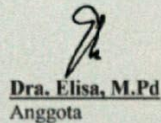
Nama : Jhosua Sitorus
NPM : 1505030192
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: 78,00 (B)

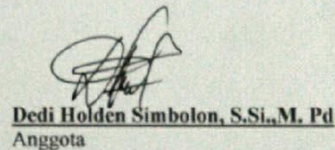
TIM PENGUJI



Drs. Hervanto, M.Pd
Ketua



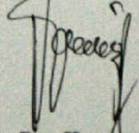
Dra. Elisa, M.Pd
Anggota



Dedi Holden Simbolon, S.Si., M. Pd
Anggota

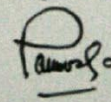
PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality,



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang,
Ketua Prog. Studi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD N 104235
NAGA TIMBUL KEC. TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN 2018/20119**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality:

Jhosua Sitorus

NPM : 1505030192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan
dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality

Disetujui oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dedi Hoder Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN: 012111 88703

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

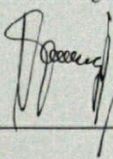
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

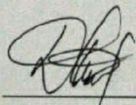
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002
(Ketua)



Dra. Elisa, M. Pd
NIP: 19610601 198801 2 001
(Anggota)



Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN: 0103118701
(Anggota)



Mahasiswa

Nama : Jhosua Sitorus

NPM : 1505030192

Tanggal Ujian : 26 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Jhosua Sitorus

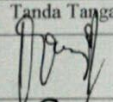
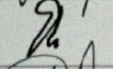
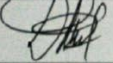
NPM : 1505030192

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa
Kelas V Di SD N 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa
Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa Mahasiswa Tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu Penguji Pada waktu sidang Meja Hijau.

NO	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Dra. Elisa, M.Pd	Penguji II	
3.	Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd	Penguji III	

PERSETUJUAN SKRIPSI

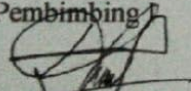
**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD N 104235
NAGA TIMBUL KEC. TANJUNG MORAWA
TAHUN AJARAN
2018 / 2019**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

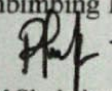
Nama Mahasiswa : Jhosua Sitorus
NPM : 1505030192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I

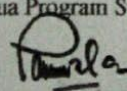

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II


Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0121118703

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Jhosua Sitorus**
NPM : **1505030192**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juli 2019



Jhosua Sitorus
NPM : 1505030192

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Jhosua Sitorus
- b. Tempat/tanggallahir : Tanjung Morawa, 09 November 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Laki-laki
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 Dari 4 Bersaudara
- g. Alamat : Jl. Bandara Desa Telaga Sari Tanjung
Morawa
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : jhosuasitorus@gmail.com
- j. No. Telp : 085260959079
- k. Nama Ayah : Parlen Sitorus
- l. Pekerjaan : PNS
- m. Nama Ibu : Murni Butar-butar
- n. Pekerjaan : PNS
- o. Alamat Orangtua : Jl. Bandara Desa Telaga Sari Tanjung
Morawa

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 105325 Dalu X A Tanjung Morawa	2002	2008
2	SMP Negeri 3 Tanjung Morawa	2008	2011
3	SMA Swasta St. Lusia Sei Rotan	2011	2014
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V di SD N 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Elfrida, M.S.i selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama Penyusunan Skripsi.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama Penyusunan Skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen FKIP/staff pengajar Universitas Quality Medan yang memberikan dukungan kepada penulis.
7. Bapak Yusuf Barus, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD N 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa yang telah memberikan izin melakukan penelitian bagi penulis guna untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
8. Semua Staf Guru yang mengajar terlebih kepada Guru kelas V yang juga memberikan semangat bagi penulis untuk penyusunan Skripsi ini di SD Negeri 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa Ajaran 2018/2019
9. Kepada seluruh peserta didik di SD N 104235 Naga Timbul Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019 yang selalu ramah, sopan, dan selalu

menyapa penulis selama melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

10. Kepada kedua Orang Tua Penulis dengan Rasa Hormat, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak saya P. Sitorus dan Ibu saya M. Butar-Butar mulai dari dukungan pengorbanan, nasehat, semangat, kasih sayang, ketulusanya dalam mendampingi penulis dan tiada henti-hentinya Doa telah diberikan bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada, membantu dan selalu mendengarkan keluhan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini yaitu, Ayu Sri Yuliana, Edianti Tamba, Victor Simanjuntak, Liberto dan Dodi.
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas A43 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Demikianlah sebagai penghantar kita dengan iringan serta harapan Doa semoga tulisan sederhana ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pembaca.

Sekian dan Terima Kasih

Medan, Juli 2019
Penulis

Jhosua Sitorus
NPM: 1505030192

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penenelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)	8
2. Pengertian Belajar	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
4. Motivasi Belajar.....	12
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
b. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	12
c. Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar	13
d. Macam-macam Motivasi Belajar	14
e. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	14
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
g. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	16
B. Kerangka Berpikir	17

C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian	19
C. Jenis Penelitian	19
D. Alat Pengumpul Data	20
E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
C. Pembahasan Penelitian.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	20
3.2	Skor Jawaban Skala Liksert	21
3.3	Kriteria Penafsiran Jawaban Angket.....	23
4.1	Guru memberikan pembelajaran tambahan jika siswa mendapat nilai di bawah rata-rata.....	25
4.2Guru mengoreksi pekerjaan rumah maupun tugas IPS serta memberikan nilai	25
4.3	Suasana di sekitar terasa nyaman	25
4.4	Materi pembelajaran IPS ini lebih mudah di pahami	26
4.5	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat siswa merasa puas terhadap hasil yang telah di capai.....	26
4.6	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan	26
4.7	Sarana dan prasarana memadai	27
4.8	Siswa bercanda ketika proses belajar di kelas.....	27
4.9	Orang tua memberikan motovasi belajar kepada siswa	27
4.10	Materi pembelajaran ini sangat sulit saya pahami	
4.11	Karena duduk paling belakang sehingga saya kesulitan memahami	28
4.12	Saya lebih mengutamakan bermain di kelas dari pada harus mengerjakan tugas	28
4.13	Teman sebangku saya selalu mengganggu pada saat pembelajaran IPS	29
4.14	Saya menyadari apa yang saat ini saya lakukan akan mempengaruhi masa depan saya	29
4.15	Saya mengerjakan soal dengan cepat dan sering tidak teliti	29
4.16	Saya belajar IPS pada saat saya akan ujian.....	30
4.17	Guru saya terlalu deskriminatif terhadap siswa yang malas	30

4.18 Sebelum dan sesudah tidur saya baca buku IPS	30
4.19 Guru harus menjadi pusat semangat siswa.....	31
4.20 Saya sangat menyukai pembelajaran IPS.....	31
4.21 Distribusi Frekuensi Data angket faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPS	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Hasil Tes Awal Kelas XI MIA 4	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Belum Valid (Uji Coba Angket)	37
2. Angket Sudah Valid	40
3. Uji Validitas	43
4. Uji Reliabilitas.....	44
5. Daftar	45

