

ABSTRAK

Mei Ira Wenti br Sembiring. NPM : 1605030027. Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Di Kelas IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menggunakan huruf kapital, kesulitan siswa menggunakan huruf kapital, dan untuk mengetahui faktor penyebab siswa sulit menggunakan huruf kapital maka dilaksanakan dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode deskriptif-kualitatif berupa tes dan wawancara. Sampel penelitian ini ialah siswa kelas IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020 yang berjumlah 35 siswa 16 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Tes dibacakan oleh peneliti dan teks ditulis kembali oleh siswa. Setelah tes maka dilaksanakan wawancara kepada siswa yang memperoleh nilai rendah.

Berdasarkan hasil analisis data kemampuan siswa menggunakan huruf kapital berkriteria kurang baik dengan nilai rata-rata 27. Kesulitan terbesar terdapat pada kode 5 dengan presentase (91,43%) yaitu menggunakan huruf kapital sebagai huruf pertama unsur nama gelar kehormatan, keturunan, keagamaan, atau akademik yang diikuti nama orang, termasuk gelar akademik yang mengikuti nama orang. Menunjukkan adanya ketidakpahaman siswa dalam menggunakan huruf kapital, hal ini disebabkan oleh kurangnya latihan yang dilakukan siswa dalam menerapkan menggunakan huruf kapital. Yang menyebabkan siswa sulit menggunakan huruf kapital adalah siswa belum tahu bagaimana menggunakan huruf kapital yang baik dan benar, guru belum menjelaskan tentang huruf kapital, kurangnya latihan tentang penggunaan huruf kapital, kurangnya motivasi dalam pembelajaran, respon siswa saat pembelajaran kurang baik.

Kata kunci: Kesulitan, Huruf Kapital.

ABSTRACT

Mei Ira Wenti br Sembiring. NPM: 1605030027. Analysis of Student Difficulties Using Capital Letters in Class IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020. Thesis: Study Program for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University of Medan.

This study aims to determine the ability of students to use capital letters, the difficulty of students using capital letters, and to find out the factors causing students to be difficult to use capital letters, it is implemented by data collection techniques using descriptive-qualitative methods in the form of tests and interviews. The sample of this research is the fourth grade students of SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020, amounting to 35 students, 16 male students and 19 female students. The test was read by the researcher and the text was rewritten by students. After the test, interviews are conducted with students who scored low.

Based on the results of data analysis the ability of students to use capital letters with unfavorable criteria with an average value of 27. The greatest difficulty is found in code 5 with a percentage (91.43%) that is using capital letters as the first letter of the name element of honors, descent, religion, or academics followed by people's names, including academic degrees that follow people's names. Shows that there is a lack of understanding of students in using capital letters, this is due to the lack of training done by students in applying using capital letters. What makes students difficult to use capital letters is students do not know how to use capital letters that are good and right, the teacher has not explained about capital letters, lack of training about using capital letters, lack of motivation in learning, student responses when learning is not good.

Keywords: Difficulties, Capital Letter.