

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh:**

**SHINTA FERONIKA SITUMORANG  
NPM : 1405030258**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : SHINTA FERONIKA SITUMORANG

NPM : 1405030258

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 09 Juni 2018 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 09 Juni 2018

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : SHINTA FERONIKA SITUMORANG  
NPM : 1405030258  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 09 Juni 2018  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M. Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 09 Juni 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Shinta Feronika Situmorang

NPM : 1405030258

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2017/2018.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Dengan Nilai : 88,16 ( A- )

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001



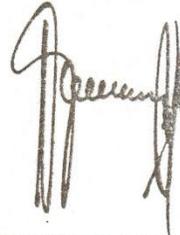
---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 1992031 001



---

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP : 19641210 1992031 002



---

Mahasiswa

Nama : Shinta Feronika Situmorang

NPM : 1405030258

Tanggal Ujian : 09 Juni 2018

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Shinta Feronika Situmorang**  
NPM : **1405030258**  
Program Study : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2017/2018” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur peksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 Juni 2018



**Shinta Feronika Situmorang**  
NPM : 1405030258

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Shinta Feronika Situmorang  
b. Tempat/Tanggal Lahir : Sei Intan/ 25 Januari 1996  
c. Agama : Kristen Protestan  
d. Status : Belum Menikah  
e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 5 Bersaudara  
f. Alamat : Jln.Bunga Sedap Malam XV Medan Selayang  
g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
h. No.Telp : 0813-7730-8392  
i. Kode Pos : 20126  
j. Nama Ayah : Domu Situmorang  
k. Pekerjaan : Karyawan  
l. Nama Ibu : Porli Sidabutar  
m. Pekerjaan : IRT  
n. Alamat orang tua : Ujung Batu Rokan.Riau

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Tunas Harapan	2000	2002
2	SD Negeri 015 Kunto Darussalam	2002	2008
3	SMP.Negeri 1 Siantar	2008	2011
4	SMA.Negeri 1 Siantar	2011	2014
5	Universitas Quality	2014	2018

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 060934MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2017/2018

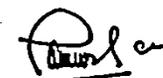
Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Skripsi ini di ajukan : SHINTA FERONIKA SITUMORANG  
NPM : 1405030258  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh,  
Tim Pembimbing

  
Pembimbing I  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing II

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Kepada kedua orang tua penulis Domu Situmorang dan Porli Sidabutar dengan rasa hormat, sayang saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Kepada kakak penulis Hotli Situmorang dan adik penulis Santi Situmorang, Boner Situmorang dan Sertani Situmorang tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat dan Doa selama penulis dalam masa pendidikan ini.
7. Ibu Mefa Bislety Limbong, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor tempat penulis melakukan penelitian.
8. Basukur Kaban, S.Pd dan Erniati Harahap, S.Pd selaku guru kelas V SD.Negeri 060934 Medan Johor tempat penulis melakukan penelitian.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Agar skripsi ini dapat berguna bagi semua orang. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 01 Mei 2018

Penulis

**Shinta Feronika Situmorang**  
**NPM : 1405030258**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar.....	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
6. Pengertian Bimbingan.....	11
7. Pengertian Bimbingan Belajar.....	12
8. Tujuan Bimbingan Belajar.....	13
9. Fungsi Bimbingan Belajar.....	14

10. Manfaat Bimbingan Belajar.....	14
11. Langkah Langkah Bimbingan Belajar.....	14
12. Kelemahan dan Kelebihan Bimbingan Belajar .....	15
13. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	16
14. Langkah Langkah Pembelajaran Konvensional.....	16
15. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional .....	17
16. Pengertian Matematika.....	17
17. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD .....	18
18. Materi Pembelajaran.....	19
19. Uraian Materi .....	19
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
D. Definisi Operasional.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian dan Desain penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
3. Pengujian Hipotesis.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>52</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pre-test Siswa Yang Ikut Bimbingan .....	34
Gambar 4.2 Diagram Nilai Pre-test Siswa Yang Tidak Ikut Bimbingan.....	35
Gambar 4.3 Diagram Nilai Post-test Siswa Yang Ikut Bimbingan.....	37
Gambar 4.4 Diagram Nilai Post-test Siswa Yang Tidak Ikkut Bimbingan.....	39



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	16
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Kelas VA dan VB.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Siswa Yang Bimbingan.....	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Siswa Yang Tidak Bimbingan.....	35
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Yang Bimbingan Dan Tidak Bimbingan.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Ftekuensi Hasil Post-test Siswa Yang Bimbingan.....	36
Tabel 4.6 Distribusi Ftekuensi Hasil Post-test Siswa Yang Tidak Bimbingan.....	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Post-test.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Post-test.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Lampiran 2 Lembar Validasi RPP.....	57
Lampiran 3 Buku Siswa.....	65
Lampiran 4 Lembar Validasi Buku Siswa.....	71
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa.....	73
Lampiran 6 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa.....	79
Lampiran 7 Soal Pre Test dan Post Test.....	81
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test.....	83
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Pre Test dan Post Test.....	87
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin dan Pelaksanaan Penelitian.....	91
Lampiran 12 Tabel Nilai Z,F,L dan t.....	92
Lampiran 13 Analisis Data.....	85
Lampiran 14 Dokumentasi.....	102