

## ABSTRAK

**Octa Vratiwi. NPM: 1405030162 “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu T.A 2017/2018.” Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi struktur akar dan fungsinya di kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada materi mengidentifikasi struktur akar dan fungsinya dan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu yang berjumlah 49 orang yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 49 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan alat pengumpul data yaitu test dalam bentuk Essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan Pre Test yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan pada Pelaksanaan Post Test menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memperoleh nilai rata-rata 77,50 dan pelaksanaan Post test menggunakan model pembelajaran model konvensional memperoleh nilai rata-rata 69,50 .

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi struktur akar dan fungsinya lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu T.A 2017/2018.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Mengidentifikasi Struktur Akar dan Fungsinya, Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD.**

## ABSTRACT

**Octa Vratiwi. NPM: 1405030162 “The Application of STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model on Science on Forth Grade of SD Negeri 054608 Sawit Hulu A. C 2017/2018.” Undergraduate S-1 PGSD Thesis. Faculty of Teacher Training Education. University of Quality Medan.**

The problem was studied in this research was the weakness of student learning outcomes about identifying the structure and function of the root on forth grade of SDN 054608 Sawit Hulu. The research aimed to know the student learning outcomes of using STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model in identifying the structure and function of the root and to know whether the using STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model could increase student learning outcomes.

The population of the research was all the forth grade students of SDN 054608 Sawit Hulu which had 49 students of the total and divided into two classes. The sample of the research was all the members of population and the sample total were 49 students. The research was conducted by quasi experiment in using STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model. The collecting data was an essay test that was limited by cognitive of C1 and C2.

From the conducting pre test, it was showed that all the students got the lowest score. Post Test in using STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model got 77.50 of the average score and post test in using conventional learning model got 69.50 of the average score.

Based on the data analysis can be concluded that the student learning outcomes in identifying the structure and function of the root are better in using STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model than conventional on forth grade of SDN 054608 Sawit Hulu A. C 2017/2018.

**Keywords: the student learning outcomes about identifying the structure and function of the root, STAD (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model.**