

ABSTRAK

MIA MARWENI BR GINTING , NPM 150505030121 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran MATEMATIKA Di Kelas III SD Swasta Masehi No.3 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Latihan Pada Materi Pecahan Sederhana Kelas III SD Swasta Masehi No.3 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Swasta Masehi No. 3 Kabanjahe. Subjek penelitian ini adalah siswa SD Swasta Masehi No.3 Kabanjahe yang berjumlah 15 orang siswa dan sebagai objek adalah perbaikan pembelajaran pada materi Pecahan Sederhana. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan Metode Latihan materi Pecahan Sederhana Di kelas III SD Swasta masehi No. 3 Kabajahe Tahun Pelajaran 2018/2019. Pada siklus II, aktivitas guru 92% dan aktivitas siswa 87% dengan ketuntasan klasikal 85%, nilai rata-rata 77.

Dari hasil penlitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran termasuk ke dalam criteria sangat baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal, dan Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode latihan Pada materi oprasi hitung di kelas III SD Swasta Masehi No. 3 Kabanjahe tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pembelajaran, Hasil belajar, Metode Latihan

ABSTRACT

MIA MARWENI BR GINTING, NPM 150505030121 Teacher Training and Quality Education University: "Improving Student Learning Outcomes Using Exercise Methods in MATHEMATICS Subjects in Class III Christian Private Elementary School No.3 Kabanjahe 2017/2018 Academic Year".

The research carried out was Classroom Action Research (CAR) using the Training Method. This study aims to determine the implementation of learning and improvement of student learning outcomes by using the Training Method in Class III Elementary Private Elementary Elementary Fraction Material No.3 Kabanjahe 2018/2019 Academic Year.

The location in this study is SD Private Masehi No. 3 Kabanjahe. The subject of this study were students of the No.3 No.3 SDanjahe Private Elementary School, which numbered 15 students and as objects were improvements to learning in Simple Fractions material. The instruments used are observation and test sheets.

Based on the research conducted using the Simple Fractional Material Exercise Method in class III SD Swasta Mashi No. Kabajahe 3 Academic Year 2018/2019. In cycle II, teacher activity 92% and student activity 87% with classical completeness 85%, average value 77.

From the results of this study it can be concluded that the implementation of learning is included in the criteria of very good, student learning outcomes are completed in a classical manner, and student learning outcomes increase after using the method of learning in the count operating material in class III SD Swasta Mase No. 3 Kabanjahe 2017/2018 school year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Drill Methods