

ABSTRAK

Paska Sriulina Tarigan, NPM: 1405030255 “Perbandingan Kemampuan Siswa Menentukan KPK dan FPB Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Pembelajaran Model Make A Match Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101790 Marindal II Kec. Patumbak Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Permasalahan dalam penelitian adalah kemampuan belajar siswa kurang maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum sesuai. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Model *Make A Match* pada materi KPK dan FPB.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101790 Marindal II pada tanggal 21 November 2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101790 Marindal II berjumlah 50 orang sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan tes dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan menentukan KPK dan FPB menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memperoleh rata-rata 85.37 dan model pembelajaran *Make A Match* memperoleh rata-rata 72.57. Dari kedua data dapat disimpulkan bahwa Kemampuan siswa pada materi KPK dan FPB dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran *Make A Match* Di kelas IV SD Negeri 101790 Marindal II tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Kemampuan menentukan KPK dan FPB, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Model Pembelajaran *Make A Match*.

ABSTRACT

Paska Sriulina Tarigan, NPM. 1405030255. “ Comparison Of Student’s Ability To Determine KPK and FPB In Math Subjects Using Learning Model Of Cooperative Tipe STAD Witd Model *Make A Match* Learning In Class IV In Primary Shcools 101790 Marindal II Kec. Patumbak Kab. Deli Serdang School Year 2017/2018.” Thesis: Studies Program Primary School Teacher Education, Faculty of Education. Quality University.

Problems in research is the ability of students less than the maximum. One of the causal factors is the learning model used is not suitable. The purpose of research to know the implementation of learning mathematics by using cooperative learning model type STAD and Model *Make A Match* on KPK and FPB material

The study was conducted at primary school 101790 Marindal II on November 21 2017. The population of this study is all students of class IV primary school 101790 Marindal II amounted to 50 people as well as a sample of research that is divided into two parallel classes. Data collection tool used test and data analysis consisting of hypothesis testing by using difference test of two mean.

From the data analysis, the ability to determine KPK and FPB using STAD type cooperative learning model is 85.37 and the *Make A Match* learning model gets an average of 72.57. From both data it can be concluded that students' ability in KPK and FPB material by using STAD type cooperative learning is better than using *Make A Match* learning model In class IV primary schools 101790 Marindal II academic year 2017/2018.

Keywords: Ability to determine KPK and FPB, STAD Type Cooperative Learning Model, Model Make Up Match.