

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI
SD NEGERI 040450 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh
NIKE FAENALIA
NPM:1505030099



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi ini diajukan : Nike Faenalia
NPM : 1505030099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. Tubagus Nattho, M.Pd
NIP. 19620306 199203 2 003


Johannes Keligt, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620306 199203 2 003

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101991031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI
SD NEGERI 040450 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nike Faenalia
NPM : 1505030099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Julliaray Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

Johannes Kabanjahe, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Rektor Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI
SD NEGERI 040450 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nike Faenalia
NPM : 1505030099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412141992031002

Penguji II
Dr. Tutiarney Nalbaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji III
Dra. Filza, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Sesuai Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412141992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Anggrawan, Ngunduray, Kecamatan Mts. 10, Wadon, Kota (Jember) 60132

PERSETUJUAN PENGLIHAJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda tangan

Drs. Marwan, M.Pd
NIP. 196412101992021001

Drs. Irfandi Nurbaini, M.Pd
NIP. 196803061992012001

Drs. Elva, M.Pd
NIP. 196106011968012001

Mahasiswa

Nama

NIM

NIP

NIP

Tanggal: 10 Mei 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Pongkor - Ngombak Kabupaten M. 12 Melak - Telp. (081) 8242199

BENTU ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Nama : Nita Pramita

NPM : 100500090

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s.d Selesai

Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI SD
NEGERI 04000 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : B+

Dibantu Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Nurwanda, M.Pd
NIP. 196411041992031002

Dr. Idris, Nuhata, M.Pd
NIP. 196203041972012003

Penguji III

Dr. Eka, M.Pd
NIP. 196106011980012001




Ketua Pemb. PUSDI

Dr. Fauziana, Lumbago, M.Ed
NIP. 19621204198712001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama: Nilke Faenalia
NPM: 1505010099
Asasmb: PGSD
Program Studi: PGSD-S1
Judul: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI SD NEGERI 040450
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan
opren yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Haryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dr. Yuliany Nalbaho, M.Pd</u> NIP. 19680306 199203 2 003	Penguji II	
3	<u>Dr. Elio, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nike Faenalia
NPM : 1505030099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PAKEM DI KELAS VI SD NEGERI 040450 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019
Yang menyatakan,



Nike Faenalia
NPM : 1505030099

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. IbuDr. Tutiarny Naibaho, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Fati Zatul dan Ibunda Serimina Br Sebayang tersayang sebagai orang tua yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Teristimewa juga penulis ucapkan buat Adik-adikku Yoel Primsa dan Yoris Yofanta terimakasih telah banyak membrikan semangat dan perhatian kepada penulis.
8. Ucapan terimakasih kepada Rajani Jecky Silitonga yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Ucapan terimakasih kepada Ade Saputra Surbakti yang telah member motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Terkhusus ucapan terimakasih juga penulis sampaikan untuk teman-teman: Vania Astuti, Etrisna Wati Br Sitepu, Marinta Br Sembiring, Glorya Br Tarigan, Tinneke Br Sitepu, Deby Veronika Br Girsang, Irma Novita Sari Br Ginting, Ike Enjelita Br Sembiring, Wahyu Ramadhan Tarigan, Roni Bukit, Sabeta Tarigan, dan seluruh teman-teman yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih ada kekurangan, apabila ada kesalahan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulis dan masih kurang ilmiah, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu besar harapan penulis agar para pembaca membrikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati kiranya skripsi ini dapat berfungsi bagi kita semua.

Medan,
Penulis

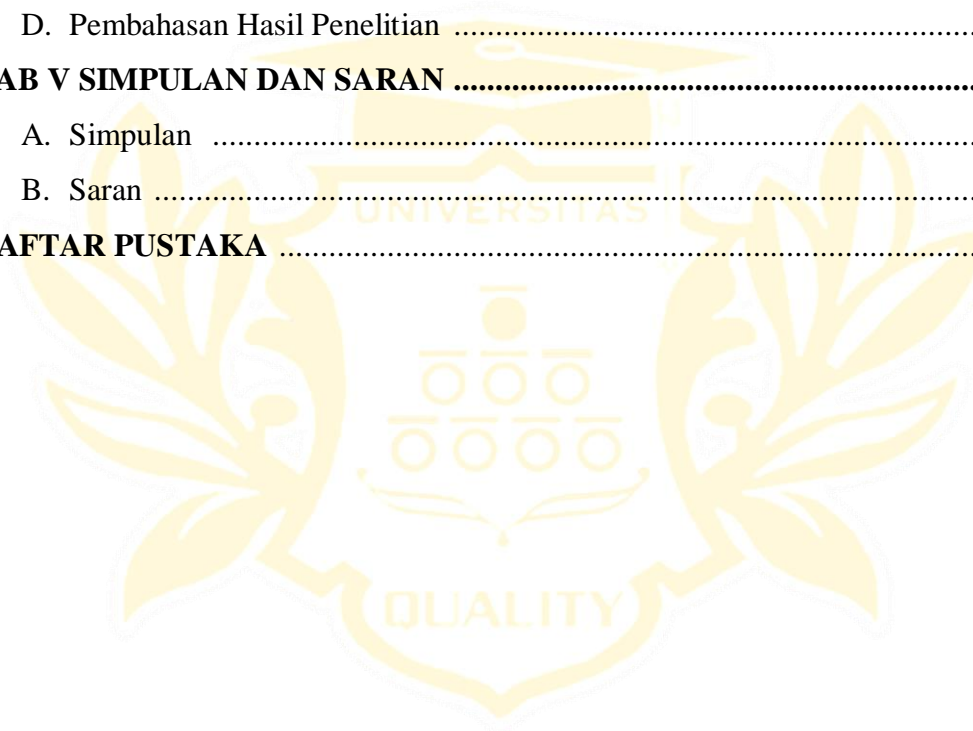
Oktober 2018

Nike Faenalia
Npm:1505030099

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian hasil belajar	8
3. Faktor-faktor hasil belajar	9
4. Pengertian Pembelajaran	10
5. Pengertian Mengajar	11
6. Model Pembelajaran	12
7. Bermain Kartu Soal	18
8. Hakikat Matematika di SD	19
9. Materi Luas Permukaan dan Balok	24
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan	30
D. Defenisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32

C. Jenis Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHARAN	43
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus I	44
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

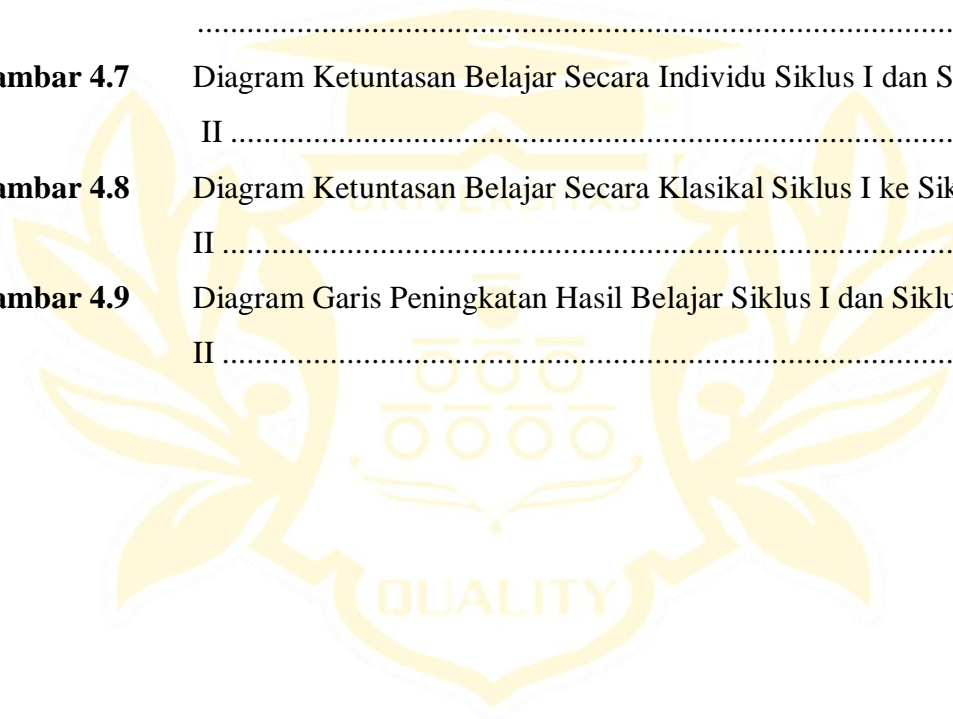


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Materi Luas Permukaan Balok dan Kubus Kelas VI	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 3.3 Kisi Kisi Soal Tes	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	52
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	53
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Tabel 4.9 Keterangan Presentase Siklus II	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.14 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.15 Rekapitulasi Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Skema Prosedur PTK.....33
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I49
Gambar 4.2	Histogram Data Hasil Belajar Siklus I51
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II56
Gambar 4.4	Histogram Data Hasil Belajar Siklus II58
Gambar 4.5	Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II59
Gambar 4.6	Diagram Peningkatan Aktivitas Siswaa dari Siklus I ke Siklus II60
Gambar 4.7	Diagram Ketuntasan Belajar Secara Individu Siklus I dan Siklus II62
Gambar 4.8	Diagram Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I ke Siklus II63
Gambar 4.9	Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I69
Lampiran II	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran72
Lampiran III	Buku Siswa.....73
Lampiran IV	Validasi Buku Siswa.....80
Lampiran V	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....81
Lampiran VI	Lembar Validasi Aktivitas Guru82
Lampiran VII	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....83
Lampiran VIII	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....84
Lampiran IX	Soal Tes Siklus I.....85
Lampiran X	Kunci Jawaban Soal Siklus I.....86
Lampiran XI	Lembar Validitas Tes.....87
Lampiran XII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....88
Lampiran XIII	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....91
Lampiran XIV	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II92
Lampiran XV	Soal Tes Siklus II.....93
Lampiran XVI	Kunci Jawaban Soal Siklus II.....94
Lampiran XVII	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....95
Lampiran XVIII	Tabel Validitas Isi96
Lampiran XIX	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....97