

ABSTRAK

Desi Tri Putri Sitohang, NPM: 1405030114 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe STAD dan pembelajaran model konvensional pada materi Perkembangan Teknologi Transportasi.

Penelitian dilaksanakan di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi pada tanggal 13 Februari 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi berjumlah 49 orang sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan tes dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari analisis data diperoleh hasil belajar siswa perkembangan teknologi transportasi menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe STAD memperoleh rata-rata 80,06 dan pembelajaran model konvensional memperoleh rata-rata 70,02. Dari kedua data dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa Pada Perkembangan Teknologi Transportasi Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD lebih baik dari pada Menggunakan Pembelajaran Model Konvensional Di Kelas IVSD Swasta Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran model Kooperatif Tipe STAD, Pembelajaran Metode Konvensional.

ABSTRACT

Desi Tri Putri Sitohang, NPM: 1405030114 “Influence of STAD Type Cooperative Learning Model On Student Learning Outcomes In IPS Subjects With Materials Development of Transportation Technology In Class IV Private Primary School Dharma Wanita Pertiwi Academic Year 2017/2018”. Thesis: Teacher Education Program Teachers Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education. University of Quality.

Problem in this research is result of student learning not yet maximal. One of the causal factors is the learning model used is not in accordance with the learning materials. The purpose of this research is to know the implementation of IPS learning by using STAD type cooperative learning model and conventional model learning on the material development of transportation technology.

The study was conducted in Dharma Wanita Pertiwi private primary school on February 13, 2018. The population of this study is all the class students IV private primary Dharma Wanita Pertiwi amounted to 49 people as well as a research sample that is divided into two parallel classes. Data collection tools used tests and data analysis consisting of hypothesis testing by using a difference of two average.

From the data analysis obtained student learning outcomes of the development of transportation technology using STAD type cooperative learning model obtained an average of 80,06 and conventional model learning obtained an average of 70,02. From both data it can be concluded that student learning outcomes on the development of transportation technology using STAD type cooperative learning is better than using conventional model learning in class IV primary school private Dharma Wanita Pertiwi Academic Year 2017/2018.

Keyword : Students Learning Outcomes, STAD Model Cooperative Learning, Learning of Conventional Models.