

ABSTRAK

Delfi Rahfani. NPM: 1405030276 “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi menjumlahkan pecahan di kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menjumlahkan pecahan pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan Alat Peraga Kartu Bilangan di kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor yang berjumlah 50 orang yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 50 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan menggunakan Alat Peraga Kartu Bilangan dengan alat pengumpul data yaitu test dalam berupa Essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *Pre Test* yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan Pelaksanaan *Post Test* menggunakan Alat Peraga Kartu Bilangan memperoleh nilai rata-rata 78,13 dan *Post test* menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 75,50.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan menggunakan Alat Peraga Kartu Bilangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi menjumlahkan pecahan di kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pengaruh, Alat Peraga Kartu Bilangan, Hasil Belajar Siswa Menjumlahkan Pecahan.

ABSTRACT

Delfi Rahfani. NPM: 1405030276 *“The Influence of Using Number Card Props to Student Learning Outcomes in Class V Elementary School SD Negeri 060934 Medan Johor Academic Year 2018/2019.”* Thesis Department S1-PGSD. Teacher Training Education Faculty. Medan Quality University.

The problem examined in this study is the low student learning outcomes in the material summing fractions in class V SD 060934 Medan Johor. This study aims to determine student learning outcomes to add fractions in Mathematics subjects by using Numbers Card Props in class V 060934 State Elementary School in Johor.

The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 060934 Medan Johor, amounting to 50 people who were divided into two classes. And the sample in this study is all members of the population or a total sample of 50 students. The type of research used in this research is quasi-experimental (quasi-experimental) by using a Number Card Props with a data collection tool that is a test in the form of a restricted Essay with C1 and C2 cognitive domains.

From the results of research conducted on the Pre Test implementation, all grades of students were below average. While the Post Test implementation using the Number Card Teaching Aids obtained an average score of 78.13 and Post test using conventional learning models obtained an average value of 75.50.

Based on the results of data analysis it can be concluded that there is a significant influence using Number Card Props to student learning outcomes in the Mathematics subject matter to add fractions in class V SD 060934 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: *Influence, Number Card Props, Student Learning Outcomes Adding Fractions.*