

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR AKAR DAN
FUNGSI PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 054608 SAWIT HULU
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

Octa Vратиwi

NPM : 1405030162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR AKAR DAN
FUNGSI NYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 054608 SAWIT HULU
TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan dan disusun oleh :

Nama : Octa Vратиwi
NPM : 1405030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat 18 Januari 2018
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Penguji II

Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP:196401231991022001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.P
NIP: 196602101992031001

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR AKAR DAN
FUNGSI NYA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD NEGERI 054608 SAWIT HULU
TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan dan disusun oleh :

Nama : Octa Vratwi
NPM : 1405030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 18 Januari 2018 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Januari 2018

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Erna Frida M.Si
NIP: 1964012319922001

Pembimbing Pendamping

Hotma Tioljra Siregar S.Pd M.Pd
NIDN: 0112078003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervant, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

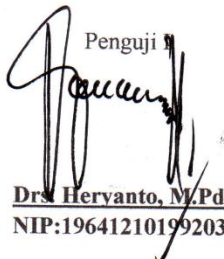
Pada hari ini tanggal 18 Januari 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Octa Vратиwi
NPM : 1405030162
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengidentifikasi Struktur Akar dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu Tahun Ajaran 2017/2018

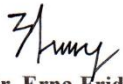
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dengan Nilai : 88,06 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida M.Si
NIP:196401231991022001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI

**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

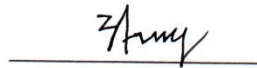
Drs. Heryanto M.Pd
NIP:196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP:196401231991022001



Mahasiswa

Nama : Octa Vратиwi
NPM : 1405030162
Tanggal Ujian : 18 Januari 2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Octa Vratiwi**
NPM : **1405030162**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIFE TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR AKAR DAN FUNGSINYA PADA MATA PELAJARAN IPA DIKELAS IV SD NEGERI 054608 SAWIT HULU TAHUN AJARAN 2017/2018" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jila skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawabanilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 0



Octa Vratiwi

NPM: 1405030162



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Octa Vратиwi
Tempat/Tanggal Lahir : Sawit Hulu, 26 October 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Afd VII Sawit Hulu Kec. Sawit Sebrang
kab. Langkat.
Nama Ayah : Maulana Sembiring
Nama Ibu : Rosliani Siagian S.Pd
Anak Ke : 3 (Tiga) dari 3 (Tiga) bersaudara

Riwayat Pendidikan

- 1 Tahun 2002 - 2008 : SD Negeri 054608 Emplasmen Sawit Hulu
Kec. Sawit Sebrang Kab. Langkat
- 2 Tahun 2008 - 2011 : SMP Swasta Yapeksi Kec. Sawit Sebrang
Kab. Langkat
- 3 Tahun 2011 - 2014 : SMA Swasta YPP Kec. Sawit Sebrang
- 4 Tahun 2014 - 2018 : Diterima sebagai Mahasiswa Fakultas
Keguruan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar dan Menyelesaikan
Perguruan Tinggi di Universitas Quality
Medan (PGSD-S1)

Medan, 2018
Penulis



Octa Vратиwi

KATA PENGANTAR

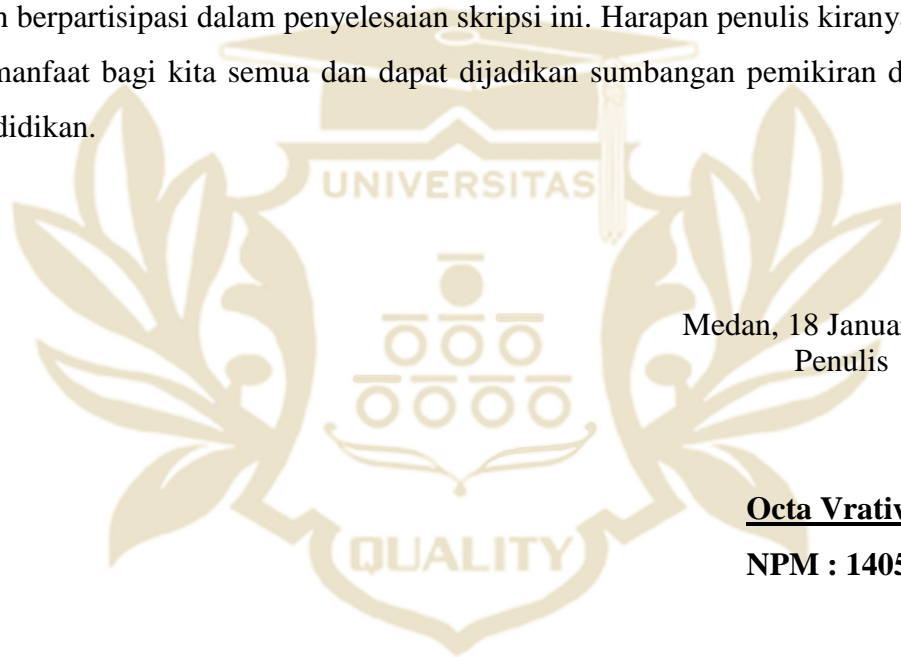
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengidentifikasi Struktur akar dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu T.A 2017/2018. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi PGSD.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moril, materil maupun doa dalam penulisan skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus sebagai pembimbing utama saya.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Saya, Kakak dan Abang saya yang telah memberikan dorongan, semangat, motivasi serta bantuan material kepada penulis.
7. Kepada Sahabat MBF8 yaitu Ike Pratama Putri, Yulia Maya Sari, Nindy R.A, Bella Fransista, Hera Yulianda, Ika Monica S. dan Ivany Octavianty yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.

8. Kepada Abangda Raya A. Arda Pinem yang selalu mendukung, memberi semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
9. Kepada teman-teman yaitu Novrianta Yosepa Sembiring, Vienny Yulianti Pinem, Putri Utari NH. Asna Hartinah Panggabean, Lista Yosefa Manalu, Tri Meilani Sihite dan Ira Mandayuni dan yang lainnya yang terus memberi semangat kepada penulis.
10. Teman Seperjuangan terkhusus yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.



Medan, 18 Januari 2018
Penulis

Octa Vратиwi
NPM : 1405030162

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
7. Pengertian Model Pembelajaran STAD.....	10
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	11
9. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD.....	12
10. Pembelajaran Konvensional.....	13

11. Tujuan Pembelajaran Konvensional	13
12. Pelaksanaan Pembelajaran	14
13. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	14
14. Materi Pembelajaran	15
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Penelitian	20
D. Defenisi Operasional.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Lokasi Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
D. Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
2. Uji Persyaratan Analisis.....	39
3. Uji Normalitas Data	39
4. Uji Homogenitas Data.....	40
5. PengujianHipotesis	40
B. Pembahasan Penelitian.....	41
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Uas Siswa	2
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal.....	25
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Tes Awal Siswa.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tes Awal Relatif IV-A	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal IV-B.....	34
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Tes Akhir Siswa.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Konvensional.....	36
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir STAD	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	39
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Akar.....	15
Gambar 2.2 Akar Serabut	16
Gambar 2.3 Akar Tunggang	17
Gambar 2.4 Akar Gantung.....	18
Gambar 2.5 Akar Pelekat.....	18
Gambar 2.6 Akar Tunjang	19
Gambar 2.7 Akar Napas.....	19
Gambar 4.1 Histogram Hasil Tes Awal Kelas IV-A	33
Gambar 4.2 Histogram Hasil Tes Awal Kelas IV-B.....	35
Gambar 4.3 Histogram Hasil Tes Akhir Konvensional.....	37
Gambar 4.4 Histogram Hasil Tes Akhir Eksperimen	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
Lampiran II Buku Siswa	50
Lampiran III Lembar Kerja Siswa	65
Lampiran IV Soal Fre Test	68
Lampiran V Soal Post Test	70
Lampiran VI Rekapitulasi Fre Test IV A	73
Lampiran VII Rekapitulasi Fre Test IV B	74
Lampiran VIII Rekapitulasi Post Test IV A	75
Lampiran IX Rekapitulasi Post Test IV B	76
Lampiran X Data Fre Test Kelas IV A	77
Lampiran XI Data Fre Test Kelas IV B	80
Lampiran XII Data Post Tes Kelas Konvensional	84
Lampiran XIII Data Post Test Kelas STAD	87
Lampiran XIV Uji Homogenitas Data Akhir	90
Lampiran XV Uji Hipotesis Penelitian Tes Awal	92
Lampiran XVI Uji Penelitian Tes Akhir	93