

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU  
BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V  
SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :**

**NAMA : DELFI RAHFANI**

**NPM : 1405030276**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2017/2018

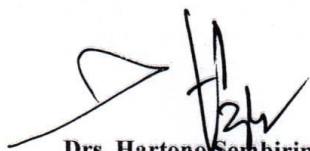
Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Skripsi ini diajukan : DELFI RAHFANI  
NPM : 1405030276  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Hartono Sembiring, M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
University Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



---

Drs. Eduard M.Si  
NIP. 196612231992031002



---

Drs. Hartono S, M. Pd  
NIP. 195706191990031001



---

**Mahasiswa**

**Nama** : Delfi Rahfani

**NPM** : 1405030276

**Tanggal Ujian** : Rabu, 15 Februari 2019



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU**  
**BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**  
**PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**  
**SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Delfi Rahfani  
NPM : 1405030276  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 15 Februari 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

Penguji II

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP : 196612231992031002

Penguji III

**Drs. Hartono S, M. Pd**  
NIP : 195706191990031001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP : 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU  
BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V  
SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun Dan diajukan oleh :

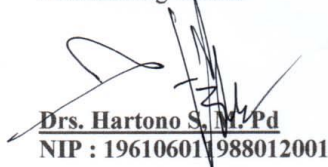
**Nama : Delfi Rahfani**  
**NPM : 1405030276**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Februari 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

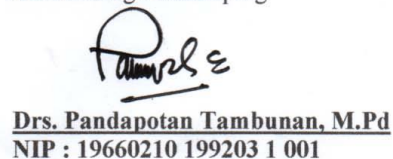
Medan, 23 april 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
**Drs. Hartono S., M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

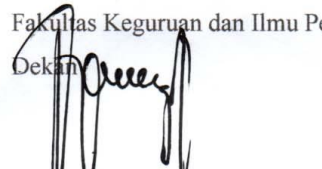
Pembimbing Pendamping

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP : 19641210199203 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 15 Februari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Delfi Rahfani  
NPM : 1405030276  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si  
NIP : 196612231992031002

Drs. Hartono S, M. Pd  
NIP : 195706191990031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

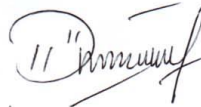
Nama : **Delfi Rahfani**  
NPM : **1405030276**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2018/2019" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Februari 2019



**Delfi Rahfani**  
NPM: 1405030276

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Delfi Rahfani  
Tempat/tanggal lahir : Medan, 19 April 1995  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 1 bersaudara  
Alamat : Jl. Makmur Dusun VI Kenanga Desa  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan  
No. Telp : 0856-6900-4196  
Nama Orang Tua  
Ayah : Zulfan, S.Pd  
Ibu : Nuraini, S.Pd  
Pekerjaan  
Ayah : Guru PNS  
Ibu : Guru PNS  
Alamat Orang Tua : Jl. Makmur Dusun VI Kenanga Desa  
Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No. 106164	2001	2007
2	SMP Swasta Darul Ilmi Murni	2007	2010
3	SMA Swasta Darul Ilmi Murni	2010	2013
4	Universitas Quality Medan	2014	2018



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi Ini diajukan untuk memenuhi skripsi program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

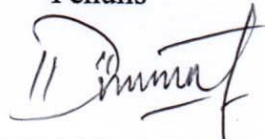
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Quality. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Hartono Sembiring, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Quality yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Kepada kedua orang tua penulis Zulfan S. Pd dan Nuraini S. Pd dengan rasa hormat. Dan sayang saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan proposal ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

7. Erniati Harahap,S.Pd selaku guru kelas di kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor tempat penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Agar skripsi ini dapat berguna bagi semua orang. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 17 Juli 2018

Penulis



**DELFI RAHFANI**

**NPM : 1405030276**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	10
6. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
7. Pengertian Alat Peraga Pembelajaran .....	11
8. Manfaat Alat Peraga .....	12
9. Syarat Pemilihan Alat Peraga .....	12
10. Kelebihan dan Kelemahan Alat Peraga .....	13
11. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	13
12. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional .....	14
13. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional ...	15
14. Pengertian Matematika .....	15

15. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD .....	17
16. Materi Pembelajaran .....	17
17. Uraian Materi .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	21
D. Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
F. Alat Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
C. Analisis Data .....	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Materi Menjumlahkan Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2017/2018.....	1
Tabel 2.1 Langkah-lankah Pembelajaran Konvensional .....	12
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	19
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dalam Materi Mengubah Pecahan Biasa ke bentuk Persen di Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2017/2018.....	24
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Kelas V-A dan Kelas V-B .....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas V-A....	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> pada Kelas V-B....	33
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen .....	35
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> .....	37
Tabel 4.9 Penolong Perhitungan Uji Independen Antar Dua Faktor .....	38

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A .....	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B .....	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran</b>	
1 Analisis Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	44
2 Tabel Nilai Z,F,L dan t.....	56
3 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	64
4 Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	66
5 Lembar Validasi Tes .....	68
6 RPP Alat Peraga.....	69
7 Lembar Validasi RPP .....	74
8 RPP Konvensional .....	75
9 Lembar Validasi RPP .....	79
10 Buku Siswa.....	80
11 Lembar Validasi Buku Siswa .....	88
12 Lembar Kerja Siswa .....	89
13 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa .....	92
14 Berita Acara Bimbingan Skripsi	
15 Surat Permohonan Izin	
16 Surat Pelaksanaan Penelitian	
17 Dokumentasi	