

Lampiran 1

Teks Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital

Di Sekolah

Di sekolah kami ada jualan pisang goreng, nama penjualnya ibu Karwo. Ibu itu sudah agak tua sehingga pendengarannya sudah berkurang kalau ditanya sering dijawab berbeda. Misalnya, “Bu Karwo, saya mau beli pisang goreng 5!”, “Silahkan duduk, Nak!” sahut ibu Karwo. Bel sudah berbunyi, tandanya kami masuk ke dalam kelas. Nama ibu guru kami ibu Lisnawati boru Sitanggung suku Batak Toba. Ibu guru kami lulusan S.Pd di Universitas Quality Medan. Dia tinggal di Medan Sunggal, berdekatan dengan Puskesmas Medan Sunggal.

Ibu Lisna mengajar mata pelajaran Agama Kristen. Ketika ibuku datang ke sekolah “Jam berapa pulang, Bu?” tanya ibuku kepada guruku. Bel sudah berbunyi tandanya sudah pulang. Pada tanggal 10 November yang lalu kami upacara memperingati Hari Pahlawan yang dibina oleh Kepala Sekolah. Setelah selesai upacara kami masuk ke dalam kelas. Di kelas kami disuruh membaca buku Pahlawan Indonesia. Ternyata salah satu Pahlawan kebanggaan bangsa Indonesia adalah Pangeran Diponegoro.



Lampiran 2

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Yang Divalidasi	Hasil Validitas Baik/Kurang Baik
Penulisan Huruf Kapital Dalam Paragraf Deskriptif	1. Agar Siswa mampu menuliskan huruf kapital dengan baik dan benar	1. Kesesuaian penugasan dengan tujuan pembelajaran.	<i>Baik</i>
		2. Kejelasan petunjuk penulisan huruf kapital.	<i>Baik</i>
	2. Siswa dapat memahami menulis huruf kapital dengan baik dan benar	3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa).	<i>Baik</i>
		4. Kesalahan tulisan siswa.	<i>Baik</i>
		5. Kebenaran pedoman penilaian.	<i>Baik</i>

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210199203100

Lampiran 3
Lembar Validasi Wawancara

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Yang Divalidasi	Hasil Validitas Baik/Kurang Baik
Penulisan Huruf Kapital Dalam Paragraf Deskriptif	1. Agar Siswa mampu menuliskan huruf kapital dengan baik dan benar	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi huruf kapital	<i>baik</i>
	2. Siswa dapat memahami menulis huruf kapital dengan baik dan benar	2. Kesesuaian jumlah pertanyaan dengan materi huruf kapital.	<i>baik</i>
		3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa).	<i>baik</i>
			4. Cakupan faktor faktor kesulitan siswa menggunakan huruf kapital

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210199203100

Lampiran 4

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Keterangan
1	Alif	9	50	18	Sangat Tidak Mampu
2	Anggresia	9	50	18	Sangat Tidak Mampu
3	Arjuna	3	50	6	Sangat Tidak Mampu
4	Aulia	8	50	16	Sangat Tidak Mampu
5	Aurel	21	50	42	Cukup Mampu
6	Aurel G	18	50	36	Kurang Mampu
7	Charlie	29	50	58	Cukup Mampu
8	Defa	13	50	26	Kurang Mampu
9	Elis	4	50	8	Sangat Tidak Mampu
10	Elisabeth	29	50	58	Cukup Mampu
11	Erin	8	50	16	Sangat Tidak Mampu
12	Fitorman	6	50	12	Sangat Tidak Mampu
13	Fitri	10	50	20	Sangat Tidak Mampu
14	Fiqri	8	50	16	Sangat Tidak Mampu
15	Geisha	7	50	14	Sangat Tidak Mampu
16	Gilang	1	50	2	Sangat Tidak Mampu
17	Irfan	15	50	30	Cukup Mampu
18	Jesima	27	50	54	Cukup Mampu
19	Joane	29	50	58	Cukup Mampu
20	Joy	16	50	32	Kurang Mampu
21	Kharisma	28	50	56	Cukup Mampu
22	Khabyta	4	50	8	Sangat Tidak Mampu
23	Martin	1	50	2	Sangat Tidak Mampu
24	Obrian	24	50	48	Cukup Mampu
25	Patih	26	50	52	Cukup Mampu
26	Puspita	15	50	30	Kurang Mampu
27	Rafa	17	50	34	Kurang Mampu
28	Rafael	17	50	34	Kurang Mampu
29	Risky	25	50	50	Cukup Mampu
30	Satria	2	50	4	Sangat Tidak Mampu
31	Silpi	5	50	10	Sangat Tidak Mampu
32	Tania	25	50	50	Cukup Mampu
33	Tasya	17	50	34	Kurang Mampu
34	Valentino	13	50	26	Kurang Mampu
35	Wahyu	19	50	38	Kurang Mampu
Rata-rata					27

Lampiran 5
Distribusi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital

A) Rentang Kelas

$$\text{Nilai Tertinggi (Xt)} = 58$$

$$\text{Nilai Terendah (Xr)} = 2$$

$$R = X_t - X_r = 58 - 2 = 56$$

B) Banyak Kelas (K)

$$= 1 + (3,3 \log n)$$

$$= 1 + (3,3 \log 35)$$

$$= 6,095424546$$

$$= 6$$

C) Panjang Kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{56}{6} = 9,333 = 9$$

Satuan data terkecil = 1

Distribusi Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital

No	Nilai	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	2	7	6	36,000000	42,000	252,000000
2	11	8	15	225,000000	120,000	1800,000000
3	20	4	24	576,000000	96,000	2304,000000
4	29	6	33	1089,000000	198,000	6534,000000
5	38	4	42	1764,000000	168,000	7056,000000
6	47	4	51	2601,000000	204,000	10404,000000
7	56	2	60	3600,000000	120,000	7200,000000
		35		9891,000	948,000000	35550,000000

Untuk menghitung rata - rata kemampuan siswa menggunakan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{948,000000}{35} = 27,0857 = 27$$

Kriteria Nilai Rata-rata Siswa Menggunakan Huruf Kapital

No	Nilai	Kriteria
1	86-100	Sangat Baik
2	71-85	Baik
3	56-70	Cukup
4	≤55	Kurang Baik

Sumber (Depdikbud 2016)

Lampiran 6

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 1

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	6	14	42,88
2	Anggresia	4	14	28,57
3	Arjuna	1	14	7,14
4	Aulia	6	14	42,86
5	Aurel	5	14	35,71
6	Aurel G	5	14	35,71
7	Charlie	9	14	64,286
8	Defa	0	14	0
9	Elis	1	14	7,14
10	Elisabeth	13	14	92,86
11	Erin	0	14	0
12	Fitorman	0	14	0
13	Fitri	0	14	0
14	Fiqri	3	14	21,43
15	Geisha	0	14	0
16	Gilang	1	14	7,14
17	Irfan	4	14	28,58
18	Jesima	10	14	71,43
19	Joane	14	14	100
20	Joy	5	14	35,71
21	Kharisma	13	14	92,86
22	Khabyta	1	14	7,14
23	Martin	1	14	7,14
24	Obrian	9	14	64,29
25	Patih	6	14	42,86
26	Puspita	4	14	28,57
27	Rafa	5	14	35,71
28	Rafael	4	14	28,57
29	Risky	7	14	50
30	Satria	0	14	0
31	Silpi	3	14	21,43
32	Tania	14	14	100
33	Tasya	14	14	100
34	Valentino	0	14	0
35	Wahyu	8	14	57,14
		176		

Lampiran 7

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 2

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	2	5	40
2	Anggresia	3	5	60
3	Arjuna	1	5	20
4	Aulia	1	5	20
5	Aurel	3	5	60
6	Aurel G	3	5	60
7	Charlie	4	5	80
8	Defa	4	5	80
9	Elis	1	5	20
10	Elisabeth	5	5	100
11	Erin	4	5	80
12	Fitorman	2	5	40
13	Fitri	2	5	40
14	Fiqri	3	5	60
15	Geisha	1	5	20
16	Gilang	1	5	20
17	Irfan	4	5	80
18	Jesima	4	5	80
19	Joane	4	5	80
20	Joy	2	5	40
21	Kharisma	2	5	40
22	Khabyta	1	5	20
23	Martin	0	5	0
24	Obrian	2	5	40
25	Patih	4	5	80
26	Puspita	4	5	80
27	Rafa	2	5	40
28	Rafael	4	5	80
29	Risky	5	5	100
30	Satria	1	5	20
31	Silpi	1	5	20
32	Tania	4	5	80
33	Tasya	1	5	20
34	Valentino	1	5	20
35	Wahyu	3	5	60
		89		

Lampiran 8

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 3

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	2	0
2	Anggresia	0	2	0
3	Arjuna	1	2	50
4	Aulia	1	2	50
5	Aurel	2	2	100
6	Aurel G	2	2	100
7	Charlie	2	2	100
8	Defa	1	2	50
9	Elis	1	2	50
10	Elisabeth	1	2	50
11	Erin	1	2	50
12	Fitorman	0	2	0
13	Fitri	1	2	50
14	Figri	0	2	0
15	Geisha	2	2	100
16	Gilang	0	2	0
17	Irfan	1	2	50
18	Jesima	1	2	50
19	Joane	1	2	50
20	Joy	1	2	50
21	Kharisma	1	2	50
22	Khabyta	1	2	50
23	Martin	0	2	0
24	Obrian	2	2	100
25	Patih	2	2	100
26	Puspita	2	2	100
27	Rafa	1	2	50
28	Rafael	1	2	50
29	Risky	1	2	50
30	Satria	1	2	50
31	Silpi	1	2	50
32	Tania	0	2	0
33	Tasya	1	2	50
34	Valentino	1	2	50
35	Wahyu	0	2	0
		34		

Lampiran 9

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 4

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	2	0
2	Anggresia	0	2	0
3	Arjuna	0	2	0
4	Aulia	0	2	0
5	Aurel	1	2	50
6	Aurel G	1	2	50
7	Charlie	1	2	50
8	Defa	0	2	0
9	Elis	0	2	0
10	Elisabeth	0	2	0
11	Erin	0	2	0
12	Fitorman	0	2	0
13	Fitri	0	2	0
14	Fiqri	0	2	0
15	Geisha	0	2	0
16	Gilang	0	2	0
17	Irfan	0	2	0
18	Jesima	1	2	50
19	Joane	0	2	0
20	Joy	0	2	0
21	Kharisma	2	2	100
22	Khabyta	0	2	0
23	Martin	0	2	0
24	Obrian	0	2	0
25	Patih	0	2	0
26	Puspita	1	2	50
27	Rafa	0	2	0
28	Rafael	2	2	100
29	Risky	0	2	0
30	Satria	0	2	0
31	Silpi	0	2	0
32	Tania	0	2	0
33	Tasya	0	2	0
34	Valentino	0	2	0
35	Wahyu	0	2	0
		9		

Lampiran 10

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 5

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	2	0
2	Anggresia	0	2	0
3	Arjuna	0	2	0
4	Aulia	0	2	0
5	Aurel	0	2	0
6	Aurel G	0	2	0
7	Charlie	0	2	0
8	Defa	0	2	0
9	Elis	0	2	0
10	Elisabeth	0	2	0
11	Erin	0	2	0
12	Fitorman	0	2	0
13	Fitri	0	2	0
14	Fiqri	0	2	0
15	Geisha	0	2	0
16	Gilang	0	2	0
17	Irfan	0	2	0
18	Jesima	1	2	50
19	Joane	0	2	0
20	Joy	0	2	0
21	Kharisma	1	2	50
22	Khabyta	0	2	0
23	Martin	0	2	0
24	Obrian	0	2	0
25	Patih	0	2	0
26	Puspita	0	2	0
27	Rafa	0	2	0
28	Rafael	0	2	0
29	Risky	0	2	0
30	Satria	0	2	0
31	Silpi	0	2	0
32	Tania	1	2	50
33	Tasya	0	2	0
34	Valentino	0	2	0
35	Wahyu	0	2	0
		3		

Lampiran 11

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 6

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	2	0
2	Anggresia	0	2	100
3	Arjuna	0	2	100
4	Aulia	0	2	100
5	Aurel	0	2	100
6	Aurel G	0	2	100
7	Charlie	2	2	100
8	Defa	0	2	0
9	Elis	0	2	0
10	Elisabeth	0	2	0
11	Erin	0	2	0
12	Fitorman	2	2	100
13	Fitri	2	2	100
14	Figri	1	2	50
15	Geisha	0	2	0
16	Gilang	0	2	0
17	Irfan	0	2	0
18	Jesima	0	2	0
19	Joane	2	2	100
20	Joy	0	2	0
21	Kharisma	0	2	0
22	Khabyta	0	2	0
23	Martin	0	2	0
24	Obrian	1	2	50
25	Patih	2	2	100
26	Puspita	2	2	100
27	Rafa	2	2	100
28	Rafael	2	2	100
29	Risky	2	2	100
30	Satria	0	2	0
31	Silpi	0	2	0
32	Tania	0	2	0
33	Tasya	0	2	0
34	Valentino	2	2	100
35	Wahyu	2	2	100

Lampiran 12

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 7

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	3	0
2	Anggresia	1	3	33,33
3	Arjuna	0	3	0
4	Aulia	0	3	0
5	Aurel	1	3	33,33
6	Aurel G	1	3	33,33
7	Charlie	2	3	66,67
8	Defa	0	3	0
9	Elis	0	3	0
10	Elisabeth	2	3	66,67
11	Erin	0	3	0
12	Fitorman	1	3	33,33
13	Fitri	0	3	0
14	Figri	1	3	33,33
15	Geisha	0	3	0
16	Gilang	0	3	0
17	Irfan	0	3	0
18	Jesima	0	3	0
19	Joane	2	3	66,67
20	Joy	0	3	0
21	Kharisma	0	3	0
22	Khabyta	0	3	0
23	Martin	0	3	0
24	Obrian	0	3	0
25	Patih	2	3	66,67
26	Puspita	0	3	0
27	Rafa	0	3	0
28	Rafael	0	3	0
29	Risky	1	3	33,33
30	Satria	0	3	0
31	Silpi	0	3	0
32	Tania	0	3	0
33	Tasya	0	3	0
34	Valentino	2	3	66,67
35	Wahyu	0	3	0
		16		

Lampiran 13

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 8

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	3	0
2	Anggresia	0	3	0
3	Arjuna	0	3	0
4	Aulia	0	3	0
5	Aurel	1	3	33,33
6	Aurel G	1	3	33,33
7	Charlie	1	3	33,33
8	Defa	0	3	0
9	Elis	0	3	0
10	Elisabeth	1	3	33,33
11	Erin	0	3	0
12	Fitorman	0	3	0
13	Fitri	0	3	0
14	Fiqri	0	3	0
15	Geisha	0	3	0
16	Gilang	0	3	0
17	Irfan	0	3	0
18	Jesima	1	3	33,33
19	Joane	1	3	33,33
20	Joy	0	3	0
21	Kharisma	0	3	0
22	Khabyta	0	3	0
23	Martin	0	3	0
24	Obrian	2	3	66,67
25	Patih	2	3	66,67
26	Puspita	1	3	33,33
27	Rafa	0	3	0
28	Rafael	0	3	0
29	Risky	0	3	0
30	Satria	0	3	0
31	Silpi	0	3	0
32	Tania	0	3	0
33	Tasya	0	3	0
34	Valentino	0	3	0
35	Wahyu	2	3	66,67
		13		

Lampiran 14

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 9

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	3	0
2	Anggresia	0	3	0
3	Arjuna	0	3	0
4	Aulia	0	3	0
5	Aurel	3	3	100
6	Aurel G	0	3	0
7	Charlie	1	3	33,33
8	Defa	3	3	100
9	Elis	0	3	0
10	Elisabeth	1	3	33,33
11	Erin	0	3	0
12	Fitorman	0	3	0
13	Fitri	0	3	0
14	Fiqri	0	3	0
15	Geisha	0	3	0
16	Gilang	0	3	0
17	Irfan	2	3	66,67
18	Jesima	1	3	33,33
19	Joane	0	3	0
20	Joy	2	3	66,67
21	Kharisma	1	3	33,33
22	Khabyta	1	3	33,33
23	Martin	0	3	0
24	Obrian	2	3	66,67
25	Patih	0	3	0
26	Puspita	0	3	0
27	Rafa	0	3	0
28	Rafael	0	3	0
29	Risky	0	3	0
30	Satria	0	3	0
31	Silpi	0	3	0
32	Tania	0	3	0
33	Tasya	0	3	0
34	Valentino	2	3	66,67
35	Wahyu	0	3	0
		19		

Lampiran 15

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 10

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	1	7	14,29
2	Anggresia	1	7	14,29
3	Arjuna	0	7	0
4	Aulia	0	7	0
5	Aurel	4	7	57,14
6	Aurel G	4	7	57,14
7	Charlie	3	7	42,86
8	Defa	3	7	42,86
9	Elis	0	7	0
10	Elisabeth	4	7	57,14
11	Erin	2	7	28,57
12	Fitorman	0	7	0
13	Fitri	3	7	42,86
14	Fiqri	0	7	0
15	Geisha	4	7	57,14
16	Gilang	0	7	0
17	Irfan	2	7	28,57
18	Jesima	2	7	28,57
19	Joane	4	7	57,14
20	Joy	3	7	42,86
21	Kharisma	4	7	57,14
22	Khabyta	0	7	0
23	Martin	0	7	0
24	Obrian	5	7	71,43
25	Patih	3	7	42,86
26	Puspita	1	7	14,29
27	Rafa	4	7	57,14
28	Rafael	2	7	28,57
29	Risky	5	7	71,43
30	Satria	0	7	0
31	Silpi	2	7	28,57
32	Tania	4	7	57,14
33	Tasya	1	7	14,29
34	Valentino	4	7	57,14
35	Wahyu	0	7	0
		75		

Lampiran 16

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 11

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	2	0
2	Anggresia	0	2	0
3	Arjuna	0	2	0
4	Aulia	0	2	0
5	Aurel	0	2	0
6	Aurel G	0	2	0
7	Charlie	0	2	0
8	Defa	1	2	50
9	Elis	0	2	0
10	Elisabeth	1	2	50
11	Erin	0	2	0
12	Fitorman	0	2	0
13	Fitri	1	2	50
14	Fiqri	0	2	0
15	Geisha	0	2	0
16	Gilang	0	2	0
17	Irfan	0	2	0
18	Jesima	2	2	100
19	Joane	0	2	0
20	Joy	0	2	0
21	Kharisma	0	2	0
22	Khabyta	0	2	0
23	Martin	0	2	0
24	Obrian	0	2	0
25	Patih	1	2	50
26	Puspita	0	2	0
27	Rafa	1	2	50
28	Rafael	0	2	0
29	Risky	2	2	100
30	Satria	0	2	0
31	Silpi	0	2	0
32	Tania	0	2	0
33	Tasya	0	2	0
34	Valentino	0	2	0
35	Wahyu	0	2	0
		9		

Lampiran 17

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 12

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	1	0
2	Anggresia	0	1	0
3	Arjuna	0	1	0
4	Aulia	0	1	0
5	Aurel	1	1	100
6	Aurel G	1	1	100
7	Charlie	0	1	0
8	Defa	0	1	0
9	Elis	0	1	0
10	Elisabeth	0	1	0
11	Erin	0	1	0
12	Fitorman	0	1	0
13	Fitri	0	1	0
14	Fiqri	0	1	0
15	Geisha	0	1	0
16	Gilang	0	1	0
17	Irfan	0	1	0
18	Jesima	0	1	0
19	Joane	0	1	0
20	Joy	0	1	0
21	Kharisma	1	1	100
22	Khabyta	0	1	0
23	Martin	0	1	0
24	Obrian	0	1	0
25	Patih	1	1	100
26	Puspita	0	1	0
27	Rafa	1	1	100
28	Rafael	0	1	0
29	Risky	1	1	100
30	Satria	0	1	0
31	Silpi	0	1	0
32	Tania	0	1	0
33	Tasya	0	1	0
34	Valentino	0	1	0
35	Wahyu	1	1	100
		7		

Lampiran 18

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 12

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	1	0
2	Anggresia	0	1	0
3	Arjuna	0	1	0
4	Aulia	0	1	0
5	Aurel	1	1	100
6	Aurel G	1	1	100
7	Charlie	0	1	0
8	Defa	0	1	0
9	Elis	0	1	0
10	Elisabeth	0	1	0
11	Erin	0	1	0
12	Fitorman	0	1	0
13	Fitri	0	1	0
14	Fiqri	0	1	0
15	Geisha	0	1	0
16	Gilang	0	1	0
17	Irfan	0	1	0
18	Jesima	0	1	0
19	Joane	0	1	0
20	Joy	0	1	0
21	Kharisma	1	1	100
22	Khabyta	0	1	0
23	Martin	0	1	0
24	Obrian	0	1	0
25	Patih	1	1	100
26	Puspita	0	1	0
27	Rafa	1	1	100
28	Rafael	0	1	0
29	Risky	1	1	100
30	Satria	0	1	0
31	Silpi	0	1	0
32	Tania	0	1	0
33	Tasya	0	1	0
34	Valentino	0	1	0
35	Wahyu	1	1	100
		7		

Lampiran 17

Skor Perolehan Menggunakan Huruf Kapital Pada Kode 13

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Alif	0	4	0
2	Anggresia	0	4	0
3	Arjuna	0	4	0
4	Aulia	0	4	0
5	Aurel	0	4	0
6	Aurel G	0	4	0
7	Charlie	4	4	100
8	Defa	1	4	25
9	Elis	1	4	25
10	Elisabeth	1	4	25
11	Erin	1	4	25
12	Fitorman	1	4	25
13	Fitri	1	4	25
14	Fiqri	0	4	0
15	Geisha	0	4	0
16	Gilang	0	4	0
17	Irfan	2	4	50
18	Jesima	4	4	100
19	Joane	1	4	25
20	Joy	3	4	75
21	Kharisma	3	4	75
22	Khabyta	0	4	0
23	Martin	0	4	0
24	Obrian	1	4	25
25	Patih	3	4	75
26	Puspita	0	4	0
27	Rafa	1	4	25
28	Rafael	2	4	50
29	Risky	1	4	25
30	Satria	0	4	0
31	Silpi	0	4	0
32	Tania	2	4	50
33	Tasya	0	4	0
34	Valentino	1	4	25
35	Wahyu	3	4	75
		37		

Lampiran 17

Wawancara Dengan Fitri

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Jika ada pelajaran menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu menyukainya atau cepat bosan? Jika ada tugas yang diberi guru khususnya menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu mengerjakannya sendiri atau secara berkelompok?	Cepat bosan dan berkelompok bu
2.	Jika ada penjelasan menulis dengan memperhatikan huruf kapital di sekolah apakah kamu akan mengulanginya kembali di rumah ?	Tidak mengulang kembali di rumah bu
3.	Pernahkah kamu mempelajari EYD? Bagaimana cara guru menjelaskan tentang EYD? Apakah membosankan dan sulit ?	Tidak pernah bu, membosankan dan sulit bu
4.	Bagaimana sikap teman-teman kamu saat kamu mengikuti pelajaran?	Sering jalan-jalan di kelas, menyontek, ribut bu, lari-lari dei kelas
5.	Jika kamu belum memahami penulisan huruf kapital dalam menulis apakah kamu akan bertanya kepada guru?	Bertanya kembali pada guru bu
6.	Apa kesulitan kamu mempelajari materi khusus nya huruf kapital? Apakah cara guru kurang menarik dalam mengajar sehingga kamu tidak memahaminya?	Sulit karna tidak tahu dan belum dipelajari
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan penulisan huruf kapital di kelas? Apakah ada latihan sampai penulisan huruf kapital baik dan benar ?	Tidak pernah dipelajari, tidak pernah ada latihan
8.	Dalam pembelajaran bahasa Indonesia apakah gurumu sering memberi latihan dalam penulisan huruf kapital? Dan mengarahkan bagaimana penulisan huruf kapital yang baik dan benar?	Tidak pernah dipelajari dan tidak pernah ada latihan khususnya huruf capital
9.	Pernahkan guru menjelaskan penulisan huruf kapital yang baik dan benar? Dan di dalam kelas sering tidak guru menyinggung penulisan huruf kapital yang baik dan benar dalam menulis?	Tidak pernah dijelaskan dan tidak pernah di singgung bu

Lampiran 18
Wawancara Dengan Geisha

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Jika ada pelajaran menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu menyukainya atau cepat bosan? Jika ada tugas yang diberi guru khususnya menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu mengerjakannya sendiri atau secara berkelompok?	Cepat bosan dan sendiri bu
2.	Jika ada penjelasan menulis dengan memperhatikan huruf kapital di sekolah apakah kamu akan mengulangnya kembali di rumah ?	Mengulang kembali di rumah bu
3.	Pernahkah kamu mempelajari EYD? Bagaimana cara guru menjelaskan tentang EYD? Apakah membosankan dan sulit ?	Tidak pernah bu, membosankan dan sulit bu
4.	Bagaimana sikap teman-teman kamu saat kamu mengikuti pelajaran?	Sering jalan-jalan di kelas, menyontek, ribut bu, melawan guru, berantem, cakap kotor.
5.	Jika kamu belum memahami penulisan huruf kapital dalam menulis apakah kamu akan bertanya kepada guru?	Bertanya kembali pada guru bu
6.	Apa kesulitan kamu mempelajari materi khusus nya huruf kapital? Apakah cara guru kurang menarik dalam mengajar sehingga kamu tidak memahaminya?	Sulit karna tidak tahu dan belum dipelajari
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan penulisan huruf kapital di kelas? Apakah ada latihan sampai penulisan huruf kapital baik dan benar ?	Tidak pernah dipelajari, tidak pernah ada latihan
8.	Dalam pembelajaran bahasa Indonesia apakah gurumu sering memberi latihan dalam penulisan huruf kapital? Dan mengarahkan bagaimana penulisan huruf kapital yang baik dan benar?	Tidak pernah dipelajari dan tidak pernah ada latihan khususnya huruf kapital
9.	Pernahkan guru menjelaskan penulisan huruf kapital yang baik dan benar? Dan di dalam kelas sering tidak guru menyinggung penulisan huruf kapital yang baik dan benar dalam menulis?	Tidak pernah dijelaskan dan tidak pernah di singgung bu

Lampiran 19
Wawancara Dengan Wahyu

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Jika ada pelajaran menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu menyukainya atau cepat bosan? Jika ada tugas yang diberi guru khususnya menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu mengerjakannya sendiri atau secara berkelompok?	Cepat bosan dan sendiri bu
2.	Jika ada penjelasan menulis dengan memperhatikan huruf kapital di sekolah apakah kamu akan mengulangnya kembali di rumah ?	Mengulang kembali di rumah bu
3.	Pernahkah kamu mempelajari EYD? Bagaimana cara guru menjelaskan tentang EYD? Apakah membosankan dan sulit ?	Tidak pernah bu, membosankan dan sulit bu
4.	Bagaimana sikap teman-teman kamu saat kamu mengikuti pelajaran?	Sering jalan-jalan di kelas, menyontek, ribut bu
5.	Jika kamu belum memahami penulisan huruf kapital dalam menulis apakah kamu akan bertanya kepada guru?	Bertanya kembali pada guru bu
6.	Apa kesulitan kamu mempelajari materi khusus nya huruf kapital? Apakah cara guru kurang menarik dalam mengajar sehingga kamu tidak memahaminya?	Sulit karna tidak tahu dan belum dipelajari
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan penulisan huruf kapital di kelas? Apakah ada latihan sampai penulisan huruf kapital baik dan benar ?	Tidak pernah dipelajari, tidak pernah ada latihan
8.	Dalam pembelajaran bahasa Indonesia apakah gurumu sering memberi latihan dalam penulisan huruf kapital? Dan mengarahkan bagaimana penulisan huruf kapital yang baik dan benar?	Tidak pernah dipelajari dan tidak pernah ada latihan khususnya huruf capital
9.	Pernahkan guru menjelaskan penulisan huruf kapital yang baik dan benar? Dan di dalam kelas sering tidak guru menyinggung penulisan huruf kapital yang baik dan benar dalam menulis?	Tidak pernah dijelaskan dan tidak pernah di singgung bu

Lampiran 20

Wawancara Dengan J

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Jika ada pelajaran menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu menyukainya atau cepat bosan? Jika ada tugas yang diberi guru khususnya menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu mengerjakannya sendiri atau secara berkelompok?	Cepat bosan dan sendiri bu
2.	Jika ada penjelasan menulis dengan memperhatikan huruf kapital di sekolah apakah kamu akan mengulanginya kembali di rumah ?	Tidak mengulang kembali di rumah bu
3.	Pernahkah kamu mempelajari EYD? Bagaimana cara guru menjelaskan tentang EYD? Apakah membosankan dan sulit ?	Tidak pernah bu, membosankan dan sulit bu
4.	Bagaimana sikap teman-teman kamu saat kamu mengikuti pelajaran?	Sering jalan-jalan di kelas, lasak, ribut bu
5.	Jika kamu belum memahami penulisan huruf kapital dalam menulis apakah kamu akan bertanya kepada guru?	Bertanya kembali pada guru bu
6.	Apa kesulitan kamu mempelajari materi khusus nya huruf kapital? Apakah cara guru kurang menarik dalam mengajar sehingga kamu tidak memahaminya?	Sulit karna tidak tahu dan belum dipelajari
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan penulisan huruf kapital di kelas? Apakah ada latihan sampai penulisan huruf kapital baik dan benar ?	Tidak pernah dipelajari, tidak pernah ada latihan
8.	Dalam pembelajaran bahasa Indonesia apakah gurumu sering memberi latihan dalam penulisan huruf kapital? Dan mengarahkan bagaimana penulisan huruf kapital yang baik dan benar?	Tidak pernah dipelajari dan tidak pernah ada latihan khususnya huruf kapital
9.	Pernahkan guru menjelaskan penulisan huruf kapital yang baik dan benar? Dan di dalam kelas sering tidak guru menyinggung penulisan huruf kapital yang baik dan benar dalam menulis?	Tidak pernah dijelaskan dan tidak pernah di singgung bu

Lampiran 21

Wawancara Dengan Martin

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Jika ada pelajaran menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu menyukainya atau cepat bosan? Jika ada tugas yang diberi guru khususnya menulis dengan memperhatikan huruf kapital apakah kamu mengerjakannya sendiri atau secara berkelompok?	Cepat bosan dan secara berkelompok.
2.	Jika ada penjelasan menulis dengan memperhatikan huruf kapital di sekolah apakah kamu akan mengulanginya kembali di rumah ?	Mengulang kembali di rumah bu
3.	Pernahkah kamu mempelajari EYD? Bagaimana cara guru menjelaskan tentang EYD? Apakah membosankan dan sulit ?	Tidak pernah bu, membosankan dan sulit bu
4.	Bagaimana sikap teman-teman kamu saat kamu mengikuti pelajaran?	Sering jalan-jalan di kelas, menyontek, ribut bu
5.	Jika kamu belum memahami penulisan huruf kapital dalam menulis apakah kamu akan bertanya kepada guru?	Bertanya kembali pada guru bu
6.	Apa kesulitan kamu mempelajari materi khusus nya huruf kapital? Apakah cara guru kurang menarik dalam mengajar sehingga kamu tidak memahaminya?	Sulit karna tidak tahu dan belum dipelajari
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan penulisan huruf kapital di kelas? Apakah ada latihan sampai penulisan huruf kapital baik dan benar ?	Tidak pernah dipelajari, tidak pernah ada latihan
8.	Dalam pembelajaran bahasa Indonesia apakah gurumu sering memberi latihan dalam penulisan huruf kapital? Dan mengarahkan bagaimana penulisan huruf kapital yang baik dan benar?	Tidak pernah dipelajari dan tidak pernah ada latihan khususnya huruf capital
9.	Pernahkan guru menjelaskan penulisan huruf kapital yang baik dan benar? Dan di dalam kelas sering tidak guru menyinggung penulisan huruf kapital yang baik dan benar dalam menulis?	Tidak pernah dijelaskan dan tidak pernah di singgung bu

Lampiran 22

Dokumentasi penelitian di kelas IV 060922 Medan Sunggal

Contoh paragraf deskriptif yang akan di bacakan oleh peneliti:

Di Sekolah

Di sekolah kami ada jualan pisang goreng, nama penjualnya ibu Karwo. Ibu itu sudah agak tua sehingga pendengarannya sudah berkurang kalau diajarnya sering dijawab berbeda. Misalnya, "Bu Karwo, saya mau beli pisang goreng 500," "Silahkan duduk, Nak!" sahut ibu Karwo. Bel sudah berbunyi, tandanya kami masuk ke dalam kelas. Nama ibu guru kami ibu Lismanan beru Sitanggung suku Batak Toba. Ibu guru kami lulusan S.Pd di Universitas Quality Medan. Dia tinggal di Medan Sunggal, berdekatan dengan Puskesmas Medan Sunggal.

Ibu Lisna mengajar mata pelajaran Agama Kristen. Ketika ibunya datang ke sekolah "Jam berapa pulang, Bu?" tanya ibunya kepada guruku. Bel sudah berbunyi tandanya sudah pulang. Pada tanggal 10 November yang lalu kami upacara memperingati Hari Pahlawan yang dibina oleh Kepala Sekolah. Setelah selesai upacara kami masuk ke dalam kelas. Di kelas kami disuruh membaca buku Pahlawan Indonesia. Ternyata salah satu pahlawan kebanggaan bangsa Indonesia adalah Pangeran Diponegoro.

Gambar 1 Teks Paragraf Deskriptif



Gambar 2 Membagikan lembar tes kosong ke siswa



Gambar 3 Foto bersama anak kelas IV-A dan IV-B



Gambar 4 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 060922 Medan Sunggal



Gambar 5 Foto bersama wali kelas IV



Gambar 6 Foto bersama siswa yang diwawancarai



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, 29 November 2019

Nomor: 4052/E/FKIP/UQ/XI/2019

Lamp : -

Hal : **Izin penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah

SDN 060922 Medan Sunggal

Ibu Hj. Zainab Dalimunthe, S.Pd

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Di Kelas IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.

Guna melengkapi data yang di butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SDN 060922 Medan Sunggal. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Drs. Hervanto M.Pd

NIP.19641210 199203 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Pertiinggal



DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
UPT SD NEGERI NO. 060922
JL. KEMUNING TJ. REJO
KECAMATAN MEDANSUNGGAL



SURAT PERNYATAAN
NOMOR: 422/009/SDN-922/SP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Zainab Dalimunthe, S.Pd.I.
NIP : 1963023 198404 2 004
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina TK I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 060922 Medan
Jl. Kemuning Tj. Rejo Medan Sunggal

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
Npm : 1605030027
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah saya terima untuk melaksanakan penelitian/mengumpulkan data di UPT SDN 060922 Medan pada tanggal 6 dan 9 Januari 2020 di sekolah yang saya pimpin.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Januari 2020
Kepala SD Negeri 060922 Medan



Hj. ZAINAB DALIMUNTHE, S.Pd.I.
NIP. 19630323 198404 2 004



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Di Kelas IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	10 oktober 2019	Persetujuan Desain Pembimbing	Sistematika Penulisan teori	[Signature]
2	20 oktober 2019	Bab I, II dan III	Sistematika Penulisan	[Signature]
3	23 oktober 2019	Bab I, II, dan III	Sistematika penulisan	[Signature]
4	1 November 2019	Bab I, II, dan III	Acc proposal Skripsi	[Signature]
5	12 Desember 2019	B. Perangcat Penelitian	Acc Penelitian	[Signature]
6	12 Januari 2020	B. Pengolah Data	Perbaikan Penulisan data	[Signature]
7	10 Januari 2020	Penulisan Rumus	Perbaikan	[Signature]
8	25 Januari 2020	Bab IV	Acc seminar hasil	[Signature]
9	02 februari 2020	Bab IV dan V	Sistematika penulisan	[Signature]
10	04 februari 2020	Bab IV dan V	Kesimpulan dan Saran	[Signature]
11	06 februari	Konsep lengkap Skripsi	Acc skripsi	[Signature]
12				

Medan, 2020

Mengetahui

Dekan
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.19641210 199203 1 002

Dosen Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Mahasiswa

Mei Ira S
1605030027



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mei Ira Wenti Br Sembiring
NPM : 1605030027
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Huruf Kapital Di Kelas IV SDN 060922 Medan Sunggal T.A 2019/2020.
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	20 - oktober - 2019	Bab I, II, III	Sistematika Penulisan	
2	25 - oktober - 2019	Bab I, II, III	Sistematika Penulisan	
3	10 - November - 2019	Bab I, II, III	Acc proposal skripsi	
4	07 - Januari 2020	Bab IV	Penulisan Perbaikan	
5	25 Januari 2020	Bab IV	Acc seminar Hasil	
6	02 Februari 2020	Bab IV	Perbaikan	
7	06 Februari 2020	Bab I, II, III, IV	Acc skripsi	
8		dan v		

Medan, 2020

Mengetahui

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.19641210 199203 1 002

Dosen Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia, S.Pd, M.Pd
NIDN.0120058705

Mahasiswa

Mei Ira S
1605030027



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3587/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /Menugaskan saudara :

Nama : Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120058705
Pangkat/Golongan : -/III b
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : MEI IRA WENTI BR SEMBIRING
NPM : 1605030027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL DI KELAS 1V SDN 060922 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 11 Oktober 2019

Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1002

Tembusan :

1. Yth, Rektor Universtas Quality
2. Yth, Ka. Prodi. PGSD
3. Yth, Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

NOTA TUGAS

Nomor : 3587/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /Menugaskan saudara:

Nama : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : MEI IRA WENTI BR SEMBIRING
NPM : 1605030027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL DI KELAS 1V SDN 060922 MEDAN SUNGGAL T.A 2019/2020**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 11 Oktober 2019

Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1002

Tembusan:

1. Yth, Rektor Universtas Quality
2. Yth, Ka. Prodi. PGSD
3. Yth, Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip