

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
KPK DAN FPB DI KELAS IV SWASTA ANASTASIA
PANCUR BATU T.A 1018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

BERRY SUPRATA GINTING

NPM : 1505030237



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
KPK DAN FPB DI KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
PANCUR BATU T.A 2018/2019.**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Berry Suprata Girsang

NPM : 1505030237

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
26 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Hartono S. M.Pd
NIP.195706191990031001

Pembimbing II



Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
KPK DAN FPB DI KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
PANCUR BATU T.A 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Berry Suprata Girsang
NPM : 1505030237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 31 Juli 2019

Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hartono S. M.Pd
NIP.195706191990031001

Pembimbing Pendamping

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
KPK DAN FPB DI KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA
PANCUR BATU T.A 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Berry Suprata Girsang
NPM : 1505030237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 31 Juli 2019
Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.194121011992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Drs. Hartono, S. M.Pd
NIP.195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Berry Suprata Girsang

NPM : 1505030237

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Maetmaika Materi KPK dan FPB Di Kelas IV SD Swasta Anastasia Pancur Batu T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 78 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S.M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJIAN
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S.M.Pd
NIP. 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Berry Suprata Girsang

NPM : 1505030237

Tanggal Ujian : 26 Juli 2019

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Berry Suprata Girsang
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 25 Februari 1997
Agama : Kristen
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Jl. Jamin Ginting No. 768
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : -
Nama Orang Tua
Ayah : Sutan Girsang
Ibu : Meilia Perangin-angin
Pekerjaan :
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. Jamin Ginting No. 768

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 122401 P. Siantar	2003	2009
2.	SMP N 10 Medan	2009	2012
3.	SMA Methodist 1 Medan	2012	2015
4.	Universitas Quality	2015	2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berry Suprata Girsang
NPM : 1505030237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV SD SWASTA ANASTASIA PANCUR BATU T.A 2018/2019”** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juli 2019



Berry Suprata Girsang

NPM: 1505030237

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB Di Kelas IV SD Swasta Anastasia Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dan dorongan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku rektor universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tanbunan, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Drs. Hartono S, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Secara Khusus dan istimewa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Sutan Girsang dan Meilia Br Perangin angin yang selalu memberi doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan skripsi ini.

8. Beserta saudara saya terutama adik saya, teman teman dekat yang selalu memberikan dorongan dan masukan
9. Kepada teman kelas B43 PGSD, khususnya handoko ,robby, stefanus ,diki dan m yusuf
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi atau pun tata bahasa dalam skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Medan, juli 2019

Penulis,

Berry Suprata Girsang
NPM.1505030237

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indentifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka	
Teoritis.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Belajar.....	5
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Matematika.....	8
5. Tujuan Belajar Matematika.....	9
6. Langkah langkah Belajar Matematika.....	10
7. Materi pembelajaran.....	11
8. Pengertian Kesulitan Belajar.....	14
9. Kesulitan Belajar Matematika.....	15
10. Karateristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika.....	16
11. Faktor Berkesulitan Belajar.....	17
B. Kerangka Berfikir.....	17

C. Pernyataan Penelitian.....	18
D. Defenisi Operasional	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sample.....	19
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
2. Uji Validitas dan Reabilitas.....	29
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Matematika Siswa Kelas IV SD SWASTA ANASTASIA PANCUR BATU.....	2
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD SWASTA ANASTASIA PANCUR BATU.....	21
3.2 Kisi – Kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	25
3.3 Skor Jawaban Skala Likert.....	25
3.5 Kualifikasi Faktor Faktor Penyebab Siswa Sulit Belajar.....	28
3.6 Kualifikasi Penyebab Siswa Sulit Dalam Belajar Matematika.....	28
4.1 – 4.10 Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Angket.....	34
4.11 Perhitungan Rata – Rata Kesulitan Belajar.....	35
4.12 Perhitungan Rata – Rata Kesulitan Belajar Indikator Kedua.....	36
4.13 Rata – Rata Keseluruhan Angket Kesulitan Belajar.....	37
4.14- 4.23 Deskripsi Faktor Kesulitan Belajar Melalui Angket.....	37
4.24 Perhitungan Rata – Rata Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	41
4.25 Perhitungan Rata – Rata Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Indikator kedua.....	42
4.26 Rata- Rata Keseluruhan Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	44