

## ABSTRAK

**Rianti Eka Pasti Sitompul, NPM: 1505030212, 2019. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Benda Konkret Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas QualityMedan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan media benda konkret dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 44 orang dan sebagai sampel yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 orang dan IV-B sebagai kelas control sebanyak 22 orang. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dan instrument penelitian adalah pilihan berganda sebanyak 10 soal yang telah di validasi oleh validator. Pengujian hipotesis menggunakan uji statistik *t* dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dan uji persyaratan analisis yaitu normalitas data dan homogenitas varians.

Berdasarkan hasil data dan pembahasan di peroleh rata-rata Perbandingan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA diperoleh nilai rata-rata 83,17, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 69,4. Dan Perbandingan media benda konkret terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA lebih baik dari pada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional. di kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci: Media Benda Konkret dan Pembelajaran IPA**

## **ABSTRACT**

**Rianti Eka Pasti Sitompul, NPM:1505030212, 2019. The Comparison of Student Learning out Comes by using concrete objects media with konvensional learning in the eyes of IPA learning out chomes great IV Private Sungai Hidup 2018/2019 Year. Thesis. Primary School Teacher Education in the Faculty of Education, Quality University, Medan Indonesia.**

This study aims to determine The Comparison of Student Learning out Comes by using concrete objects media with konvensional learning in the eyes of IPA learning out chomes great IV Private Sungai Hidup 2018/2019 Year. The population in this study were all class IV of Sungai Hidup Private Elementary School as many as 2 classes with a total of 44 students and as a sample, there were 22 people in the IV-A class and 22 as IV-B as the control class. This type of research is a quasi-experimental and research instrument is a multiple choice of 10 questions that have been validated by the validator. Hypothesis testing uses a statistical test t with a significance level = 5% and test requirements analysis, namely data normality and homogeneity of variance.

Based on the results of the data and discussion, The Comparison of Student Learning out Comes by using concrete objects media IPA learning 83.17, of Student Learning out konvensional learning in the eyes of IPA learning 69.4. And The Comparison of Student Learning out Comes by using concrete objects media with konvensional learning in the eyes of IPA learning the good out chomes great IV Private Sungai Hidup 2018/2019 Year.

**Key Words: Media concrete objects and Learning IPA**