

ABSTRAK

Lukas Tarigan NPM :1505030033 Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada gaya magnet yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101864 Gunung Rintih. Kelas eksperimen adalah kelas IV-A dan kelas kontrol adalah kelas IV-B. Penelitian ini berlangsung pada bulan Mei 2019. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa tes objektif pilihan ganda. Data hasil instrumen tes dianalisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data tes, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada gaya magnet, hal tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t terhadap data posttest. Hasil ini menunjukkan bahwa $t = 1.784 > t_{\alpha} = 2.012$. dari kriteria pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga lebih baik dari pada hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2018/2019. Selain itu nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 82.35 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 77.20, hal ini menunjukkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan alat peraga gaya magnet berada dalam kategori baik.

Kata Kunci : Alat Peraga, Hasil Belajar, Pilihan Ganda, Magnet

ABSTRACT

LUKAS TARIGAN NPM : 101864 effect of teaching aids on Student Learning Outcomes in science Subjects in Class IV Public Elementary Scholl 101864 Gunung Rintih Academic year 2018/2019

This study aims to determine the effect of the teaching tool on student learning outcomes on the magnetic force used in science learning. This research was conducted at 101864 public elementary school in gunung rintih. The experimental class is class IV-A and the control class is class IV-B this research took place in may 2019. The instrument used was a test instrument in the form of a multiple choice objective test. Data from the test instrument were analyzed quantitatively. Based on the analysis of the test data, it was concluded that there was an influence of props on student learning outcomes on magnetic force. This is based on the result of hypothesis testing using the t-test on the posttest data. This result shows that $t=1,784 > t_{table}=2012$. From the hypothetical testing criteria it can be concluded that student learning outcomes using teaching aids are better than the student learning outcomes using conventional learning in class IV 101864 Public Elementary School Gunung Rintih academic Year 2018/2019. In addition, the average value of student learning outcomes in the experimental class is 82.35 and the average value of control class learning outcomes is 77.20, this shows the experimental class is higher than the average learning outcomes of the control class student. Students' responses to learning using magnetic force teaching aids are in a good category

Keywords : Props. Learning Outcomes, Multiple Choise, Magnet