

**PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**LUKAS TARIGAN
1505030033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

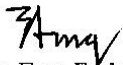
Medan 16 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

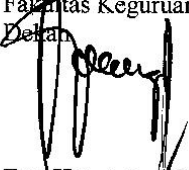
Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001


Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY WAP ILIQU PENDINGGARAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 08 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319920331002

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 87,43 (A-)

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Disetujui Dosen Penguji

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP.196401231991022001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
12 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 08 Juli 2019

Disetujui :

Pembimbing I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN.0106129001

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

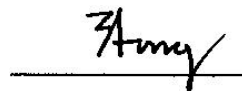
Tanda Tangan



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Mahasiswa

Nama : Lukas Tarigan

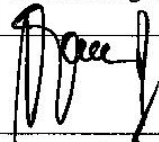


NPM : 1505030033

Tanggal Ujian : 08 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji II	
3.	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Lukas Tarigan
Tempat Tanggal Lahir : Talun Kenas, 22 Juli 1996
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1
Alamat : Dusun I Desa Siguci, Kec. STM Hilir
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081262033039
Nama Orang Tua
 Ayah : Benar Tarigan
 Ibu : Riah Br Ginting
Pekerjaan Orang Tua
 Ayah : Bertani
 Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Dusun I Desa Siguci, Kec, STM Hilir

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 105316 Beranti	2003	2009
2	SMP Swasta KAVRI	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Deli Tua	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

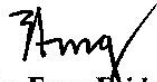
Skripsi ini diajukan : Lukas Tarigan
NPM : 1505030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Erna Fida, M.Si
NIP: 196401231991022001



Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 0106129001

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019”**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian ini, dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:


1. Ibu prof.Dr.Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku dosen pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rejeki, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Administrasi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa Kepada Keluarga penulis Terutama kepada kedua otang tua tercinta, Bapak Benar Tarigan dan Ibu Riah Br Ginting atas jasanya, kesabarannya, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil

8. Kepada Kakak, Abang dan Adik saya Idah Br Tarigan, Elemida Br Tarigan, Nopinda Wati Br Tarigan, Alm Petrus Tarigan, Lidai Wati Br Tarigan Terima Kasih atas Doa dan dukungannya.
9. Kepada Teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih.. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2019

Penulis.



LUKAS TARIGAN
NPM :1505030033

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar.....	11
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
6. Pengertian Alat Peraga.....	13
7. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	14
8. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SD	15
9. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	16
10. Materi Pembelajaran IPA.....	16
11. Pengertian Quasi Eksperimen.....	23

B. Kerangka Berfikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian	24
D. Defenisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	26
C. Variable Penelitian.....	26
D. Jenis Dan Desain Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Homogenitas.....	32
3. Pengujian Hipotesis.....	32
A. Analisis Data Pretes.....	32
B. Analisis Data Postes.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
a. Deskripsi Data Hasil Pretest.....	36
b. Deskripsi Data Postest.....	39
3. Uji Normalitas Data.....	43
4. Uji Homogenitas Data.....	44
5. Uji Perbedaan Dua rata-rata.....	44

B. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Belajar IPA Kelas IV-A dan IV-B SDN 101740.....	4
3.1 Group Pretest-Posttest Design.....	27
3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar.....	30
4.1 Rata-Rata Hasil Pretes Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	37
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pretes Kelas IV-A.....	38
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pretes Kelas IV-B.....	39
4.4 Rata-Rata Hasil Postes.....	40
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	41
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Postes Kelas Kontrol.....	42
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	43
4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Postes.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Batu magnet.....	16
2.2 Benda Magnetis.....	17
2.3 Benda Tidak Magnetis	17
2.4 Contoh Magnet Alam	19
2.5 Membuat Magnet Dengan Cara menggunakan Arus Listrik.....	20
2.6 Membuat Magnet Cara Gosokan.....	21
2.7 Membuat Magnet Secara Induksi.....	22
2.8 Alat-Alat yang menggunakan Magnet	23
3.1 Skema Rancangan Penelitian	29
4.1 Histogram hasil Pretest Kelas IV-A	38
4.2 Histogram Hasil pretest Kelas IV-B.....	39
4.3 Histogram Hasil postes Kelas Menggunakan Alat Peraga.....	41
4.4 Histogram Hasil postest Kelas Konvensional	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi pretest kelas IV-A SDN 10186 Gunung Rintih	50
Lampiran 2. Rekapitulasi pretest kelas IV-B SDN 101864 Gunung Rintih.....	51
Lampiran 3. Pretest kelas IV-A.....	52
Lampiran 4. Uji Normalitas Data Pretest Kelas IV-A.....	54
Lampiran 5. Pretest Kelas IV-B	55
Lampiran 6. Uji Normalitas data pretest Kelas IV-B	57
Lampiran 7. Uji Homogenitas Varians pretest Kelas IV-A dan IV-B.....	58
Lampiran 8. Uji Hipotesis Nilai pretest Kelas IV-A dan IV-B	59
Lampiran 9. Rekapitulasi postes Kelas IV-A SDN 101864 Gunung Rintih	60
Lampiran 10. Rekapitulasi postes Kelas IV-B SDN 101864 Gunung Rintih	61
Lampiran 11. Postest Kelas IV-A.....	62
Lampiran 12. Uji Normalitas Data postes Kelas IV-A.....	64
Lampiran 13. Postest Kelas IV-B	65
Lampiran 14. Uji Normalitas Data postes Kelas IV-B	67
Lampiran 15. Uji Homogenitas Varians postes kelas IV-A dan IV-B	68
Lampiran 16. Uji Hipotesis kelas Eksperimen Dan Kontrol	69
Lampiran 17. Postes Siswa Yang Menggunakan Alat Peraga.....	70
Lampiran 18. Postes Kelas Konvensional	71
Lampiran 19. Postes Kelas Yang diajarkan Dengan Alat Peraga.....	72
Lampiran 20. Uji Normalitas Data dengan Alat Peraga	74
Lampiran 21. Postes Kelas Konvensional	75
Lampiran 22. Uji Normalitas Data kelas Konvensional.....	77

Lampiran 23.	Uji Homogenitas Varians Data Kelas IV-A dan IV-B.....	78
Lampiran 24.	Uji Hipotesis Pengujian postes Kelas IV- dan IV-B.....	79

