

ABSTRAK

NIKE FAENALIA, NPM: 1505030099, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pakem Di Kelas VI SD Negeri 040450 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VI hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *pakem* pada mata pelajaran matematika di kelas VI SD Negeri 040450 Kabanjahe.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 17 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *pakem* pada mata pelajaran matematika materi luas permukaan balok dan kubus. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru adalah 60% dan observasi aktivitas siswa 68, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori cukup, ketuntasan hasil belajar siswa belum tercapai secara klasikal dengan presentase 60% dan rata-rata nilai siswa adalah 61.3. Sedangkan hasil siklus II diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru meningkat menjadi 76% dan observasi aktivitas siswa adalah 82, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dengan presentase 93% dan rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 86,1.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *pakem* pada materi luas permukaan balok dan kubus di kelas VI SD Negeri 040450 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *pakem*

ABSTRACT

NIKE FAENALIA, NPM: 1505030099. "Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Mathematics With a Pakem Learning Model in The Sixth Grade of Public Elementary School 040450 Kabanjahe In Academic Year 2018/2019". Scription, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research is Classroom Action Research (CAR). The problem in this research is low student learning outcomes on math subjects in the fourth grade of primary school its because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this research is to knowing the implementation of learning, completeness of student learning outcomes and the improvement of student learning outcomes by using the pakem learning model on math subjects in sixth grade public elementary schools 040450 Kabanjahe in academic year 2018/2019.

The subjects in this research were sixth-grade students were 30 students consisting of 13 boys and 17 girls. The object of this research was an used of the pakem learning model on math subjects surface area of beams and cubes. Data collection tools used in this research are observation sheets and test.

From the result of the first cycle obtain of the implementation of learning from teacher activity observation is 60% and student activity observation is 68 so that the implementation of sufficient learning completeness category student learning outcomes have not been achieved classically with a percentage of 60% and the average student score is 60,3. While the results of the second cycle obtained the implementation of learning from teacher activity observation increased to 76% and observation of student activity was 82 so that the implementation of learning is well categories, student completeness learning outcomes have been achieved classically with a percentage of 93% and the average score increased to 86,1.

Based on data analysis, it can be concluded that the implementation of learning has a good category, student learning outcomes completeness has been achieved classically and student learning outcomes have increased in learning by using the pakem learning model on math subjects surface area of beams and cubes on the sixth grade of the public elementary school 040450 Kabanjahe in academic year 2018/2019.

Keyword :Classroom Action Research (CAR), Learning Outcomes, The Pakem Learning Model