

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADAMATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE LATIHAN DI KELAS III SD SWASTA  
MASEHI 3 KABANJAHE  
TP. 2018/2019**

**SKRIPSI**

Oleh  
**MIA MARWENI BR GINTING  
NPM 150505030121**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE LATIHAN DI KELAS III SD SWASTA  
MASEHI 3 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Mia Marweni Br Ginting  
**NPM** : 1505030121  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dr. Tutarany Nalbaho, M.Pd**  
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



**Drs. Heryantol M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE LATIHAN DI KELAS III SD SWASTA  
MASEHI 3 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mia Marweni Br Ginting  
NPM : 1505030121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Jainal B. Tambunan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd  
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP:196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mia Marweni Br Ginting

NPM : 1505030121

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

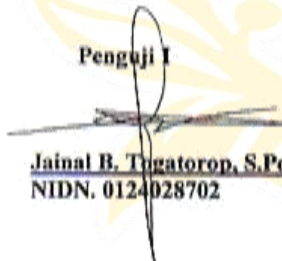
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN DI KELAS III SD SWASTA MASEHI 3 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

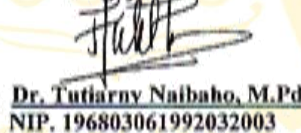
Penguji I



Jainal B. Tigatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd  
NIP. 196803061992032003

Penguji III



Dr. Elisa, M.Pd  
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124028702

**Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd**  
NIP. 196803061992032003

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

**Mahasiswa :**

**Nama : Mia Marweni Br Ginting**

**NPM : 1505030121**

**Tanggal Ujian : 10 Juli 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Mia Marweni Br Ginting  
NPM : 1505030121  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-SI  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN  
DI KELAS III SD SWASTA MASEHI 3  
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2	<u>Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd</u> NIP. 196803061992032003	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mia Marweni Br Ginting**  
NPM : 1505030121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN DI KELAS III SD SWASTA MASEHI 3 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



**Mia Marweni Br Ginting**

**NPM : 1505030121**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batas Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Rangka Teori .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Pengertian Pembelajaran .....	6
3. Pengertian Hasil Belajar .....	6
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
5. Pengertian Metode .....	10
6. Metode Latihan .....	11
7. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	14
8. Materi Pecahan Sederhana .....	15
9. Pengertian PTK .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian .....	20
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	20
C. Jenis Penelitian .....	20
D. Desain Penelitian .....	20
E. Prosedur Penelitian .....	21



1. Perencanaan.....	22
2. Pelaksanaan .....	22
3. Observasi/ Pengamatan .....	23
4. Refleksi .....	23
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	23
2. Tes.....	25
G. Teknik Analisis Data	
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	27
3. Peningkatan Hasil Belajar .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
B. Hasil Pembelajaran Siklus .....	30
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	30
1.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	30
1.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	31
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	33
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu...	33
b. Ketuntasan Siswa Secara Klasikal .....	35
c. Rata-Rata Kelas Siklus I .....	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	38
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	38
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	42
3. Refleksi Siklus II.....	45
4. Pembahasan Penelitian.....	45
1. Hasil Observasi .....	45
2. Hasil Belajar Siswa .....	47
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	48
5. Hipotesis .....	49

**BAB V Kesimpulan dan Saran**

A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Hasil Belajar Pembelajaran Matematika .....	2
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	24
3.2 Lembar Oservasi Aktivitas Siswa .....	25
3.3 Soal Tes Hasil Belajar Matematika .....	26
3.4 Kreteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	27
3.5 Kreteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	27
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	31
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	32
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	34
4.3 Deskripsi Ketuntasa Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	35
4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	36
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	39
4.6 Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	41
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	42
4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	43
4.9 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	44
4.10 Tabel Rata-Rata Belajar Siswa Belajar Siswa Siklus I dan II.....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	40
4.2 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I .....	41
4.3 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	42
4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	49
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal pada Siklus II....	50
4.6 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	51
4.7 Diagram Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	52
4.8 Diagram Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	53
4.9 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	54
4.10 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	58
2. Lembar Validasi RPP .....	63
3. Bahan Ajar/ Buku Siswa .....	64
4. Lembar Validasi Buku Sisa .....	71
5. Lembar Kerja Kelompok Siswa .....	72
6. Kunci Jawaban LKKS .....	79
7. Lembar Validasi Kerja Kelompok Siswa .....	80
8. Soal Tes Siklus I.....	81
9. Kunci Jawaban Siklus I .....	82
10. Lembar Validasi Tes .....	83
11. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	84
12. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	85
13. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	86
14. Lembar Validasi Observasi AKTivitas Siswa .....	87
15. Dokumentasi Photo Siklus I.....	88
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	91
17. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II.....	96
18. Kunci Jawaban LKKS Siklus II .....	103
19. Soal Tes Siklus II.....	104
20. Kunci Jawaban Tes Siklus II .....	105
21. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	106
22. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Siklus II .....	107
23. Dokumentasi Photo Siklus II.....	108
24. Surat Izin Penelitian .....	111
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	112
26. Berita Acara.....	113