

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRET
DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
IV SD SWASTA SUNGAI KEHIDUPAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi syarat– syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**RIANTI EKA PASTI SITOMPUL
NPM : 1505030212**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRET
DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD SWASTA SUNGAI
KEHIDUPANTAHUN
AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul

NPM : 1505030212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 09 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si.
NIP. 16612231992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si.
NIP.196401231991122001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul
NPM : 1505030212
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Benda Konkret Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,46 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si.
NIP. 16612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si.
NIP.196401231991122001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP.196412401992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRET
DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD SWASTA SUNGAI
KEHIDUPANTAHUN
AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Rianti Eka Pasti Sitompul

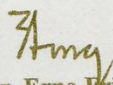
NPM : 1505030212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

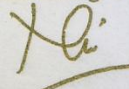
Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
09 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si.
NIP. 196401231991122001

Pembimbing II


Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJIAN
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 16612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991122001



Mahasiswa

Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul

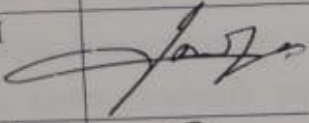
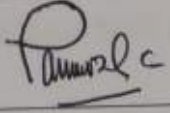
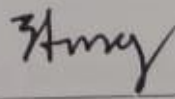
NPM : 1505030212

Tanggal Ujian : 09 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul
NPM : 1505030212
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media
Benda Konkret Dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata
Pelajaran IPA di Kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun
Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan oleh Bapak dan Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd	Penguji II	
3.	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul
NPM : 1505030212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRET DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD SWASTA SUNGAI KEHIDUPAN TAHUN AJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, 22 Juli 2019

Rianti Eka Pasti Sitompul
1505030212

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Rianti Eka Pasti Sitompul
- b. Tempat/tanggal lahir : Medan 9 Juli 1997
- c. Agama : Kristen
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak 1 dari 3 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Rawe 6 Lingkungan 8 Martubung
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 082277274686
- i. Kode Pos :
- j. Nama Ayah : Sedang Elome Sitompul
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Derita Marpaung
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Jl. Rawe 6 Lingkungan 8 Martubung

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 067692	2003	2009
2	SMP Santo Paulus Martubung	2009	2012
3	SMA Santo Paulus Martubung	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga selesainya Skripsi ini dengan judul “Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan media benda konkret dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019”.

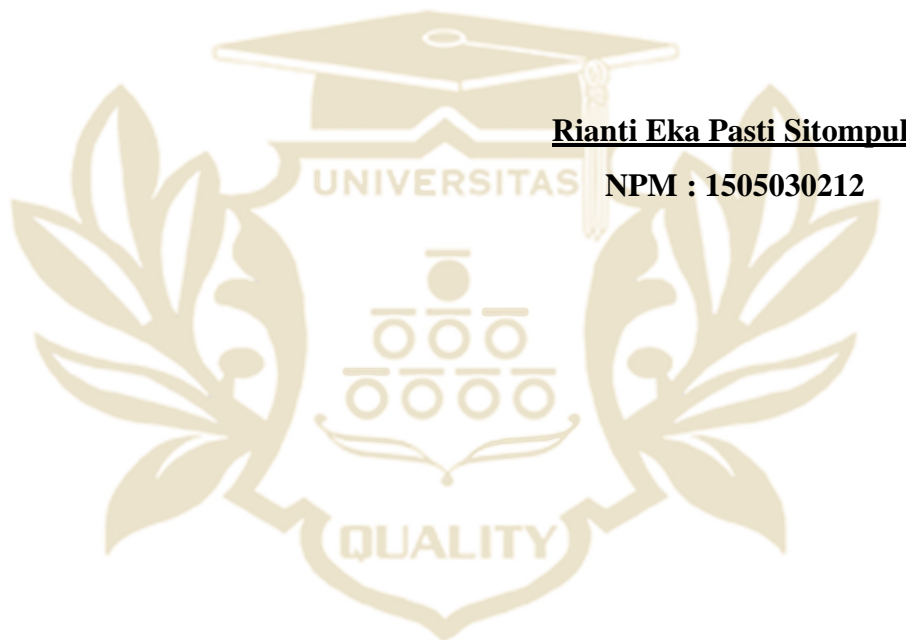
Dengan kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak dan Ibu pembimbing yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, antara lain:

1. Ibu prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke II yang telah bersedia menyediakan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf administrasi FKIP Universitas Quality.
6. Terimakasih kepada Ayahanda Sedang Elome Sitompul dan Ibu tercinta Derita Marpaung yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Adek Penulis Nova Korika Sitompul dan Hotna Ida Sitompul yang selalu ada buat Penulis dalam suka dan duka serta memberikan Motivasi kepada penulis.
8. Terimakasih kepada Andry Daniel Hutabarat , Amri Simangunsong, dan Neli Ulina Manalu yang memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman-teman yang tidak tersebut namanya satu persatu yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Kiranya Skripsi ini dapat bermamfaat bagi penulis dan pembaca. Akhirnya kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan 09 Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Hasil Belajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Mengajar.....	10
5. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
7. Manfaat Media Pembelajaran	12
8. Media Benda Konkret.....	13
9. Langkah-langkah Media Benda Konkret.....	14
10. Kelebihan dan Kekurangan Media Benda Konkret.....	15
11. Pengertian Pembelajaran Konvensional	15
12. Hakikat Pembelajaran IPA.....	17

B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional.....	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Jenis dan Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Pengujian Hipotesis (Uji t)	31
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
1. Hasil Pre Test.....	35
2. Hasil Post Test	38
C. Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas Data	41
2. Uji Homogenitas Data.....	42
3. Pengujian Hipotesis	42
4. Pembahasan	43
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	44
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentasi Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas IV Swasta Sungai Kehidupan	4
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	16
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	28
4.1 Rata-rata Hasil Pre Test Siswa.....	35
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	35
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Tes Kelas Kontrol.....	37
4.4 Rata-rata Hasil Post Tes Siswa	38
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Tes Kelas Eksperimen.....	39
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Tes Kelas Kontrol.....	40
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Post Tes	41
4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Post Tes.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Telapak Tangan.....	18
2.2 Seterika.....	19
2.3 Penggaris	19
2.4 Gitar.....	20
2.5 Sendok dan Botol.....	20
2.6 Meja.....	20
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Histogram Hasil Pre Tes kelas eksperime	36
4.2 Histogram Hasil Pre Tes Kelas Kontrol.....	37
4.3 Histogram Hasil Post Tes Kelas Eksperimen.....	39
4.4 Histogram hasil Post Tes Kelas Kontrol	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Siswa Pre Test Kelas Eksperimen (IV-A)	45
2. Rekapitulasi Nilai Siswa Pre Test Kelas Kontrol (IV-B)	46
3. Rekapitulasi Nilai Siswa Post Test Kelas Kontrol (IV-A)	47
4. Rekapitulasi Nilai Siswa Post Test Kelas Kontrol (IV-B).....	48
5. Perhitungan Normalitas Data Pre Test Kelas Eksperimen (IV-A).....	49
6. Perhitungan Uji Normalitas Data Pre Test kelas Eksperimen (IV-A)...	51
7. Perhitungan Normalitas Data Pre Test Kelas Kontrol (IV-B)	52
8. Perhitungan Uji Normalitas Data Pre Test kelas Kontrol (IV-B)	54
9. Uji Homogenitas Varians Data Pre Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	55
10. Perhitungan Normalitas Data Post Tes Kelas Eksperimen (IV-A).....	57
11. Perhitungan Uji Normalitas Data Post Test kelas Eksperimen (IV-A)	59
12. Perhitungan Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol (IV-B)	60
13. Perhitungan Uji Normalitas Data Post Test kelas Kontrol (IV-B)	62
14. Uji Homogenitas Varians Data Post Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	63
15. Uji Hipotesis Penelitian Pre Tes	65
16. RPP Dari Kelas Eksperimen.....	67
17. RPP Dari Kelas Kontrol	70
18. Buku Siswa	73
19. Pre Test Hasil Belajar Siswa	80
20. Post Test Hasil Belajar Siswa	84
21. Luas Di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 Ke Z	88
22. Nilai Persentil Untuk Distribusi T, $V = Dk$	89
23. Nilai Persentil Untuk Distribui X^2 , $V=Dk$	90
24. Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	91