

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM WRITING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
067243 MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

OLEH :
BELA APRIANITA
NPM : 1405030127



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Writing* Dalam Keterampilan Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2017/2018”.

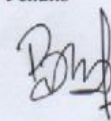
Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan batuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing saya serta memberi arahan, perhatian, kesabaran dan masukan yang sangat berguna bagi penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
4. Ibu Hasni Suciawati, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing saya serta memberi arahan, perhatian, kesabaran dan masukan yang sangat berguna bagi penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi FKIP Universitas Quality.
6. Teristimewa Kepada Kedua Orang Tua sebagai rasa hormat, sayang, dan terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasihat, dan doa yang telah di berikan sehingga skripsi ini dapat saya diselesaikan dengan baik.

7. Ibu Ratnawati Saragih S.Pd selaku kepala sekolah, beserta Guru-Guru SDN 067243 Medan Selayang
8. Kepada teman-teman yang selalu mendukung, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Nova Jeniati Sitepu, Debby Dora Br Ginting, Enisa Ndruru, dan Sri yunita Br Ginting kepada penulis
9. Kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi kepada penulisan yaitu, Senang Juliana Simanjuntak, Ayu sunarti Butar-Butar, Nevi Mereggi Br Ginting, Melda Yemima Tobing, Yanika sitorus, Winda Gultom, Hesti Prwatiwi Surbakti, Togu Siregar dan Putri Utari Nurhabibi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2014 terkhusus kelas B33 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di fakultas keguruan ilmu pendidikan Universitas Quality.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya ini bermfaat dalam mmeperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, 06 Juni 2018
Penulis



BELA APRIANITA
NPM. 1405030127



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN QUANTUM WRITING
DALAM KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI
MATA PELEJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Bela Arianita

NPM : 1405030127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 06 Juni 2018 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 23 Juli 2018

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd

NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, M. Pd

NIDN : 0104048903

**Ketua Prodi
PGSD**

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd

NIP : 196602101992031001

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Drs. Hervanto, M. Pd

NIP : 196612231992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI


PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM WRITING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
067243 MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN
2017/2018

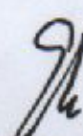
Disusun dan diajukan oleh :

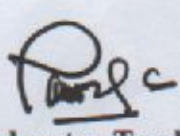
Nama : BELA APRIANITA
NPM : 1405030127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 06 Juni 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

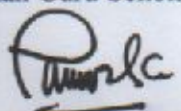
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002


Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI


PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM WRITING*
DALAM KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
067243 MEDAN SELAYANG
TAHUN AJARAN
2017/2018


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : BELA APRIANITA
NPM : 1405030127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 06 Juni 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

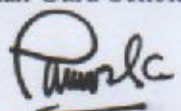
Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

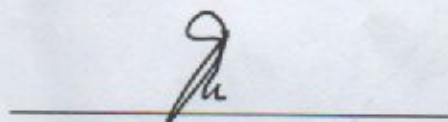
Nama

Tanda Tangan

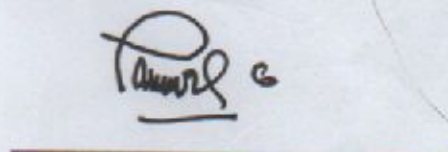
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001



Mahasiswa

Nama : BELA APRIANITA

NPM : 1405030127

Tanggal Ujian : 06 Juni 2018

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengerian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Kemampuan.....	9
5. Materi Pembelajaran	9
6. Pengertian Menulis	10
a. Pengertian Argumentasi.....	11
7. Tujuan Argumentasi	11
a. Ciri-Ciri Argumentasi.....	12
b. Karakteristik Argumentasi	12

c. Langkah-Langkah Argumentasi	13
8. Metode Pembelajaran	13
9. Metode <i>Quantum Writing</i>	14
10. Tujuan Metode <i>Quantum Writing</i>	15
11. Manfaat Metode <i>Quantum Writing</i>	15
12. Teknik Menulis dalam <i>Quantum Writing</i>	15
13. Pembelajaran Konvensional	16
a. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	17
b. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran konvensional	17
14. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	18
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Defenisi Operasional	19

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan sampel penelitian	21
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Rancangan Penelitian.....	25
F. Alat Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
a. Deskripsi Data Nilai Pre test Kelas IVA dan IVB	37
3. Data Hasil Penelitian.....	40
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	40
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	42

c. Deskripsi Data Nilai Pos Test	44
B. Pembahasan Penelitian.....	49
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Pre Test Kelas IV-A	54
Lampiran 2 Data Pre Test Kelas IV-B.....	55
Lampiran 3 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVA	56
Lampiran 4 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test IVB.....	59
Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians Pre Test Data kelas IVA dan IVB	61
Lampiran 6 Uji Hipotesis Penelitian Tes Awal Kelas IVA dan IVB	63
Lampiran 7 Data Pos Test Kelas IV A (Metode <i>Quantum Writing</i>)	65
Lampiran 8 Data Pos Test Kelas IV B (Konvensional).....	66
Lampiran 9 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pos Test Kelas IVA yang menggunakan Metode <i>Quantum Writing</i>	67
Lampiran 10 Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pos Test IVB yang menggunakan Konvensional	70
Lampiran 11 Uji Homogenitas Varians Pos Test <i>Quantum Writing</i> dan Konvensional.....	72
Lampiran 12 Uji Hipotesis Penelitian Pos Tes Kelas <i>Quantum Writing</i> dan Konvensional.....	74
Lampiran 13 Tabel Distribusi Frekuensi	76
Lampiran 14 Soal Pre Test	84

Lampiran 15 Soal Pos Test.....	86
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes Siswa.....	88
Lampiran 17 Buku Siswa	89
Lampiran 18 Lembar Validasi Buku Siswa.....	99
Lampiran 19 RPP Metode Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	100
Lampiran 20 RPP Pembelajaran Konvensional.....	103
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Pengajaran (Aktivitas Guru)	106
Lampiran 22 Lembar Pengamatan Pengajaran (Aktivitas Siswa)	107
Lampiran 23 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	108



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : BELA APRIANITA
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 09 April 1996
Agama : Kristen protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 4 Bersaudara
Alamat : Jl. Bunga Malem-I Laucih
Jenjang pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
No Telepon : 0852-7085-3157
Nama Orang tua
Ayah : Manogari Tampubolon
Ibu : Sondang Nainggolan
Pekerjaaan
Ayah : Bidan
Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Jl. Bunga Malem-I Laucih

2. Riwayat Pendidikan

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Kristen Kaisarea	2001	2002
2	SD Negeri 067247 Medan	2002	2008
3	SMP Pencawan Medan	2008	2011
4	SMA Negeri 17 Medan	2011	2014
5	Universitas Quality Medan	2014	2018