

ABSTRAK

Indah Sulistia Wardana Atmaja, NPM : 1405030033 “Pengaruh Penggunaan Metode PQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan belajar siswa belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi dan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, dan Review* (PQ4R) pada materi membaca pemahaman.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101912 Pagar Merbau pada tanggal 23 Januari 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau berjumlah 59 orang sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan tes dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan hasil observasi bahwa persentase aktivitas guru 79,5% dengan kategori baik dan hasil observasi aktivitas siswa 80% dengan kategori baik. Dan rata-rata Kemampuan membaca siswa menggunakan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, dan Review* (PQ4R) meningkat dari 106,80 menjadi 241,10. Sebelum hipotesis penelitian diuji, seluruh data kemampuan membaca siswa telah memenuhi syarat pengujian hipotesis yaitu seluruh data berdistribusi normal dan kedua sampel homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (Uji BK) dan diperoleh $x_{hitung}^2 = 16,86 > x_{tabel}^2 = 15,5$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, dan Review* (PQ4R) terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Kemampuan membaca siswa, Metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, dan Review* (PQ4R).

ABSTRACT

Indah Sulistia Wardana Atmaja, NPM: 1405030033 "The Effect of Using PQ4R Method on Students Reading Ability in Indonesian Subjects In Class VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau of Academic Year 2017/2018". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University .

Problems in this study is the student's learning ability has not been maximized. One of the causal factors is the learning model used is still less varied and not in accordance with the learning materials. The purpose of this research is to know the implementation and influence of learning method of Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, and Review (PQ4R) in reading comprehension material.

The research was conducted at SD Negeri 101912 Pagar Merbau on January 23, 2018. The population of this study is all students of class VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau amounted to 59 people as well as a research sample that is divided into two parallel classes. Data collection tool used is tests and data analysis consisting of hypothesis testing using independent test between two factors.

Based on observation that the percentage of teacher activity 79,5% with good category and observation result of student activity 80% with good category. And the average reading ability of the students using Preview, Question, Read, Reflevty, Recite, and Review (PQ4R) learning methods increased from 106,80 to 241,10. Before the research hypothesis tested, all data reading ability of students has met the requirements of hypothesis testing that is all the normal distributed data and the two homogeneous samples. Hypothesis testing is done by using the difference test of tqo average (Test BK) and obtained $x_{hitung}^2 = 16,86 > x_{tabel}^2 = 15,5$

Thus it can be concluded that there is influence of the use of Preview, Question, Read, Reflecty, Ricite, and Review (PQ4R) on students' reading skill in Indonesia language subjects in grade VI SD Negeri 101912 Pagar Merbau in academic year 2017/2018.

Keywords: Student reading ability, Preview learning method, Question, Read, Reflecty, Ricite, and Review (PQ4R).