

ABSTRAK

Mega Sri Ayu, NPM 1505030239, "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Datar Di MIS Parmiyatu Wassa'adah Tahun Ajaran 2018/2019". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan yang dialami siswa dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa belajar Matematika Khususnya Pada materi bangun datar di Kelas V MIS Parmiyatu Wassa'adah.

Penelitian ini dilakukan di MIS Parmiyatu Wassa'adah pada Jumat, 24 Mei Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian yang dijadikan sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan yang menjadi objek penelitian ini adalah siswa kelas V MIS Parmiyatu Wassa'adah Tahun Ajaran 2018/2019. Alat pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan angket dan tes.

Dari penelitian melalui angket dapat disimpulkan siswa kelas V MIS Parmiyatu Wassaadah Tahun Ajaran 2018-2019 memiliki kesulitan belajar matematika khususnya pada materi bangun datar. Sebanyak 80% siswa mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun segitiga dan persegi panjang dan 20% siswa mengalami kesulitan dalam Menerapkan Rumus segitiga dan persegi panjang. Dan dengan tes disimpulkan dari 31 siswa 9 (29,03%) orang siswa dikategorikan cukup, 22 (70,94%) orang siswa dikatagorikan kurang baik, dalam pelajaran matematika pada materi bangun datar. Kesulitan tersebut dipengaruhi oleh keluarga, guru, teman dan orang tua.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Matematika

ABSTRACT

Mega Sri Ayu, NPM 1505030239, "An Analysis Og Difficulty In Mathematics With Subtopic Two Dimension Shape At Class V MIS Parmiyatu Wassa'adah 2018/2019". Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Universditas Quality.

The research was conducted aimed at knowing how the difficulties experienced by students and what are the factors that influence students learning Mathematics in particular in flat-build material in Class V of MIS ParmiyatuWassa'adah.

This research was conducted at MIS ParmiyatuWassa'adah on Friday, May 24, Academic Year 2018/2019. The research subjects used as the source of the data in this study were fifth grade students and the object of this study was the fifth grade student of MIS ParmiyatuWassa'adah Academic Year 2018/2019. The data collection tool in this study using questionnaires and tests.

From the research through the questionnaire it can be concluded that the fifth grade student of MIS ParmiyatuWassa'adah Academic Year 2018-2019 had difficulty learning mathematics especially in flat-woke material. As many as 80% of students have difficulty identifying traits in triangles and rectangles and 20% of students have difficulty in applying triangular and rectangular formulas. And with the test concluded from 31 students 9 (29.03%) students categorized as sufficient, 22 (70.94%) students categorized as not good, in mathematics lessons on material waking up flat. These difficulties are influenced by family, teachers, friends and parents.

Keywords: Mathematics Learning Difficulties