

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF
KAPITAL DI KELAS IV SDN 060922 MEDAN SUNGGAL
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**MEI IRA WENTI BR SEMBIRING
NPM: 1605030027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF
KAPITAL DI KELAS IV SDN 060922 MEDAN SUNGGAL
T.A 2019/2020.

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 17 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia S, S.Pd, M.Pd
NIDN.012710807

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF
KAPITAL DI KELAS IV SDN 060922 MEDAN SUNGGAL T.A
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring

NPM : 1605030027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 17 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901

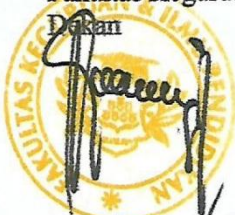
Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 19903 1 002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Di SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 87 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 19903 1 002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Sekretaris

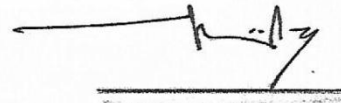
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

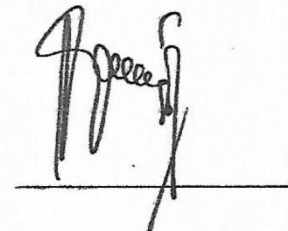
Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring

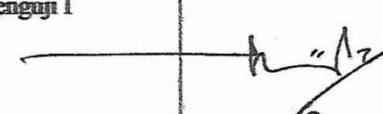
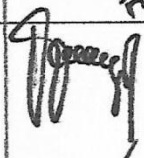

NPM : 1605030027

Tanggal Ujian : 17 Februari 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital di Kelas
IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. YasonMendrofa, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mei Ira Wenti Br Sembiring**
NPM : **1605030027**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL DI KELAS IV SDN 060922 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Februari 2020



Mei Ira Wenti Br S
NPM: 1605030027

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
- b. Tempat/tanggallahir : Jinabun, 20 Mei 1999
- c. Agama : Kristen
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara
- g. Alamat : Jl. Bunga Mayang 1 Lau Cih Medan
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Meyrawenty74@gmail.com
- j. Nama Ayah : Jingkat Sembiring
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Bungaita Br Kaban
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orangtua : Jinabun

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040500 Jinabun	2004	2010
2	SMP N 1 Kutabuluh	2010	2013
3	SMA Katolik1 Kabanjahe	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality. Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
6. Terhusus kepada orang tua saya, dan beserta semua keluarga sebagai rasa hormat saya mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.

7. Ibu Zaenab Munthe, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 060922 Medan Sunggal yang membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
8. Wali kelas IV A Ibu Sriyanti, S.Pd dan wali kelas IV B Nurmaini Manalu, S.Pd SDN 060922 Medan Sunggal.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Januari 2020

Penulis

Mei Ira Wenti Br Sembiring

NPM: 1605030027

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Hasil Belajar.....	6
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
4. Menulis.....	7
5. EYD.....	9
6. Pemakaian Huruf Kapital.....	10
7. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital.....	19
8. Paragraf.....	22

B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Pertanyaan Penelitian	23
D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Waktu Penelitian	24
B. Populasi	24
C. Sampel.....	24
D. Proseder Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
1. Hasil Tes.....	32
a. Gambaran Hasil Kemampuan Siswa dalam Penulisan Huruf Kapital.....	32
b. Gambaran Perolehan Kesulian Siswa Menggunakan Huruf Kapital di Setiap Aspek pada Paragraf Deskriptif.....	34
2. Hasil Wawancara.....	50
C. Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Tes Menggunakan Huruf Kapital.....	27
3.2 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	28
3.3 Kriteria Penafsiran Menggunakan Huruf Kapital.....	30
3.4 Kriteria Hasil Tes Menggunakan Huruf Kapital.....	30
4.1 Kriteria Hasil Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	32
4.2 Distribusi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	33
4.3 Kriteria Penafsiran Rata-rata Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	33
4.4 Aspek Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	35
4.5 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode1.....	36
4.6 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 2.....	37
4.7 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 3.....	38
4.8 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 4.....	39
4.9 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 5.....	40
4.10 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 6.....	41
4.11 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 7.....	42
4.12 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 8.....	43
4.13 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 9.....	44
4.14 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kod 10.....	45
4.15 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 11.....	46
4.16 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode 12.....	47
4.17 Frekuensi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital kode13.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	35
4.2 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 1.....	36
4.3 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 2.....	37
4.4 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 3... ..	38
4.5 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 4... ..	39
4.6 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 5.....	40
4.7 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 6.....	41
4.8 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 7.....	42
4.9 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 8.....	43
4.10 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 9.....	44
4.11 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 10....	45
4.12 Diagram Batang Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Kode 11....	46
4.13 Diagram Batang Kesulitan Menggunakan Huruf Kapital Kode 12.....	47
4.14 Diagram Batang Kesulitan Menggunakan Huruf Kapital Kode 13.....	48
4.15 Diagram Batang Jumlah Siswa Kesulitan Menggunakan Huruf Kapital....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Teks Kesulitan Menggunakan Huruf Kapital.....	58
2. Lembar Validasi Tes.....	59
3. Lembar Validasi Wawancara.....	60
4. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital.....	61
5. Distribusi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital.....	62
6. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 1.....	63
7. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 2.....	64
8. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 3.....	65
9. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 4.....	66
10. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 5.....	67
11. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 6.....	68
12. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 7.....	69
13. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 8.....	70
14. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 9.....	71
15. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 10.....	72
16. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 11.....	73
17. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 12.....	74
18. Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 13.....	75
19. Hasil Wawancara Dengan Fitri.....	76
20. Hasil Wawancara Dengan Geisha.....	77
21. Hasil Wawancara Dengan Wahyu.....	78
22. Hasil Wawancara Dengan Joane.....	79
23 Hasil Wawancara Dengan Martin.....	80