

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER*(NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 101801 DELI TUA
TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH :

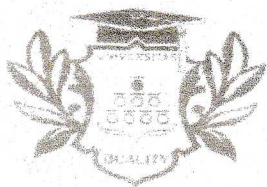
EVI WULANDARI

NPM : 1405030186

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 101801 DELI TUA
TAHUN AJARAN
2017/2018**

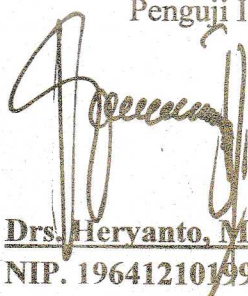
Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Evi Wulandari
NPM : 1405030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 22 Juni 2018
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



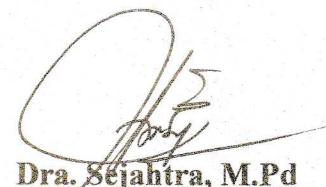
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III



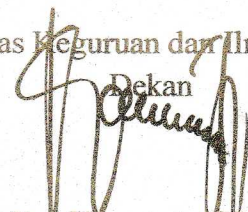
Dra. Sejahtira, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

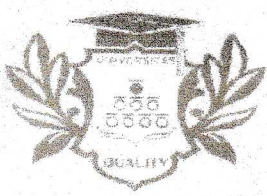


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 101801 DELI TUA
TAHUN AJARAN
2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : EVI WULANDARI
NPM : 1405030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

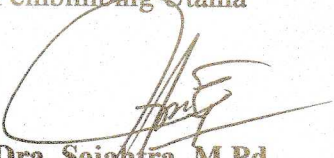
Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juni 2018 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 22 Juni 2018

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

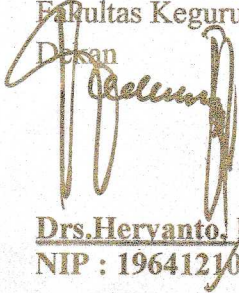
Pembimbing Pendamping


Jainal Togatorop S.Pd, M.Pd
NIDN : 0124028702

Ketua Program Studi
Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Evi Wulandari

NPM : 1405030186

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

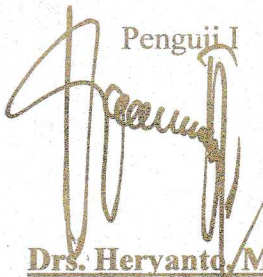
Waktu : 09.00 s/d selesai

Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

Dengan Nilai :84,2(B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001

Penguji III



Dra. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Mahasiswa

Nama : EVI WULANDARI

NPM : 1405030186

Tanggal Ujian : 22 JUNI 2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*(NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 101801 DELI TUA
TAHUN AJARAN
2017/2018**

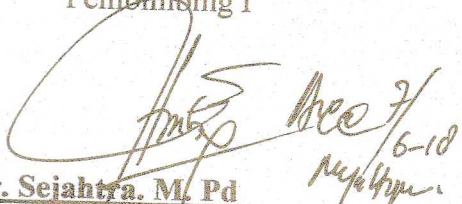
**Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Skripsi ini di ajukan : EVI WULANDARI
NPM : 1405030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh,

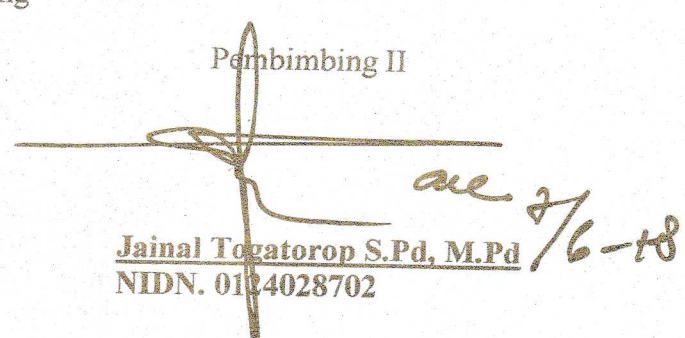
Tim Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Sejahtera. M. Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing II


Jainal Togatorop S.Pd, M.Pd

NIDN. 0124028702

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Evi Wulandari**

NPM : **1405030186**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 101801 DELI TUA TAHUN AJARAN 2017/2018”

merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juni 2018


**METERAI
TEMPEL**
TGL. 20
9817FAEF963254054
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Evi Wulandari
NPM: 1405030186

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Evi Wulandari
- b. Tempat/tanggal lahir : Tiang Layar, 02 Mei 1996
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara
- g. Alamat : Desa Tiang Layar
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Eviwulandari862@gmail.com
- j. Nama Ayah : Masana Mesra Barus
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Sikel Br Surbakti
- m. Pekerjaan : Wiraswasta
- n. Alamat Orangtua : Desa Tiang Layar

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN. No 104220 D.Simbelang	2002	2008
2	SMP Swasta Rakyat Pancur Batu	2008	2011
3	SMA Swasta Rakyat Pancur Batu	2011	2014
4	Universitas Quality	2014	2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat melakukan penelitian guna menyelesaikan pendidikan sarjana pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku. Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bpk. Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Bpk. Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan staf kependidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Kepada orang tua, terutama bapak Masana Mesra Barus dan Sikel br Surbakti saya yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang sehingga penulis semakin semangat dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
8. Kepada keluarga serta kakak dan adik saya Gehorge Hagai, Elsa Dita Br Tarigan, Yoel Barus, Yemima, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
9. Kepada Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhusus kepada teman

dekat saya Erlikasta br tarigan, Happy Debora sitepu, Mis ilikasina br ginting, Ariska br Tarigan, Winda Sari Br Tarigan, Floria Ginting, Anisa Monica, Lestari Br Silalahi, dan Reni

Penulis berharap agar sekeripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dikemudian hari dan penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak/ Ibu dan pembaca.



EVI WULANDARI
NPM : 1405030186

DAFTAR ISI

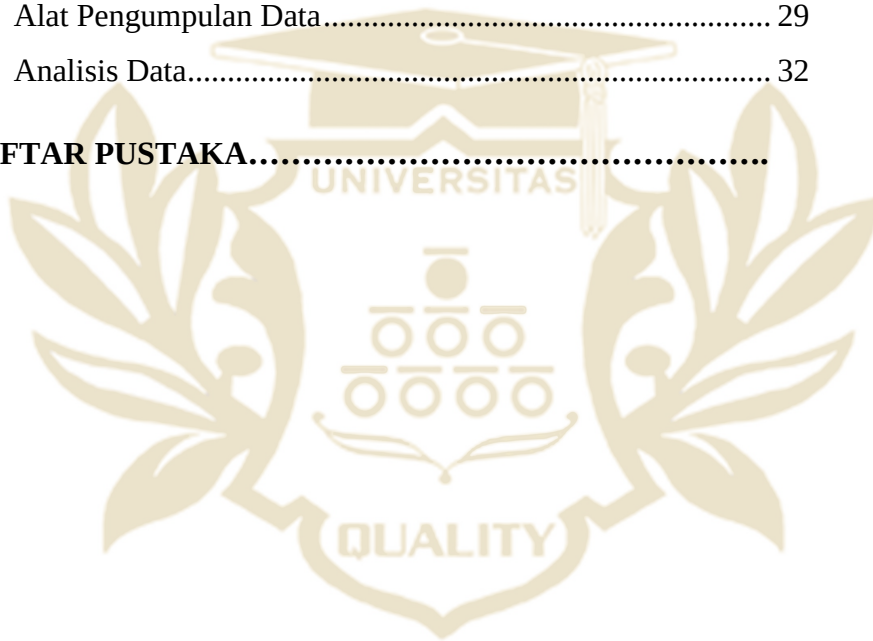
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indentifikasi Masalah	4
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KerangkaTeori	
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model NHT	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	16
9. Materi Gaya Dan Pengaruhnya	17
10. Karangka Berpikir	23
11. Hipotesis Tindakan	24
12. Definisi Operasional.....	24
B. KerangkaBerpikir	28

C. Hipotesis	29
D. DefenisiOperasional	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Alat Pengumpulan Data.....	29
G. Analisis Data.....	32

DAFTAR PUSTAKA.....



DAFTAR GAMBAR

2.1. Gaya Magnet	18
2.2. Kutup-kutup Magnet	18
3.3. Kompas Di Gunakan Sebagai Alat Petunjuk Arah	19
4.4. Kereta Api Magnet.....	20
5.5. Membuat Magnet Dengan Cara Aliran Listrik	22



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian pada mata pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 101801 Deli Tua.....	3
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Lembar Observasi untuk Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Materi gaya dan pengaruhnya	31
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru dalam pelaksanaan pembelajaran	32
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi hasil tes awal kelas V-A.....	70
Lampiran 2 1 Rekapitulasi hasil tes awal kelas V-B.....	74
Lampiran 3 Rekapitulasi hasil tes akhir siklus1 kelas V-A tipe NHT	81
Lampiran 4 Rekapitulasi hasil tes akhir siklus II kelas V-A tipe NHT	84
Lampiran 5 Rekapitulasi hasil tes akhir siklus kelas V-B Konvensional.....	88
Lampiran 6 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 dan II.....	92
Lampiran 7 Rencana pelaksanaan pembelajaran konvensional	95
Lampiran 8 Validasi RPP.....	98
Lampiran 9 Validasi buku siswa	99
Lampiran 10 Validasi lembar observasi aktivitas guru	100
Lampiran 11 Validasi lembar observasi aktivitas siswa.....	101
Lampiran 12 Validasi tes	102
Lampiran 13 Validasi lembar kerja siswa (LKS).....	103
Lampiran 14 Bahan ajar siklus I dan II	104
Lampiran 15 Soal Pre Tes.....	117
Lampiran 16 Soal Pos Tes	118
Lampiran 17 Lembar kerja siswa	119
Lampiran 18 Lembar observasi aktivitas guru I.....	120
Lampiran 19 Lembar observasi aktivitas guru II	121
Lampiran 20 Lembar observasi aktivitas siswa I.....	122
Lampiran 21 Lembar observasi aktivitas siswaII.....	123
Lampiran 22 Tabel Statistik	126