

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DENGAN MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI DI KELAS IV SD SWASTA
DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

SKRIPSI


**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
DESI TRI PUTRI SITOANG
NPM : 1405030114**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**

SAMPUL DEPAN

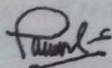
**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

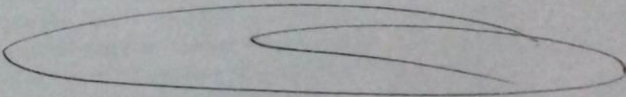
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

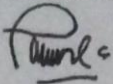
Skripsi ini diajukan : Desi Tri Putri Sitohang
NPM : 1405030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Pembimbing II

Siti Rakivah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 01100558507

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Program Studi : Pendidikan Matematika - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DI KELAS IV
SD SWASTA DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN PELAJARAN
2017/2018

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Desi Tri Putri Sitohang
NPM : 1405030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 04 Mei 2018 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 09 Mei 2018

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN : 01100558507

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean

Dr. Meryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

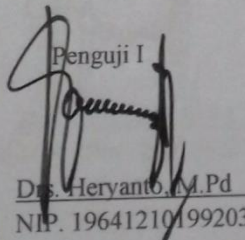
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DI KELAS IV
SD SWASTA DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN PELAJARAN
2017/2018

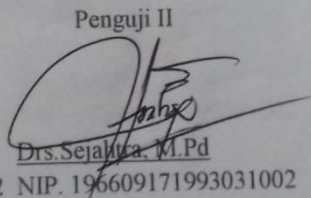
Disusun Dan diajukan oleh :

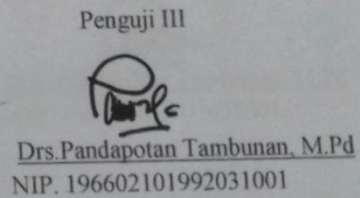
Nama : Desi Tri Putri Sitohang
NPM : 1405030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 04 Mei 2018
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

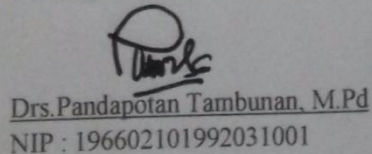
Disetujui Dewan Penguji

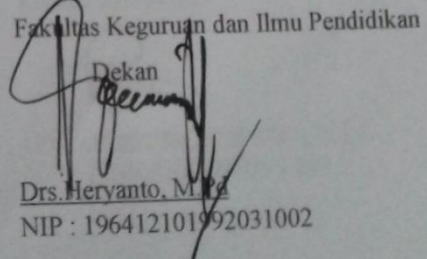
Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 04 Mei 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desi Tri Putri Sitohang

NPM : 1405030114

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

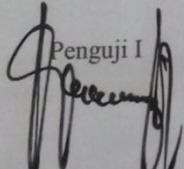
Waktu : 08.00 s/d selesai

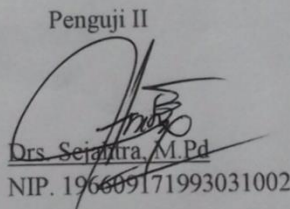
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pelajaran 2017/2018.

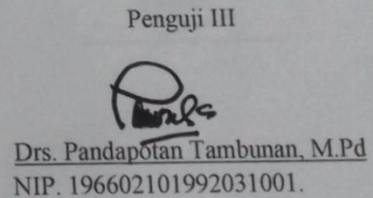
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : (B+)

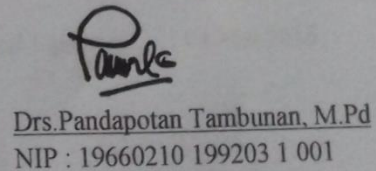
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001.

Ketua Prodi PGSD

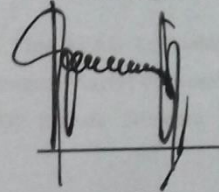

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

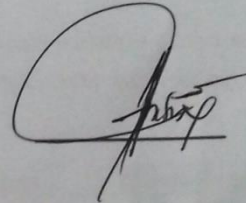
Nama

Tanda Tangan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Desi Tri Putri Sitohang

NPM : 1405030114

Tanggal Ujian : 04 Mei 2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Desi Tri Putri Sitohang**
NPM : **1405030114**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HADIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DI KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN PELAJARAN 2017/2018" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

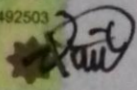
Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 Mei 2018

METERAI
TEMPEL

*3BB7ADF094492503

5000
LIMA RIBU RUPIAH


Desi Tri Putri Sitohang

NPM: 1405030114

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Kec. Medan Selayang Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan, motivasi, nasihat kepada penulis, dan sudah banyak meluangkan waktu dan pikiran kepada penulis dalam memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada Orang Tua saya A. Sitohang/R.br Saragih dan kakak saya Lia Anggreyeni Sitohang, Am.Keb, Sartika Widya Wati Sitohang, S.Pd, dan abang saya Christian Sahat Bertua Sitohang, S.T yang telah memberikan dorongan, semangat, motivasi dalam hidup penulis saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8 Saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Medan, April 2018

Penulis



Desi Tri Putri Sitohang

NPM 1405030114

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Tujuan Belajar	9
3. Prinsip-prinsip Belajar	9
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
5. Pengertian Hasil Belajar	12
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
7. Pembelajaran	14
8. Mengajar	14
9. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15

a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	16
b. Tujuan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar	17
10. Materi Pembelajaran	17
11. Model Pembelajaran Kooperatif	22
12. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
13. Metode Pembelajaran Konvensional	28
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Penelitian	29
D. Defenisi Operasional	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
C. Jenis Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Alat Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Tes	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42

2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
a. Deskripsi Data Hasil Pre Test	44
b. Deskripsi Data Hasil Post Test	47
B. Data Hasil Penelitian	50
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	50
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	51
C. Pengujian Hipotesis	53
1. Analisis Data Pre Test	53
a. Uji Normalitas Data Pre Test	53
b. Uji Homogenitas Data Pre Test	54
c. Uji t Data Pre Tet	54
D. Analisis Data Post Test	55
1. Uji Normalitas Data	55
2. Uji Homogenitas Varians	56
3. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

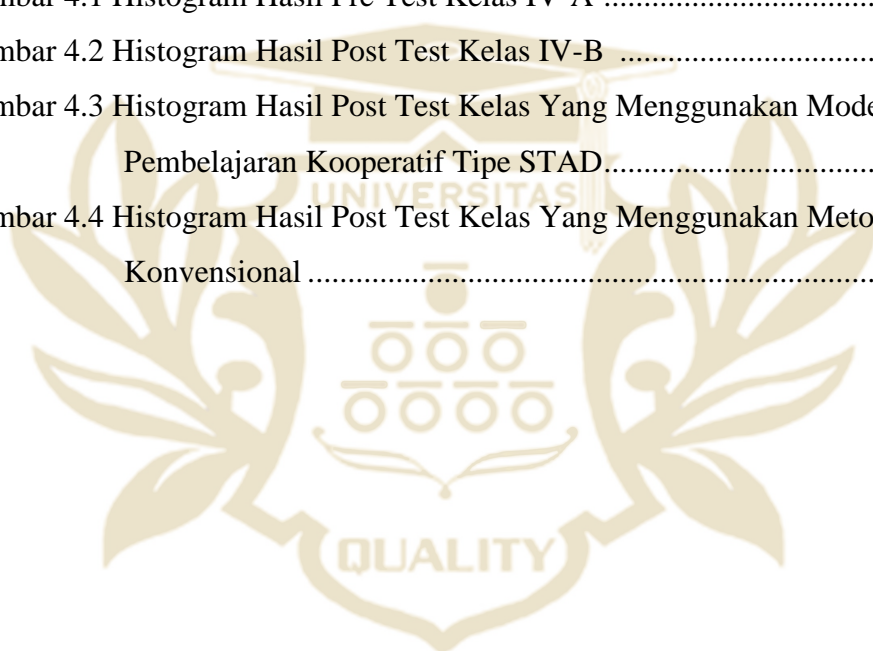
DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Populasi	32
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.6 Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar Materi Perkembangan Teknologi Transportasi	37
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Guru	38
Tabel 3.8 Kriteria Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas STAD	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas Konvensional	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test	54
Tabel 4.9 Hasil Uji t Data Pre Test	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Post Test	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Post Test	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Antara Dua Faktor	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perahu Layar	18
Gambar 2.2 Orang Sedang Memikul Beban	19
Gambar 2.3 Kayu Gelondongan Yang Diangkut Dengan Memanfaatkan Aliran Sungai	20
Gambar 2.4 Jenis-jenis Alat Transportasi Masa Kini	21
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pre Test Kelas IV-A	45
Gambar 4.2 Histogram Hasil Post Test Kelas IV-B	46
Gambar 4.3 Histogram Hasil Post Test Kelas Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	48
Gambar 4.4 Histogram Hasil Post Test Kelas Yang Menggunakan Metode Konvensional	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Pre Test Kelas IV-A	62
Lampiran 2 Data Pre Test Kelas IV-B	63
Lampiran 3 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	64
Lampiran 4 Perhitugn Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	67
Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians Data Test Awal Kelas IV-A dan IV-B.....	70
Lampiran 6 Uji Hipotesis Penelitian Test Awal Kelas IV-A dan IV-B	71
Lampiran 7 Data Post Test Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran STAD	73
Lampiran 8 Data Post Test Siswa Yang Manggunakan Model Pembelajaran Konvensional	74
Lampiran 9 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV Yang Menggunakan STAD	75
Lampiran 10 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV Yang Menggunakan Konvensional	78
Lampiran 11 Uji Homogenitas Varians Data Test Akhir Kelas STAD dan Konvensional	81
Lampiran 12 Uji Independent Antara Dua Faktor Penelitian Test Akhir Kelas STAD dan Konvensional	83
Lampiran 13 Daftar F: Luas Dibawah Lengkungan Normal Standard dari O ke Z	85
Lampiran 14 Daftar G: Nilai Persentil Distribusi t, $V=dk$	86
Lampiran 15 Daftar H: Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 $V=dk$	87
Lampiran 16 Daftar F: Nilai Persentil Untuk Distribusi F	88
Lampran 17 Soal Pre Test	92
Lampiran 18 Soal Post Tes	94
Lampiran 19 Validitas Tes	96

Lampiran 20 Bahan Ajar	97
Lampiran 21 Validitas Buku Siswa	106
Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Konvensional	107
Lampiran 23 Validasi RPP.....	110
Lampiran 24 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran STAD	111
Lampiran 25 Validasi RPP	114
Lampiran 26 LKS	115
Lampiran 27 Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	119
Lampiran 28 Lembar Observasi Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	120
Lampiran 29 Lembar Observasi Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	122
Lampiran 30 Lembar Oservasi Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	123
Lampiran 31 Lembar Observasi Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Post Test	125
Lampiran 32 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	126
Lampiran 33 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	127