

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
KPK DAN FPB PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF
TIPE STAD DENGAN PEMBELAJARAN MODEL *MAKE A
MATCH* DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
101790 MARINDAL II KEC. PATUMBAK
KAB. DELI SERDANG
TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
PASKA SRIULINA TARIGAN
NPM :1405030255



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN KPK DAN FPB
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
PEMBELAJARAN MODEL *MAKE A MATCH* DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 101790
MARINDAL II KEC. PATUMBAK
KAB. DELI SERDANG
TAHUN AJARAN
2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : PASKA SRIULINA TARIGAN
NPM : 1405030255
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 13 Januari 2018 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Januari 2018

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumbang Sumbakti No. 16 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN KPK DAN FPB
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
PEMBELAJARAN MODEL MAKE A MATCH DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 101790
MARINDAL II KEC. PATUMBAK
KAB. DELI SERDANG
TAHUN AJARAN
2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : PASKA SRIULINA TARIGAN
NPM : 1405030255
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 13 Januari 2018
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP:196612231992021002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Januari 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Paska Sriulina Tarigan

NPM : 1405030255

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Siswa Menentukan KPK Dan FPB Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Model Kooperatif tipe STAD Dengan Pembelajaran Model *Make A Match* Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101790 Marindal II Kec. Patumbak Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : **A-**

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP:1966122319920210

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP:196612231992021002



Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 1992031002



Mahasiswa

Nama : PASKA SRIULINA TARIGAN

NPM : 1405030255

Tanggal Ujian : 13 Januari 2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini berjudul "Perbandingan Kemampuan Siswa Menentukan KPK dan FPB pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD dengan Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas IV SD Negeri 101790 Marindal II Kec. Patumbak Kab. Deli Serdang T.A 2017/2018".

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Osberth Sinaga, M.Si selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Quality sekaligus Dosen pembimbing II.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Kepada orang tua saya Rifin Tarigan dan Ras Br Ginting, S.Ag sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan. Beserta teman teman dekat yang selalu

memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Syamsi Ernawati SPd, MSi selaku kepala Sekolah SDN 101790 Marindal II tempat lokasi penelitian.
8. Ibu Lisnawati Silaban SPd selaku guru kelas IV SDN 101790 Marindal II tempat lokasi penulis melakukan penelitian.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu per satu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 18 Desember 2017

Penulis

Paska Sriulina Tarigan
NPM:1405030255

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ASTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Kemampuan Belajar	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
8. Langkah langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
9. Pengertian Model kooperatif tipe STAD	13
10. Langkah langkah model pembelajaran STAD	14
11. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	15
12. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
13. Langkah langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	17

14. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	17
15. Hakikat Pembelajaran Matematika	18
16. Materi Pembelajaran	18
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Jenis dan Desain Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Rancangan Prosedur Penelitian	25
F. Alat Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101790 Marindal II	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi	22
3.2 Desain Peneitian.....	23
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa Dalam Menentukan KPK dan FPB Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101790 Marindal II.....	27
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Free Test Kelas IVA	33
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Free Test Kelas IVB.....	34
4.3 Rata-rata Hasil Free Test Siswa	37
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Yang Menggunakan Model STAD ...	36
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Yang Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	37
4.6 Rata-rata Hasil Post Test Siswa	38
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Post Test	38
4.8 Hasil Homogenitas Varian Data Post Test	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
2. 4.1 Histogram Hasil Free Test Kelas IVA	34
3. 4.2 Histogram Hasil Free Test Kelas IVB	35
4. 4.3 Histogram Hasil Post Test Kelas yang Menggunakan Model STAD.....	36
5. 4.4 Histogram Hasil Post Test Kelas yang Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	37

