

DAFTAR PUSTAKA

- Dirman. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryanto. *Sains Jilid 4 untuk Kelas IV*. 2007. Jakarta: Erlangga.
- Heryanto, Singgih. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di SD Negeri Gugus Kolopaking*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. (Diakses 06 Januari 2019)
- Jahja. Yudrik. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Multi Pressindo.
- Keryati. 2015. *Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siswa di SD*. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak. (Diakses 20 Januari 2019)
- Kresma, E N. 2014. *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Siswa maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA*. Mandala Madiun: Educatio Vitae, Vol. 1/Tahun1/2014.
- Nuryati. 2012. *Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengurangan di Kelas I SDN 25 Sungai Raya*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak. (Diakses 12 Januari 2019)
- Rustuti,dkk. 2015. *Penggunaan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret. (Diakses 22 Januari 2019)
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tri, Maria. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Sumuberejo 01*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah. (Diakses 23 Januari 2019).