

## ABSTRAK

**Diki Armanda Tarigan NPM. 1205020007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Pokok Bahasan Menjelaskan Tahap-tahap Perjanjian Internasional Di Kelas XI SMK Pencawan Medan Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.**

Penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa, untuk mengetahui ketuntasan ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK), untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran, untuk mengetahui efektivitas pembelajaran. Subjek siswa, objek penelitian adalah efektivitas model pembelajaran Jigsaw. Alat pengumpul data berupa tes objektif dalam pokok bahasan Menjelaskan Tahap-tahap Perjanjian Internasional dan lembar observasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh : tes hasil belajar sebanyak 31 atau 90,32% siswa yang tuntas dan 3 atau 9,68% siswa yang tidak tuntas belajar. Ketercapaian TPK diperoleh 3 indikator, adapun ketercapaian TPK pada indikator pertama 85,47% atau telah tuntas, indikator kedua mencapai 84, 94% atau telah tuntas dan indikator ketiga 86,01% atau telah tuntas. Persentase TPK secara keseluruhan mencapai 85,47% atau telah tuntas. Berdasarkan hasil lembar observasi proses pembelajaran oleh observer dalam observasi kegiatan guru mencapai 80% atau kategori baik dan pada observasi kegiatan siswa 76% atau kategori baik. Respon siswa diperoleh 1 siswa tergolong kategori sangat positif, 25 siswa tergolong kategori positif, 5 siswa tergolong kategori kurang positif, dan tidak ada siswa yang tergolong kategori tidak positif. Dengan demikian respon siswa mencapai persentase 83,87% atau berkategori positif.

Dengan demikian efektivitas model pembelajaran Jigsaw pada pokok bahasan Menjelaskan Tahap-tahap Perjanjian Internasional di Kelas XI SMK Pencawan Medan TP. 2017/2018 telah memenuhi kriteria keefektivitasan Pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Jigsaw.

## ABSTRACT

Diki Armanda Tarigan NPM. 1205020007 Faculty of Teacher Training and Education Universitas Mutu: "The Effectiveness of Cooperative Learning Model of Jigsaw Type to Improve Student Learning Outcomes on Pancasila and Citizenship Education Subject Explains the Stages of International Cooperation in Class XI SMK Pencawan Medan Lesson 2017/2018" Thesis of Pancasila and Citizenship Education Program Faculty of Teacher Training and Education.

This research is Classroom Research (PTK) by using Jigsaw learning model to know student learning outcomes, to know the completeness of Achievement of Special Learning Objective (PTK), to know the execution of learning, to know student response to learning, to know suitability. The subject of the student, the object of the study is the effectiveness of the Jigsaw learning model. Data collection tool is an objective test in the language Explaining Stages of International Agreement and governance.

Based on the research results obtained: the test result of learning as much as 31 or 90.32% of students are complete and 3 or 9.68% students who do not complete learning. The achievement of TPK is obtained by 3 indicators, while the TPK's achievement on the first indicator is 85.47% or is complete, the second indicator reaches 84, 94% or is complete and the third indikator is 86.01% or has been completed. The total aggregate of TPK reached 85.47% or was completed. Based on the results of the overview of the learning process by observers of teacher activities reached 80% or good category and according to student activities 76% or good category. Students' responses are 1siswa classified as highly positive, 25 people are categorized as positive, 5 people are categorized less positive, and there are no students classified as non positive. Thus the student response reached the top 83.87% or categorized positively.

Thus the effectiveness of Jigsaw learning model on the basis of Explaining Stages of International agreements in Class XI SMK Pencawan Medan TP. 2017/2018 has met the criteria into Learning.

Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw Model.