

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V PADA MATERI BANGUN DATAR DIMIS
PARMIYATU WASSA' ADAH TEMBUNG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

UNIVERSITAS

MEGA SRI AYU

NPM : 1505030239



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 10 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V PADA MATERI BANGUN DATAR DI MIS
PARMIYATU WASSA'ADAH
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:
Nama : Mega Sri Ayu
NPM : 1505030239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

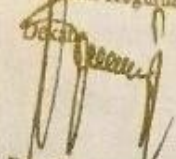
Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dr. Hartono, S.M.Pd
NIP. 195706191990031001

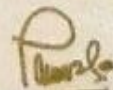
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping


Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngareben Sukoharjo No. 19 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
 SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA
 MATERI BANGUN DATAR DI MIS PRAMIYATU WASSA'ADAH
 TEMBUNG TAHUN AJARAN TA 2018/2019**

Dibuat dan Disahkan Oleh :

Nama : Mega Sri Ayu
 NPM : 1305030239
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 23 Juli 2019
 dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 23 Juli 2019

Dizetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dr. Elisa, M.Pd.
 NIP. 195706191990031001

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196612231992031002

Dr. Hartono S, M.Pd.
 NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Heryanto, M.Pd
 NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mega Sri Ayu
 NPM : 1505030239
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 08.00 s/d selesai
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Datar Di Mis Pramiyatu Wassa'adah Tembung Tahun Ajaran T.A 2018/2019..

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 82,1 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd.
 NIP. 195706191990031001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
 NIP. 196612231992031002

Drs. Hartono, S., M.Pd.
 NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Medan

Drs. Heryanto, M.Pd.
 NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
 NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Mega Sri Ayu


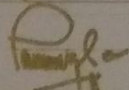
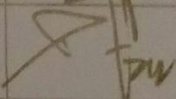
NPM : 1505030239

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Datar Di MIS Pramiyatu Wass'adah Tembung Tahun Ajaran T.A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dra Elisa , M.Pd	Penguji I	
2.	Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

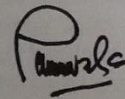
Nama

Tanda Tangan

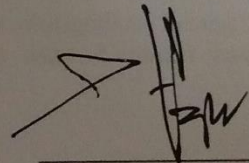
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196612231992031002



Drs. Hartono.S, M.Pd
195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Mega Sri Ayu

NPM : 1505030239

Tanggal Ujian : 23 Juli 2019

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

- a. Nama : **Mega Sri Ayu**
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 05 Juni 1997
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Status : Belum Menikah
- f. Anak Ke : 6 dari 6 Bersaudara
- g. Alamat : Dusun V JL. Makmur GG. Sahabat, Dahlia
33 NO. 7
- h. Nama Ayah : Ponirin
- i. Nama Ibu : Sutri Winarsih
- j. Alamat Orang Tua : Dusun V JL. Makmur GG. Sahabat, Dahlia
33 NO. 7

2. Riwayat Pendidikan

- a. SD MIS Parmiyatu Wass'adah lulus tahun 2009
- b. SMP Negri 1 Percut Sei Tuan lulus tahun 2012
- c. SMA MA Laboratorium IAIN SU Medan lulus tahun 2015
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mega Sri Ayu**

NPM : **1505030239**

Prodi Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Datar Di MIS Parmiyatu Wassa'adah Tahun Ajaran 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, 07 Agustus 2019


Mega Sri Ayu
NPM : 1505030239

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT atas karunia serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Di MIS Parmiyatu Wassa’adah Tembung Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Hartono. S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Ahmad Saleh Lubis S.Pd selaku kepala sekolah MIS Parmiyatu Wassa’adah serta ibu Yuswati S.Pd selaku guru pamong saya sewaktu melaksanakan Penelitian serta guru-guru pegawai dan staf staf sekolah MIS Parmiyatu Wassa’adah.
8. Teristimewa kepada orang tersayang kedua Orang tua saya Bapak Ponirin dan Ibu saya Sutri Winarsih, Kakak Sutri Yesti Sona, Eva Rahmina, AMKeb,

Nina Rahmini, AMK, Pemi Pristiwi, S.Pd dan Abang Muhammad Qadarri Pai. Yang telah memberikan Motivasi dan dorongan yang baik kepada saya, agar dapat membanggakan kedua Orang tua.

9. Kepada sahabat-sahabat saya Asmaul Husna, Elfitriani, Nur Nisa Pulungan, dan Nurul Hidayatul Fitri, Nurliza Dwi Shinta, Fitri Handayani, Dea Rindiani, Anita Fransiska, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi.
10. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dan bantuan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada saya. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaiki selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penelitian terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya.

Medan, 15 Maret 2019

Penulis

Mega Sri Ayu
NPM: 1505030239

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Analisis	6
2. Pengertian Pembelajaran	6
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	7
4. Pengertian Belajar	8
5. Pengertian Matematika	9
6. Pengertian Mengajar	10
7. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika.....	13
10. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	14
11. Pengertian Hasil Belajar.....	15
12. Karakteristik Matematika.....	16
13. Bangun Datar	17

a. Jenis- Jenis Bangun Datar.....	17
b. Pengertian dan Sifat Bangun Datar.....	23
B. Kerangka Berpikir	26
C. Pernyataan Penelitian	27
D. Defenisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Jenis Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
1. Tahap Persiapan	29
2. Tahap Pelaksanaan	29
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
a. Angket	31
b. Tes	31
G. Uji Coba Instrument.....	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Uji Realibilitas	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar	38
C. Hasil Tes.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas V	3
3.1 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika	31
3.2 Kisi-kisi soal Tes.....	32
3.3 Kategori Penilaian Skor	34
3.4 Klasifikasi Skala Penilaian Tes Hasil Belajar.....	35
4.1 Saya Mengenal Bangun Datar Persegi Panjang.....	36
4.2 Saya Mengenal Bangun Datar Segitiga	37
4.3 Dalam Kehidupan Sehari-hari Saya dapat Menyebutkan Contoh Bangun Datar persegi Panjang	37
4.4 Saya Tidak Mampu Menyebutkan Contoh Bangun Datar Segitiga yang ada di Kehidupan Sehari-hari.....	38
4.5 Saya Malas Bertanya Ketika Guru Selesai Menyampaikan Materi Pembelajaran Bangun Datar	38
4.6 Saya Tidak Dapat Menjawab Pertanyaan Materi Bangun Datar	39
4.7 Saya Sulit Mengingat Rumus Luas Persegi	40
4.8 Saya Sulit Mengingat Rumus keliling Persegi.....	40
4.9 Saya Sulit Mengingat Rumus Luas Segitiga.....	41
4.10. Saya Sulit Mengingat Rumus Keliling Segitiga	41
4.11 Saya Senang Belajar Materi bangun Datar	42
4.12 Saya Suka Menulis Rangkuman Setelah Pembelajaran Selesai	42
4.13 Saya Suka Berdiskusi Dengan Teman	43
4.14 Saya Menghargai Pendapat Teman Ketika Berdiskusi.....	43
4.15 Guru Tidak memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Bertanya ...	44
4.16 Saya Aktif Bertanya.....	44
4.17 Saya akan Bertanya jika Belum Mengerti	45
4.18 Saya Tidak Pernah Tidur didalam Kelas	45
4.19 Saya Bosan Ketika Belajar Bangun Datar	46
4.20 Guru Tidak Membawak Media Pembelajaran.....	46

4.21 Pernyataan Angket.....	47
4.22 Nilai Tes.....	49
4.23 Distribusi Frekuensi Data Tes.....	50
4.24 Data Perhitungan Dari Hasil Tes	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Persegi	18
2.2 Persegi Panjang	19
2.3 Segitiga	19
2.4 jajar Genjang	20
2.5 Trapesium	20
2.6 Layang-layang	21
2.7 Belah Ketupat	22
2.8 Lingkaran	22
3.1 Prosedur Penelitian	31