

L

A

M



R

A

N

Lampiran 1

Data Pre Tes Kelas IV A

No	Nama	Skor						Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6			
1	Aldyanta Ginting Suka	2	2	2	1	1	1	9	30	30.00
2	Al Fira Wulandari	3	2	2	2	2	3	14	30	46.67
3	Ananda Ayu Ningrum	2	2	2	1	1	1	9	30	30.00
4	Andi Saputra	2	1	3	1	2	1	10	30	33.33
5	Andika Pratama	2	1	3	1	2	1	10	30	33.33
6	Andrian Hutapea	3	3	3	2	2	2	15	30	50.00
7	Anggyaninta	3	3	2	2	2	2	14	30	46.67
8	Dicky Firmansyah	4	4	4	2	2	2	18	30	60.00
9	Dinda Wati Br Kaban	2	3	2	3	3	3	16	30	53.33
10	Emeria Viona Ginting	4	2	1	1	2	3	13	30	43.33
11	Fahri Aldiansyah	2	2	3	3	2	2	14	30	46.67
12	Farel Cristiano S	4	2	1	1	2	3	13	30	43.33
13	Febriyanta Sitepu	4	3	3	2	2	2	16	30	53.33
14	Ignacio Samosir	3	2	3	1	1	1	11	30	36.67
15	Jesika Br Siagian	4	3	4	3	1	1	16	30	53.33
16	Johanes Tambarta	3	2	3	1	1	1	11	30	36.67
17	Josua Andro	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
18	Laisyah Sandra Dewi	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
19	Maleaki Abrendo Purba	2	2	3	3	2	2	14	30	46.67
20	Nabasita Arsalta	4	3	4	3	2	2	18	30	60.00
21	Putri Cahaya	3	3	2	2	1	2	13	30	43.33
22	Rangga Sulistyio	4	2	2	3	2	3	16	30	53.33
23	Rioli Septian Marbun	3	3	3	2	2	2	15	30	50.00
24	Ririn Yolanda Marbun	4	3	2	1	3	2	15	30	50.00
25	Selipi Agita	4	3	4	3	2	3	19	30	63.33
26	Yehezkiel Refifal	4	3	2	1	3	2	15	30	50.00
27	Yolanda Aura Kasih	3	3	3	2	2	2	15	30	50.00
Jumlah										1243.33

Pembimbing I

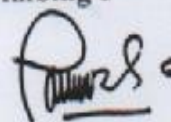
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Lampiran 2

Data Pre Tes Kelas IV B

No	Nama	Skor						Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6			
1	Astri Hutapea	2	2	2	1	1	1	9	30	30.00
2	Bregin Raymondus	2	2	2	2	1	1	10	30	33.33
3	Desen Dewanta	2	2	2	2	1	1	10	30	33.33
4	Deri Loysen Purba	3	2	2	2	2	2	13	30	43.33
5	Derli Steven Barus	3	3	2	1	2	3	14	30	46.67
6	Felisa Angreini	3	3	2	1	1	1	11	30	36.67
7	Juman Pratama	3	3	2	1	1	1	11	30	36.67
8	Jesika Anggi	4	3	2	2	2	3	16	30	53.33
9	Lintang Yonathan	3	3	2	1	1	1	11	30	36.67
10	Mawar Saron	4	3	2	2	2	3	16	30	53.33
11	Revalina	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
12	Muhammad Rival	2	1	2	3	3	2	13	30	43.33
13	Muhammad Yusuf	4	4	3	3	1	2	17	30	56.67
14	Natalia Br Torong	4	4	4	2	2	3	19	30	63.33
15	Putra Raja Sadewa	2	1	2	3	3	2	13	30	43.33
16	Raffael Frans	2	1	2	3	3	2	13	30	43.33
17	Remon Tumanggor	4	2	4	3	1	2	16	30	53.33
18	Rialvi Freinest	4	4	3	3	1	2	17	30	56.67
19	Sepanya Karlgin	4	3	2	3	3	3	18	30	60.00
20	Steven Lihardo	2	1	2	3	3	2	13	30	43.33
21	Theresia Siagian	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
22	Yitra Cimise	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
23	Yoga Kristian	3	3	3	2	1	2	14	30	46.67
24	Yogi Kristinus	2	2	2	2	2	2	12	30	40.00
25	Yusuf	3	3	2	1	2	3	14	30	46.67
Jumlah										1120.00

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Lampiran 3

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data**Hasil Pre Test Kelas IVA**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30.00	2	900.0000	60.00	1800.0000
2	33.33	2	1110.8889	66.66	2221.7778
3	36.67	2	1344.6889	73.34	2689.3778
4	40.00	2	1600.0000	80.00	3200.0000
5	43.33	3	1877.4889	129.99	5632.4667
6	46.67	4	2178.0889	186.68	8712.3556
7	50.00	5	2500.0000	250.00	12500.0000
8	53.33	4	2844.0889	213.32	11376.3556
9	60.00	2	3600.0000	120.00	7200.0000
10	63.33	1	4010.6889	63.33	4010.6889
Σ	456.66	27	21965.9334	1243.32	59343.0224

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} & S &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \frac{1243.32}{27} & &= \sqrt{\frac{27(59343) - (1243.32)^2}{27(27-1)}} \\ &= 46,0489 & &= \sqrt{\frac{1602261 - 1545844.62}{27(26)}} \\ &= 46,05 & &= \sqrt{\frac{1602261 - 1545844.62}{702}} \\ & & &= \sqrt{\frac{56416.38}{702}} \\ & & &= \sqrt{80.36} \\ & & &= 8.964373 \\ & & &= 8.96 \end{aligned}$$

Tabel Perhitungan Lilifors Tes Awal Kelas IV A

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	LUAS Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	30.00	2	2	-1.79	0.4633	0.0367	0.07	0.0374
2	33.33	2	4	-1.42	0.4222	0.0778	0.15	0.0703
3	36.67	2	6	-1.05	0.3531	0.1469	0.22	0.0753
4	40.00	2	8	-0.68	0.2517	0.2483	0.30	0.0480
5	43.33	3	11	-0.30	0.1179	0.3821	0.41	0.0253
6	46.67	4	15	0.07	0.0279	0.5279	0.56	0.0277
7	50.00	5	20	0.44	0.1700	0.6700	0.74	0.0707
8	53.33	4	24	0.81	0.291	0.7910	0.89	0.0979
9	60.00	2	26	1.56	0.4406	0.9406	0.96	0.0224
10	63.33	1	27	1.93	0.4732	0.9732	1.00	0.0268

Untuk memperoleh nilai Z_i adalah sebagai berikut:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z_i = \frac{30.00 - 46,05}{8,96}$$

$$Z_i = -1,79$$

Luas Z_i dari tabel Z

$f(Z_i) = 0,5 - \text{luas } Z_i$ (0,5 + ... apabila Z_i bernilai positif, dan 0,5 - ... apabila Z_i bernilai negatif.

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{2}{27}$$

$$S(Z_i) = 0,07$$

H_0 : Berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Nilai L_0 = nilai terbesar dari $f(Z_i) - S(Z_i)$

Kriteria uji : $L_0 < L_{tabel}$

$$L_0 = 0.098$$

$$L_t = L(\alpha.n)$$

$$L_t = L(0.05)(27)$$

Untuk $n=27$ dengan taraf $\alpha = 0.05$ tidak terdapat pada tabel L maka dicari dengan perhitungan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0.173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0.161$$



$$\frac{L_{(0.05)(27)} - 0.173}{0.161 - 0.173} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$

$$\frac{L_{(0.05)(27)} - 0.173}{-0.012} = \frac{2}{5}$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.173 + \frac{2}{5}(-0.012)$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.173 - 0.0048$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.168$$

Dari perhitungan diatas bahwa $L_0 = 0.098 < L_{(0.05)(27)} = 0.168$ maka dapat dinyatakan data pre test kelas IV – A berdistribusi normal dalam taraf $\alpha = 0.05$.

Lampiran 4

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data**Hasil Pre Test Kelas IVB**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30.00	1	900.0000	30.00	900.0000
2	33.33	2	1110.8889	66.66	2221.7778
3	36.67	3	1344.6889	110.01	4034.0667
4	40.00	4	1600.0000	160.00	6400.0000
5	43.33	5	1877.4889	216.65	9387.4445
6	46.67	3	2178.0889	140.01	6534.2667
7	53.33	3	2844.0889	159.99	8532.2667
8	56.67	2	3211.4889	113.34	6422.9778
9	60.00	1	3600.0000	60.00	3600.0000
10	63.33	1	4010.6889	63.33	4010.6889
Σ	463.33	25	22677.4223	1119.99	52043.4891

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum f_i \cdot X_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{1119.99}{25} \\ &= 44.7996 \\ &= 44.80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{25(52043) - (1119.99)^2}{25(25-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{1301075 - 1254377.6}{25(24)}} \\ &= \sqrt{\frac{46697.4}{600}} \\ &= \sqrt{77.82} \\ &= 8.82156448 \\ &= 8.82 \end{aligned}$$

Tabel Perhitungan Lilifors Tes Awal Kelas IV B

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	LUAS Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	30.00	1	1	-1.68	0.4535	0.0465	0.04	0.0065
2	33.33	2	3	-1.30	0.4032	0.0968	0.12	0.0232
3	36.67	3	6	-0.92	0.3212	0.1788	0.24	0.0612
4	40.00	4	10	-0.54	0.2054	0.2946	0.40	0.1054
5	43.33	5	15	-0.17	0.0675	0.4325	0.60	0.1675
6	46.67	3	18	0.21	0.0832	0.5832	0.72	0.1368
7	53.33	3	21	0.97	0.3340	0.8340	0.84	0.0060
8	56.67	2	23	1.35	0.41150	0.9115	0.92	0.0085
9	60.00	1	24	1.72	0.4573	0.9573	0.96	0.0027
10	63.33	1	25	2.10	0.4821	0.9821	1.00	0.0179

Untuk memperoleh nilai Z_i adalah sebagai berikut:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z_i = \frac{30.00 - 44,80}{8,82}$$

$$Z_i = -1,68$$

Luas Z_i dari tabel Z

$f(Z_i) = 0,5 -$ luas Z_i ($0,5 + \dots$ apabila Z_i bernilai positif, dan $0,5 - \dots$ apabila Z_i bernilai negatif.

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{1}{25}$$

$$S(Z_i) = 0,04$$

H_0 : Berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Nilai $L_0 =$ nilai terbesar dari $f(Z_i) - S(Z_i)$

Kriteria uji : $L_0 < L_{tabel}$

$$L_0 = 0.168$$

$$L_t = L(\alpha.n)$$

$$L_t = L(0.05)(25)$$

$$L_t = 0.173$$

Dari perhitungan diatas bahwa $L_0 = 0.168 < L_{(0.05)(25)} = 0.173$ maka dapat dinyatakan data pre test kelas IV – A berdistribusi normal dalam taraf $\alpha = 0.05$.

Lampiran 5

Uji Homogenitas Varians Pre Test Data Kelas IVA Dan IVB

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(8,96)^2}{(8,82)^2}$$

$$F = \frac{80,2816}{77,7924}$$

$$F = 1.0320$$

$$F = 1.03$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

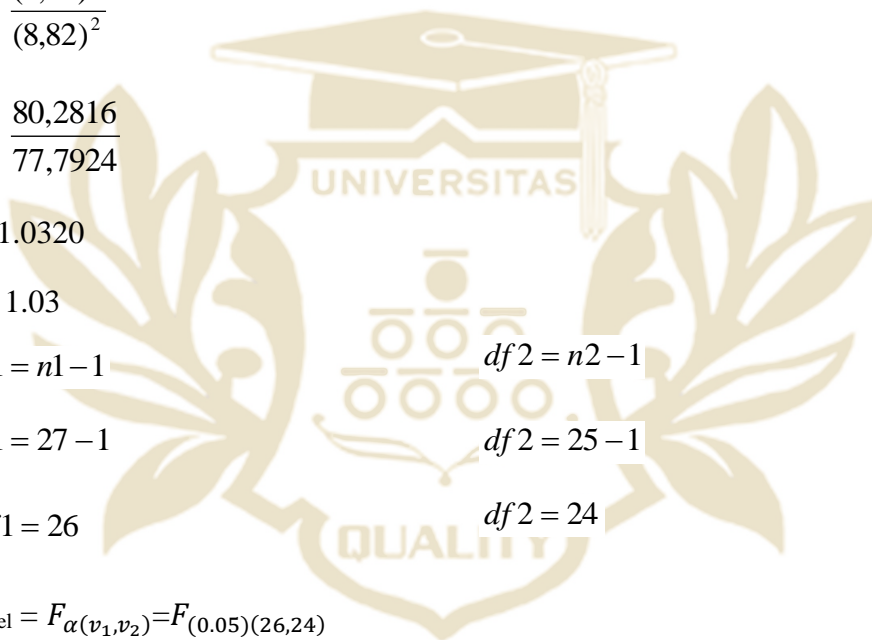
$$df_1 = 27 - 1$$

$$df_2 = 25 - 1$$

$$df_1 = 26$$

$$df_2 = 24$$

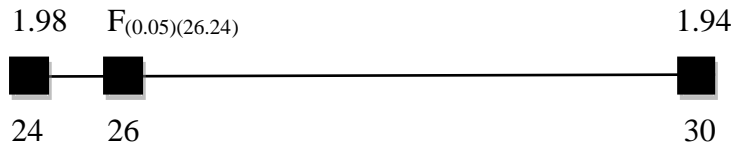
$$F_{\text{tabel}} = F_{\alpha(v_1, v_2)} = F_{(0.05)(26, 24)}$$



Karena F_{tabel} tidak ada pada tabel distribusi F, maka dicari menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98$$

$$F_{(0.05)(30,24)} = 1.94$$



$$\frac{F_{(0.05)(26,24)} - 1.98}{1.94 - 1.98} = \frac{26 - 24}{30 - 24}$$

$$\frac{F_{(0.05)(25,25)} - 1.96}{-0.04} = \frac{2}{6}$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98 + \frac{2}{6}(-0.04)$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98 - 0.0134$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.9666$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.97$$

Kesimpulannya bahwa $F = 1.03 < F_{(0.05)(26,24)} = 1.97$ maka H_0 diterima sehingga varians pre test kelas IVA dan IVB adalah homogen.

Lampiran 6

Uji Hipotesis Penelitian Tes Awal Kelas IVA dan IVB

Nilai Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$t = \frac{46.05 - 44.80}{8.8890 \sqrt{\frac{1}{27} + \frac{1}{25}}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(27 - 1)8.96^2 + (25 - 1)8.82^2}{27 + 25 - 2}}$$

$$t = \frac{1.25}{8.8890 \sqrt{0.0370 + 0.04}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2087.3216 + 1864.0176}{50}}$$

$$t = \frac{1.25}{8.8890 \sqrt{0.0770}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3951.3392}{50}}$$

$$t = \frac{1.25}{2.4666}$$

$$S = \sqrt{79.0268}$$

$$t = 0.5068$$

$$S = 8.8890$$

$$t = 0.51$$

Karena kedua data homogen maka dilakukan uji hipotesis menggunakan rumus:

$$t_{tabel} = t_{\left(\frac{1}{2}\alpha\right)(n_1+n_2-2)}$$

$$t_{tabel} = t_{\left(\frac{1}{2}0.05\right)(27+25-2)}$$

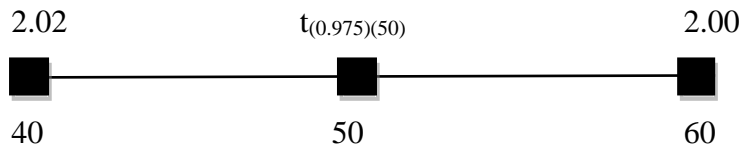
$$t_{tabel} = t_{(0.975)(50)}$$

Karena tidak ada pada Tabel distribusi t, maka dicari dengan menggunakan rumus interpolasi sebagai berikut:

$$\alpha = 0.05$$

$$t_{(0.975)(40)} = 2.02$$

$$t_{(0.975)(60)} = 2.000$$



$$\frac{t_{(0.975)(50)} - 2.02}{2.00 - 2.02} = \frac{50 - 40}{60 - 40}$$

$$\frac{t_{(0.975)(50)} - 2.02}{-0.02} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{t_{(0.975)(50)} - 2.02}{-0.02} = 0.5$$

$$t_{(0.975)(50)} = 2.02 + 0.5(-0.021)$$

$$t_{(0.975)(50)} = 2.02 - 0,01$$

$$t_{(0.975)(50)} = 2.01$$

$t_{hitung} = 0.51 > t_{tabel} = 2.01$ maka H_0 diterima

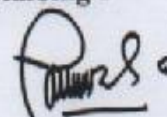
Jadi, keterampilan siswa menulis Argumentasi setara antara kelas IVA dan IVB.

Lampiran 7

Data Post Test Kelas IV A (Metode *Quantum Writing*)

No	Nama	Skor						Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6			
1	Aldyanta Ginting	3	4	4	3	4	3	21	30	70.00
2	Al Fira Wulandari	5	4	4	3	4	5	25	30	83.33
3	Ananda Ayu	4	3	4	4	3	4	22	30	73.33
4	Andi Saputra	4	3	4	4	3	4	22	30	73.33
5	Andika Pratama	3	4	4	4	4	4	23	30	76.67
6	Andrian Hutapea	4	4	5	4	5	5	27	30	90.00
7	Anggyaninta	4	4	5	4	4	4	25	30	83.33
8	Dicky Firmansyah	4	5	5	5	4	5	28	30	93.33
9	Dinda Wati Br Kaban	4	4	5	4	5	5	27	30	90.00
10	Emeria Viona	5	4	4	3	4	5	25	30	83.33
11	Fahri Aldiansyah	4	4	5	4	4	5	26	30	86.67
12	Farel Cristiano S	4	4	5	3	4	5	25	30	83.33
13	Febriyanta Sitepu	4	4	5	4	5	5	27	30	90.00
14	Ignacio Samosir	3	4	4	4	4	4	23	30	76.67
15	Jesika Br Siagian	4	5	4	4	5	5	27	30	90.00
16	Johanes Tambarta	4	4	4	3	4	5	24	30	80.00
17	Josua Andro	4	4	4	3	4	5	24	30	80.00
18	Laisyah Sandra Dewi	4	4	4	3	4	5	24	30	80.00
19	Maleaki Abrendo	4	4	5	4	4	5	26	30	86.67
20	Nabasita Arsalta	4	5	5	5	4	5	28	30	93.33
21	Putri Cahaya	5	4	4	3	4	5	25	30	83.33
22	Rangga Sulistyo	4	4	5	4	5	5	27	30	90.00
23	Rioli Septian	5	4	5	3	4	5	26	30	86.67
24	Ririn Yolanda	3	4	5	4	5	5	26	30	86.67
25	Selpi Agita	4	5	5	5	4	5	28	30	93.33
26	Yehezkiel Refifal	4	4	5	4	4	5	26	30	86.67
27	Yolanda Aura Kasih	3	4	5	4	5	5	26	30	86.67
Jumlah										2276.67

Pembimbing I



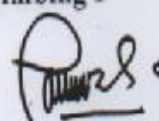
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Lampiran 8

Data Post Test Kelas IV A (Konvensional)

No	Nama	Skor						Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6			
1	Astri Hutapea	3	3	5	3	3	3	20	30	66.67
2	Bregin Raymondus	3	3	4	4	4	3	21	30	70.00
3	Desen Dewanta Purba	3	3	5	3	3	4	21	30	70.00
4	Deri Loysen Purba	5	4	4	4	3	3	23	30	76.67
5	Derli Steven Barus	4	4	5	3	5	3	24	30	80.00
6	Felisa Angreini	4	3	4	3	3	5	22	30	73.33
7	Juman Pratama	3	4	5	3	3	4	22	30	73.33
8	Jesika Anggi	4	5	4	3	5	4	25	30	83.33
9	Lintang Yonathan	4	4	4	4	3	3	22	30	73.33
10	Mawar Saron	5	4	5	3	4	4	25	30	83.33
11	Revalina Br	4	3	5	3	4	3	22	30	73.33
12	Muhammad Rival	3	4	5	3	4	4	23	30	76.67
13	Muhammad Yusuf	4	4	5	3	5	4	25	30	83.33
14	Natalia Br Torong	4	4	5	5	4	5	27	30	90.00
15	Putra Raja Sadewa	4	4	4	4	3	4	23	30	76.67
16	Raffael Frans Nababan	4	4	5	3	3	5	24	30	80.00
17	Remon Tumanggor	4	4	5	3	4	5	25	30	83.33
18	Rialvi Freinest Testilo	5	3	5	3	5	5	26	30	86.67
19	Sepanya Karlgin Purba	5	3	5	3	5	5	26	30	86.67
20	Steven Lihardo Damanik	3	4	5	4	4	4	24	30	80.00
21	Theresia Siagian	4	3	5	3	4	4	23	30	76.67
22	Yitra Cimise	4	3	5	4	4	3	23	30	76.67
23	Yoga Kristian Kaban	4	4	5	4	3	4	24	30	80.00
24	Yogi Kristinus Kaban	4	3	5	4	4	3	23	30	76.67
25	Yusuf	3	3	4	4	5	5	24	30	80.00
Jumlah										1956.67

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Lampiran 9

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pos Test Kelas IVA yang menggunakan Metode *Quantum*

Writing

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	70.00	1	4900.0000	70.00	4900.0000
2	73.33	2	5377.2889	146.66	10754.5778
3	76.67	2	5878.2889	153.34	11756.5778
4	80.00	3	6400.0000	240.00	19200.0000
5	83.33	5	6943.8889	416.65	34719.4445
6	86.67	6	7511.6889	520.02	45070.1334
7	90.00	5	8100.0000	450.00	40500.0000
8	93.33	3	8710.4889	279.99	26131.4667
Σ	653.33	27	53821.6445	2276.66	193032.2002

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} \\
 &= \frac{2276.66}{27} \\
 &= 84,3207 \\
 &= 84,32
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{27(193032) - (2276.66)^2}{27(27-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{5211864 - 5183180.756}{27(26)}} \\
 &= \sqrt{\frac{5211864 - 5183180.756}{702}} \\
 &= \sqrt{\frac{28683.84}{702}} \\
 &= \sqrt{40.86} \\
 &= 6.3922 \\
 &= 6.39
 \end{aligned}$$

Tabel Perhitungan Lilifors Kelas IV A (Metode *Quantum Writing*)

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	LUAS Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	70.00	1	1	-2.24	0.4875	0.0125	0.04	0.0245
2	73.33	2	3	-1.72	0.4573	0.0427	0.11	0.0684
3	76.67	2	5	-1.20	0.3849	0.1151	0.19	0.0701
4	80.00	3	8	-0.68	0.2517	0.2483	0.30	0.0480
5	83.33	5	13	-0.15	0.0596	0.4404	0.48	0.0411
6	86.67	6	19	0.37	0.1443	0.6443	0.70	0.0594
7	90.00	5	24	0.89	0.3133	0.8133	0.89	0.0756
8	93.33	3	27	1.41	0.4207	0.9207	1.00	0.0793

Untuk memperoleh nilai Z_i adalah sebagai berikut:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z_i = \frac{70.00 - 84,32}{6,39}$$

$$Z_i = -2,24$$

Luas Z_i dari tabel Z

$f(Z_i) = 0,5$ - luas Z_i ($0,5 + \dots$ apabila Z_i bernilai positif, dan $0,5 - \dots$ apabila Z_i bernilai negatif).

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{1}{27}$$

$$S(Z_i) = 0,04$$

H_0 : Berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Nilai L_0 = nilai terbesar dari $f(Z_i) - S(Z_i)$

Kriteria uji : $L_0 < L_{tabel}$

$$L_0 = 0.079$$

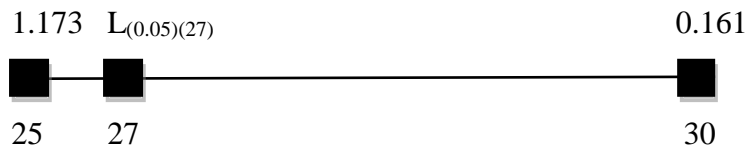
$$L_t = L(\alpha.n)$$

$$L_t = L(0.05)(27)$$

Untuk $n=27$ dengan taraf $\alpha = 0.05$ tidak terdapat pada tabel L maka dicari dengan perhitungan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(25)} = 0.173$$

$$L_{(0.05)(30)} = 0.161$$



$$\frac{L_{(0.05)(27)} - 0.173}{0.161 - 0.173} = \frac{27 - 25}{30 - 25}$$

$$\frac{L_{(0.05)(27)} - 0.173}{-0.012} = \frac{2}{5}$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.173 + \frac{2}{5}(-0.012)$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.173 - 0.0048$$

$$L_{(0.05)(27)} = 0.168$$

Dari perhitungan diatas bahwa $L_0 = 0.079 < L_{(0.05)(27)} = 0.168$ maka dapat dinyatakan data Pos Test kelas Metode *Quantum Writing* berdistribusi Normal dalam taraf $\alpha = 0.05$.

Lampiran 10

**Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data
Hasil Pos Test Kelas IVB yang menggunakan Konvensional**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	66.67	1	4444.8889	66.67	4444.8889
2	70.00	2	4900.0000	140.00	9800.0000
3	73.33	4	5377.2889	293.32	21509.1556
4	76.67	6	5878.2889	460.02	35269.7334
5	80.00	5	6400.0000	400.00	32000.0000
6	83.33	4	6943.8889	333.32	27775.5556
7	86.67	2	7511.6889	173.34	15023.3778
8	90.00	1	8100.0000	90.00	8100.0000
Σ	626.67	25	49556.0445	1956.67	153922.7113

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} & S &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \frac{1956.67}{25} & &= \sqrt{\frac{25(153923) - (1956.67)^2}{25(25-1)}} \\ &= 78,2668 & &= \sqrt{\frac{3848075 - 3828557.489}{25(24)}} \\ &= 78.27 & &= \sqrt{\frac{3848075 - 3828557.48}{600}} \\ & & &= \sqrt{\frac{19517.52}{600}} \\ & & &= \sqrt{32.5292} \\ & & &= 5.7034 \\ & & &= 5.70 \end{aligned}$$

Tabel Perhitungan Lilifors Kelas IV B (Konvensional)

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	LUAS Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	66.67	1	1	-2.04	0.4793	0.0207	0.04	0.0193
2	70.00	2	3	-1.45	0.4265	0.0735	0.12	0.0465
3	73.33	4	7	-0.87	0.3078	0.1922	0.28	0.0878
4	76.67	6	13	-0.28	0.1103	0.3897	0.52	0.1303
5	80.00	5	18	0.30	0.1179	0.6179	0.72	0.1021
6	83.33	4	22	0.89	0.3133	0.8133	0.88	0.0667
7	86.67	2	24	1.47	0.4292	0.9292	0.96	0.0308
8	90.00	1	25	2.06	0.4803	0.9803	1.00	0.0197

Untuk memperoleh nilai Z_i adalah sebagai berikut:

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z_i = \frac{66.67 - 78,27}{5,70}$$

$$Z_i = -2,04$$

Luas Z_i dari tabel Z

$f(Z_i) = 0,5 - \text{luas } Z_i$ (0,5 + ... apabila Z_i bernilai positif, dan 0,5 - ... apabila Z_i bernilai negatif.

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{1}{25}$$

$$S(Z_i) = 0,04$$

H_0 : Berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Nilai $L_0 = \text{nilai terbesar dari } f(Z_i) - S(Z_i)$

Kriteria uji : $L_0 < L_{tabel}$

$$L_0 = 0.130$$

$$L_t = L(\alpha.n)$$

$$L_t = L(0.05)(25)$$

$$L_t = 0.173$$

Dari perhitungan diatas bahwa $L_0 = 0.130 < L_{(0.05)(25)} = 0.173$ maka dapat dinyatakan data Pos Test kelas Pembelajaran Konvensional berdistribusi Normal dalam taraf $\alpha = 0.05$.

Lampiran 11

Uji Homogenitas Varians Data Pos Test *Quantum Writing* dan Konvensional

Uji Homogenitas Varians

Rumus Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{(6,39)^2}{(5,70)^2}$$

$$F = \frac{40,8321}{32,4900}$$

$$F = 1.2568$$

$$F = 1.26$$

$$df1 = n1 - 1$$

$$df2 = n2 - 1$$

$$df1 = 27 - 1$$

$$df2 = 25 - 1$$

$$df1 = 26$$

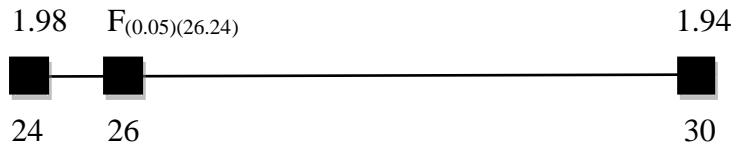
$$df2 = 24$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{\alpha(v_1, v_2)} = F_{(0.05)(26, 24)}$$

Karena F_{tabel} tidak ada pada tabel distribusi F, maka dicari menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98$$

$$F_{(0.05)(30,24)} = 1.94$$



$$\frac{F_{(0.05)(26,24)} - 1.98}{1.94 - 1.98} = \frac{26 - 24}{30 - 24}$$

$$\frac{F_{(0.05)(25,25)} - 1.96}{-0.04} = \frac{2}{6}$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98 + \frac{2}{6}(-0.04)$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.98 - 0.0134$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.9666$$

$$F_{(0.05)(26,24)} = 1.97$$

Kesimpulannya bahwa $F = 1.26 < F_{(0.05)(26,24)} = 1.97$ maka H_0 diterima sehingga varians Pos Test Kelas Metode *Quatum Writing* dan Kelas Pembelajaran Konvensional adalah homogen.

Lampiran 12

Uji Hipotesis Penelitian Pos Test Kelas *Quantum Writing* dan Konvensional

Nilai Uji Independen Antara Dua Faktor

Pembelajaran	Keterampilan Menulis			Jumlah
	R (<73,01)	S (73,01-86,00)	T (86,01-100,00)	
Metode <i>Quantum Writing</i>	1	12	14	27
Konvensional	3	19	3	25
Jumlah	4	31	17	52

Pembelajaran	Keterampilan Menulis			Jumlah
	R (<73,00)	S (73,01-86,00)	T (86,01-100,00)	
Metode <i>Quantum Writing</i>	1 2.08	12 16.10	14 8.83	27
Konvensional	3 1.92	19 14.90	3 8.17	25
Jumlah	4	31	17	52

$$\begin{aligned}
 E_{ij} &= (n_{i0} \times n_{0i}) / n \\
 &= (4 \times 27) / 52 \\
 &= 2,08 \text{ dan seterusnya}
 \end{aligned}$$

$$\chi^2 = \sum_{i=j}^B \sum_{j=i}^K (O_i - E_{ij})^2 / E_{ij}$$

$$\chi^2 = \frac{(1-2,08)^2}{2,08} + \frac{(12-16,10)^2}{16,10} + \frac{(14-8,83)^2}{8,83} + \frac{(3-1,92)^2}{1,92} + \frac{(19-14,90)^2}{14,90} + \frac{(3-8,17)^2}{8,17}$$

$$\chi^2 = 0,56 + 1,04 + 3,03 + 0,60 + 1,13 + 3,27$$

$$\chi^2 = 9,6356$$

$$\chi^2 = 9,64$$

Kesimpulan:

$$X^2 = 9,64$$

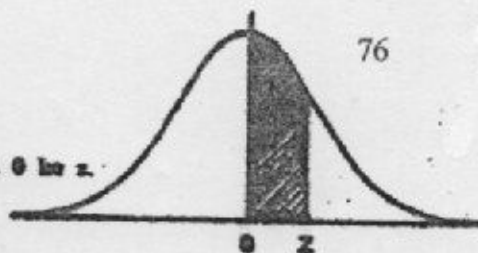
$$\alpha = 0.05$$

$$dk = (2 - 1)(3 - 1) = 2$$

$X^2 = 9,64 > x_{0,95(2)}^2 = 5.99$ Ada pengaruh metode *Quantum Writing*



LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z .
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan decimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0599	0636	0675	0714	0754
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2995	3023	3051	3079	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3707	3729	3749	3770	3790	3810	3829
1.2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4238	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2.9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3.1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $Y = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



Y	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.50}$	$t_{0.40}$
1	63,66	31,82	12,71	8,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,76	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,38	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,79	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,45	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,45	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,256	0,127
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
100	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,64	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.,
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

TABEL VI
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

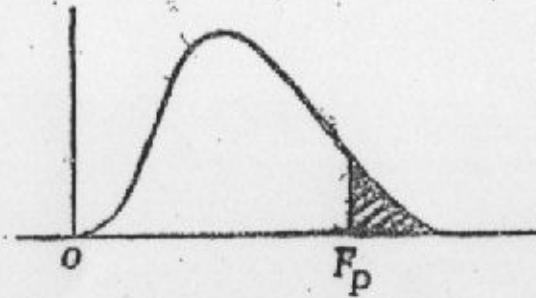
DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,208
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

number: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc. 1973.

BAFTAR 1

Nilai Persentil
Untuk Distribusi F
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan F_p ; Baris Atas Untuk
 $p = 0,05$ dan Baris Bawah Untuk $p = 0,01$)



$F_p = \alpha$ persentil	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161 4052	200 4799	218 5403	225 5723	230 5784	234 5359	237 5923	239 5931	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	245 6109	246 6206	248 6234	250 6258	251 6236	252 6302	253 6323	253 6338	254 6362	254 6361	254 6366
2	18,31 93,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,23 99,23	19,30 99,30	19,35 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 24,12	9,65 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,86 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,68 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,59 26,30	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,13
4	7,71 21,70	6,94 19,00	6,59 16,89	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,31	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,64	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,81	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,68 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,03 10,97	4,93 10,67	4,83 10,43	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,58 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,95	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,98 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,39 12,23	4,74 9,53	4,35 8,43	4,12 7,88	3,97 7,46	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,38	3,49 6,27	3,44 6,18	3,41 6,07	3,38 5,99	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,76	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,66
8	5,32 11,26	4,46 8,85	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,16 5,38	3,12 5,28	3,09 5,20	3,06 5,11	3,03 5,05	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,36	4,36 8,07	3,86 6,89	3,63 6,42	3,49 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31

DAFTAR 1 (lanjutan)

No	V ₁ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
10	4,96 18,00	4,10 7,66	3,71 6,56	3,45 5,97	3,23 5,24	3,22 5,28	3,14 5,21	3,07 5,05	3,02 4,85	2,97 4,65	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,82	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,08	2,59 4,01	2,58 3,96	2,56 3,93	2,55 3,91	2,54 3,89	
11	4,84 9,66	3,98 7,20	3,59 6,22	3,33 5,61	3,26 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,85 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,32	2,70 4,24	2,65 4,21	2,61 4,10	2,58 4,02	2,55 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,44 3,66	2,43 3,62	2,41 3,60	2,40 3,58
12	4,76 9,52	3,88 6,90	3,49 6,05	3,28 5,41	3,11 5,03	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,23	2,69 4,16	2,64 4,08	2,60 4,00	2,58 3,98	2,54 3,78	2,50 3,70	2,48 3,61	2,45 3,54	2,43 3,46	2,40 3,40	2,38 3,34	2,36 3,28	2,35 3,24	2,34 3,20	2,33 3,18
13	4,67 9,34	3,80 6,70	3,41 5,74	3,19 5,23	3,02 4,85	2,92 4,63	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,94	2,55 3,86	2,51 3,78	2,48 3,69	2,45 3,61	2,42 3,53	2,39 3,45	2,37 3,37	2,34 3,29	2,32 3,21	2,29 3,13	2,28 3,07	2,26 3,01	2,25 2,95	2,24 2,89
14	4,60 9,20	3,74 6,51	3,34 5,54	3,11 5,03	2,98 4,69	2,88 4,48	2,77 4,28	2,70 4,14	2,64 4,03	2,59 3,94	2,55 3,86	2,51 3,78	2,48 3,70	2,45 3,62	2,42 3,54	2,39 3,46	2,36 3,38	2,33 3,30	2,31 3,22	2,28 3,14	2,26 3,06	2,23 2,98	2,22 2,92	2,21 2,86	2,20 2,80	2,19 2,74
15	4,50 9,05	3,60 6,34	3,20 5,42	2,95 4,89	2,80 4,54	2,70 4,32	2,64 4,14	2,59 4,00	2,53 3,89	2,48 3,80	2,45 3,73	2,42 3,65	2,39 3,57	2,36 3,49	2,33 3,41	2,30 3,33	2,27 3,25	2,24 3,17	2,22 3,09	2,19 3,01	2,18 2,93	2,16 2,85	2,15 2,79	2,14 2,73	2,13 2,67	2,12 2,61
16	4,40 8,90	3,50 6,23	3,10 5,29	2,85 4,77	2,68 4,44	2,58 4,22	2,51 4,03	2,44 3,89	2,38 3,78	2,34 3,69	2,31 3,61	2,28 3,53	2,25 3,45	2,22 3,37	2,19 3,29	2,16 3,21	2,13 3,13	2,11 3,05	2,08 2,97	2,06 2,89	2,03 2,81	2,02 2,75	2,01 2,69	2,00 2,63	1,99 2,57	1,98 2,51
17	4,35 8,75	3,45 6,11	3,05 5,18	2,80 4,67	2,63 4,34	2,53 4,12	2,46 3,95	2,40 3,81	2,34 3,69	2,29 3,60	2,25 3,52	2,22 3,44	2,19 3,36	2,16 3,28	2,13 3,20	2,10 3,12	2,07 3,04	2,04 2,96	2,02 2,88	1,99 2,80	1,98 2,74	1,97 2,68	1,96 2,62	1,95 2,56	1,94 2,50	1,93 2,44
18	4,30 8,60	3,40 6,01	3,00 5,09	2,75 4,58	2,58 4,25	2,48 4,03	2,41 3,85	2,34 3,71	2,29 3,60	2,24 3,51	2,20 3,44	2,17 3,37	2,14 3,29	2,11 3,21	2,08 3,13	2,05 3,05	2,02 2,97	1,99 2,89	1,97 2,81	1,96 2,75	1,95 2,69	1,94 2,63	1,93 2,57	1,92 2,51	1,91 2,45	1,90 2,39
19	4,25 8,45	3,35 5,91	2,95 5,01	2,70 4,50	2,53 4,17	2,43 3,94	2,36 3,77	2,30 3,63	2,24 3,52	2,19 3,43	2,15 3,36	2,12 3,28	2,09 3,20	2,06 3,12	2,03 3,04	2,00 2,96	1,97 2,88	1,94 2,80	1,93 2,74	1,92 2,68	1,91 2,62	1,90 2,56	1,89 2,50	1,88 2,44	1,87 2,38	1,86 2,32
20	4,20 8,30	3,30 5,80	2,90 4,91	2,65 4,41	2,48 4,04	2,38 3,81	2,31 3,65	2,24 3,51	2,19 3,40	2,14 3,31	2,10 3,24	2,07 3,17	2,04 3,09	2,01 3,01	1,98 2,93	1,95 2,85	1,92 2,77	1,89 2,69	1,88 2,63	1,87 2,57	1,86 2,51	1,85 2,45	1,84 2,39	1,83 2,33	1,82 2,27	1,81 2,21
21	4,15 8,15	3,25 5,70	2,85 4,82	2,60 4,32	2,43 3,97	2,33 3,74	2,26 3,58	2,20 3,44	2,14 3,33	2,09 3,24	2,05 3,17	2,02 3,09	1,99 3,01	1,96 2,93	1,93 2,85	1,90 2,77	1,87 2,69	1,84 2,61	1,83 2,55	1,82 2,49	1,81 2,43	1,80 2,37	1,79 2,31	1,78 2,25	1,77 2,19	1,76 2,13
22	4,10 8,00	3,20 5,60	2,80 4,73	2,55 4,23	2,38 3,90	2,28 3,69	2,21 3,53	2,14 3,39	2,09 3,28	2,04 3,19	2,00 3,12	1,97 3,04	1,94 2,96	1,91 2,88	1,88 2,80	1,85 2,72	1,82 2,64	1,79 2,56	1,78 2,50	1,77 2,44	1,76 2,38	1,75 2,32	1,74 2,26	1,73 2,20	1,72 2,14	1,71 2,08
23	4,05 7,85	3,15 5,50	2,75 4,64	2,50 4,14	2,33 3,81	2,23 3,60	2,16 3,44	2,10 3,30	2,04 3,19	1,99 3,08	1,95 3,01	1,92 2,93	1,89 2,85	1,86 2,77	1,83 2,69	1,80 2,61	1,77 2,53	1,74 2,45	1,73 2,39	1,72 2,33	1,71 2,27	1,70 2,21	1,69 2,15	1,68 2,09	1,67 2,03	1,66 1,97
24	4,00 7,70	3,10 5,40	2,70 4,55	2,45 4,05	2,28 3,72	2,18 3,51	2,11 3,35	2,04 3,21	1,99 3,10	1,94 3,00	1,90 2,92	1,87 2,84	1,84 2,76	1,81 2,68	1,78 2,60	1,75 2,52	1,72 2,44	1,69 2,36	1,68 2,30	1,67 2,24	1,66 2,18	1,65 2,12	1,64 2,06	1,63 2,00	1,62 1,94	1,61 1,88

DAFTAR I (lanjutan)

No	V ₁ = d ₁ m ³ /det	V ₂ = d ₂ pembilang																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
34	4,35 7,82	4,48 8,01	4,61 8,14	4,73 8,27	4,86 8,40	4,99 8,53	5,11 8,66	5,24 8,79	5,37 8,92	5,50 9,05	5,63 9,18	5,75 9,31	5,88 9,44	6,01 9,57	6,14 9,70	6,27 9,83	6,40 9,96	6,53 10,09	6,66 10,22	6,79 10,35	6,92 10,48
35	4,34 7,81	4,47 7,94	4,60 8,07	4,73 8,20	4,86 8,33	4,99 8,46	5,12 8,59	5,25 8,72	5,38 8,85	5,51 8,98	5,64 9,11	5,77 9,24	5,90 9,37	6,03 9,50	6,16 9,63	6,29 9,76	6,42 9,89	6,55 10,02	6,68 10,15	6,81 10,28	6,94 10,41
36	4,33 7,80	4,46 7,93	4,59 8,06	4,72 8,19	4,85 8,32	4,98 8,45	5,11 8,58	5,24 8,71	5,37 8,84	5,50 8,97	5,63 9,10	5,76 9,23	5,89 9,36	6,02 9,49	6,15 9,62	6,28 9,75	6,41 9,88	6,54 10,01	6,67 10,14	6,80 10,27	6,93 10,40
37	4,32 7,79	4,45 7,92	4,58 8,05	4,71 8,18	4,84 8,31	4,97 8,44	5,10 8,57	5,23 8,70	5,36 8,83	5,49 8,96	5,62 9,09	5,75 9,22	5,88 9,35	6,01 9,48	6,14 9,61	6,27 9,74	6,40 9,87	6,53 10,00	6,66 10,13	6,79 10,26	6,92 10,39
38	4,31 7,78	4,44 7,91	4,57 8,04	4,70 8,17	4,83 8,30	4,96 8,43	5,09 8,56	5,22 8,69	5,35 8,82	5,48 8,95	5,61 9,08	5,74 9,21	5,87 9,34	6,00 9,47	6,13 9,60	6,26 9,73	6,39 9,86	6,52 9,99	6,65 10,12	6,78 10,25	6,91 10,38
39	4,30 7,77	4,43 7,90	4,56 8,03	4,69 8,16	4,82 8,29	4,95 8,42	5,08 8,55	5,21 8,68	5,34 8,81	5,47 8,94	5,60 9,07	5,73 9,20	5,86 9,33	5,99 9,46	6,12 9,59	6,25 9,72	6,38 9,85	6,51 9,98	6,64 10,11	6,77 10,24	6,90 10,37
40	4,29 7,76	4,42 7,89	4,55 8,02	4,68 8,15	4,81 8,28	4,94 8,41	5,07 8,54	5,20 8,67	5,33 8,80	5,46 8,93	5,59 9,06	5,72 9,19	5,85 9,32	5,98 9,45	6,11 9,58	6,24 9,71	6,37 9,84	6,50 9,97	6,63 10,10	6,76 10,23	6,89 10,36
41	4,28 7,75	4,41 7,88	4,54 8,01	4,67 8,14	4,80 8,27	4,93 8,40	5,06 8,53	5,19 8,66	5,32 8,79	5,45 8,92	5,58 9,05	5,71 9,18	5,84 9,31	5,97 9,44	6,10 9,57	6,23 9,70	6,36 9,83	6,49 9,96	6,62 10,09	6,75 10,22	6,88 10,35
42	4,27 7,74	4,40 7,87	4,53 8,00	4,66 8,13	4,79 8,26	4,92 8,39	5,05 8,52	5,18 8,65	5,31 8,78	5,44 8,91	5,57 9,04	5,70 9,17	5,83 9,30	5,96 9,43	6,09 9,56	6,22 9,69	6,35 9,82	6,48 9,95	6,61 10,08	6,74 10,21	6,87 10,34
43	4,26 7,73	4,39 7,86	4,52 7,99	4,65 8,12	4,78 8,25	4,91 8,38	5,04 8,51	5,17 8,64	5,30 8,77	5,43 8,90	5,56 9,03	5,69 9,16	5,82 9,29	5,95 9,42	6,08 9,55	6,21 9,68	6,34 9,81	6,47 9,94	6,60 10,07	6,73 10,20	6,86 10,33
44	4,25 7,72	4,38 7,85	4,51 7,98	4,64 8,11	4,77 8,24	4,90 8,37	5,03 8,50	5,16 8,63	5,29 8,76	5,42 8,89	5,55 9,02	5,68 9,15	5,81 9,28	5,94 9,41	6,07 9,54	6,20 9,67	6,33 9,80	6,46 9,93	6,59 10,06	6,72 10,19	6,85 10,32
45	4,24 7,71	4,37 7,84	4,50 7,97	4,63 8,10	4,76 8,23	4,89 8,36	5,02 8,49	5,15 8,62	5,28 8,75	5,41 8,88	5,54 9,01	5,67 9,14	5,80 9,27	5,93 9,40	6,06 9,53	6,19 9,66	6,32 9,79	6,45 9,92	6,58 10,05	6,71 10,18	6,84 10,31

DAFTAR I (lanjutan)

V ₁ = dk penyebut	V = dk pembilang															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
50	1,62	3,18	2,78	2,56	2,49	2,38	2,32	2,07	2,02	1,98	1,93	1,90	1,83	1,78	1,71	1,69
	7,17	5,06	1,30	1,72	3,11	3,18	3,02	2,85	2,78	2,70	2,56	2,56	2,39	2,26	2,18	2,10
55	1,62	3,17	2,78	2,54	2,29	2,27	2,16	2,13	2,03	1,93	1,83	1,76	1,61	1,59	1,50	1,46
	7,17	5,01	1,16	1,68	3,37	3,13	2,98	2,85	2,73	2,66	2,59	2,53	2,35	2,23	2,12	2,02
60	1,63	3,15	2,76	2,52	2,27	2,25	2,19	2,01	1,99	1,93	1,92	1,81	1,61	1,55	1,50	1,44
	7,09	1,94	1,13	1,65	3,31	3,12	2,93	2,82	2,72	2,63	2,58	2,48	2,29	2,12	2,02	1,93
65	1,60	3,14	2,75	2,51	2,26	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,91	1,80	1,63	1,57	1,51	1,48
	7,01	1,95	1,18	1,62	3,31	3,09	2,92	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,28	2,09	1,91	1,81
70	1,60	3,13	2,74	2,50	2,25	2,23	2,13	2,07	2,01	1,97	1,89	1,81	1,70	1,67	1,62	1,58
	7,01	1,92	1,18	1,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,43	2,24	2,07	1,88	1,82
75	1,56	3,10	2,72	2,48	2,23	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,87	1,79	1,68	1,65	1,60	1,56
	2,90	1,80	1,04	1,56	3,25	3,03	2,87	2,71	2,61	2,53	2,44	2,37	2,18	2,01	1,81	1,73
80	1,54	3,09	2,70	2,46	2,21	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,78	1,67	1,63	1,57	1,54
	2,80	1,82	1,08	1,51	3,20	2,98	2,82	2,65	2,55	2,47	2,38	2,30	2,11	1,93	1,73	1,65
85	1,52	3,07	2,68	2,44	2,19	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,57
	2,81	1,78	1,09	1,47	3,17	2,95	2,79	2,63	2,53	2,45	2,37	2,29	2,10	1,92	1,72	1,65
90	1,51	3,06	2,67	2,43	2,17	2,15	2,07	2,00	1,94	1,89	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,57
	2,81	1,78	1,09	1,44	3,13	2,91	2,75	2,62	2,53	2,45	2,37	2,29	2,10	1,92	1,72	1,65
95	1,49	3,04	2,65	2,41	2,15	2,13	2,05	1,98	1,92	1,87	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52
	2,76	1,71	1,04	1,39	3,11	2,89	2,73	2,60	2,50	2,41	2,33	2,25	2,06	1,87	1,69	1,62
100	1,48	3,02	2,62	2,39	2,12	2,10	2,02	1,95	1,90	1,85	1,78	1,72	1,67	1,60	1,55	1,52
	2,76	1,68	1,03	1,36	3,08	2,86	2,70	2,57	2,47	2,38	2,30	2,22	2,03	1,84	1,66	1,59
105	1,48	3,00	2,61	2,38	2,11	2,09	2,01	1,94	1,89	1,84	1,78	1,72	1,67	1,60	1,55	1,52
	2,68	1,62	1,00	1,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,18	1,99	1,81	1,63	1,56
110	1,47	2,99	2,60	2,37	2,10	2,08	2,00	1,93	1,88	1,83	1,77	1,71	1,66	1,59	1,54	1,51
	2,61	1,59	0,98	1,32	2,99	2,77	2,61	2,48	2,38	2,29	2,21	2,13	1,94	1,76	1,58	1,51

DOKUMENTASI PENELITIAN



Lokasi penelitian



Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 067243 Medan Selayang

Penelitian Melakukan Pre Test di Kelas IV- A



Pre Test di Kelas IV B



Peneliti Melakukan Pos Test di Kelas *Quantum Writing*



Pos Test di Kelas Konvensional



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : Menulis Argumentasi
Sekolah : SD Negeri 067243 Medan Selayang
Kelas : IV (Empat)
Semester : Dua
Tahun Ajaran : 2017/2018

No	Indikator	Hasil validasi lengkap/kurang lengkap
1	Bahasa	<i>lengkap</i>
2	Kejelasan petunjuk pengisian lembar observasi	<i>lengkap</i>
3	kejelasan pertanyaan soal	<i>lengkap</i>
4	Kesesuaian waktu dengan banyaknya soal	<i>lengkap</i>
5	Sistematika tulisan soal	<i>lengkap</i>

Validator



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 067243 Medan Selayang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

B. Kompetensi Dasar

8.1 Menyusun karangan tentang topic sederhana berbagai topic sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda baca, dll)

C. Indikator

1. Menyusun kerangka karangan
2. Mengembangkan kerangka karangan menjadi padu
3. Membaca karangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyusun berbagai topic sederhana Siswa menentukan tema karangan
 2. Siswa menyusun kerangka karangan
 3. Siswa mengembangkan karangan menjadi yang padu
 4. Siswa dapat menggunakan ejaan (huruf dan tanda baca) yang sesuai dan tepat
- Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun tanggung jawab dan ketulusan

5. Materi

Menulis Argumentasi

6. Metode Pembelajaran

Metode *Quantum Writing*

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
1. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam /berdoa ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Melakukan apersepsi 	5 Menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ menyampaikan Materi pembelajaran sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai ➤ guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sebelum memulai pembelajaran ➤ guru memberikan contoh kepada siswa yang belum paham tentang pembelajaran ➤ guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca Bahan Ajar ➤ guru membuat metode <i>Quantum Writing</i> (peta pikiran) untuk membantu siswa dalam memudahkan siswa untuk menjawab pertanyaan ➤ kegiatan akhir pembelajaran adalah membuat refleksi dan kesimpulan atas materi yang di peajari. ➤ Melakukan test. 	60 Menit

3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam penutup ➤ Menutup pelajaran dengan Doa 	5 Menit
------------	---	---------

8. Alat / Bahan dan Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Indonesia:

1. Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya bahasa dan sastra Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2. Tarigan Guntur Henry. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

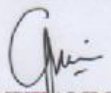
9. Media Pembelajaran

Bahan Ajar

10. Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Guru Kelas IVA


MUHAMMAD AFANDI

Medan, 19 Maret 2018

Observer/Peneliti


BELA APRIANTA
NPM: 1405030127



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 067243 Medan Selayang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

B. Kompetensi Dasar

8.1 Menyusun karangan tentang topic sederhana berbagai topic sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda baca, dll)

C. Indikator

Siswa dapat menulis karangan berdasarkan pengalaman

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menulis karangan berdasarkan pengalaman.

- Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun tanggung jawab dan ketulusan

E. Materi

Menulis Argumentasi

F. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Konvensional

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
3. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam /berdoa ➤ Apersepsi / Memotivasi ➤ Mengecek Kehadiran Siswa 	5 Menit
4. Kegiatan Inti	<p>Mengajukan pertanyaan tentang menulis karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa sesuai kompetensi dasar yang ingin di capai ➤ Menunjuk salah satu siswa untuk membaca contoh karangan argumentasi ➤ Bertanya kepada siswa apakah judul dan isi karangan sudah sesuai. ➤ kegiatan akhir pembelajaran adalah membuat refleksi dan kesimpulan atas materi yang di peajari. ➤ Melakukan test. 	60 Menit
5. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam penutup ➤ Menutup pelajaran dengan Doa 	5 Menit

H. Alat / Bahan dan Sumber Belajar

Buku Pelajaran Bahasa Indonesia:

1. Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya bahasa dan sastra Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

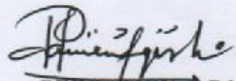
I. Media Pembelajaran

Bahan Ajar

J. Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

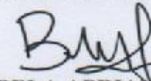
Guru Kelas IVB



PERDAMEN, S.Pd
NIP. 19611231 198404 1 019

Medan, 19 Maret 2018

Observer/Peneliti



BELA APRIANTITA
NPM: 1405030127



RATNAYANTI SARAGIH, S.Pd
NIP. 19611110 198103 2 006

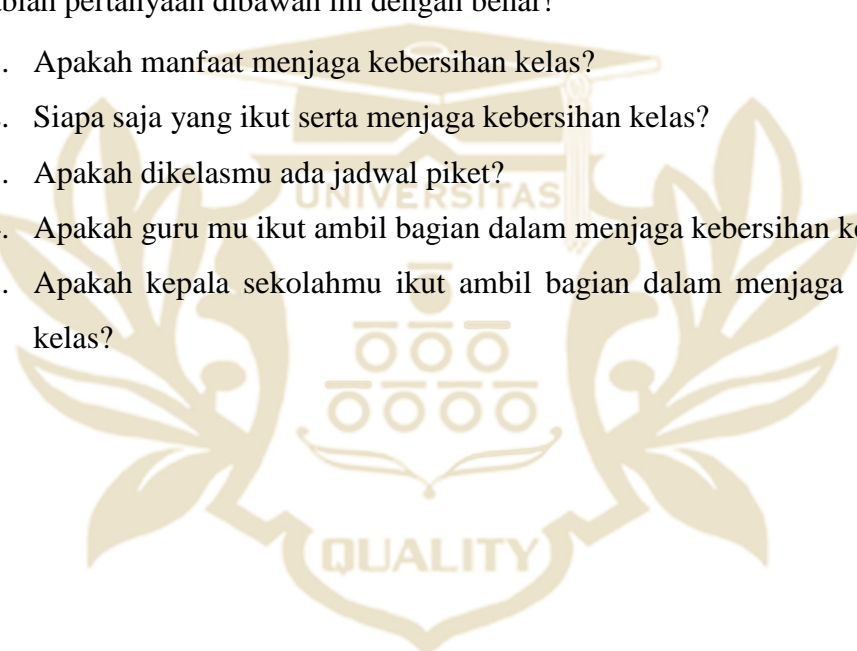


Pretest

NAMA	:	
KELAS	:	

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apakah manfaat menjaga kebersihan kelas?
2. Siapa saja yang ikut serta menjaga kebersihan kelas?
3. Apakah dikelasmu ada jadwal piket?
4. Apakah guru mu ikut ambil bagian dalam menjaga kebersihan kelas?
5. Apakah kepala sekolahmu ikut ambil bagian dalam menjaga kebersihan kelas?





Kunci jawaban Pretest

KATEGORI PENILAIAN

KATEGORI	PENILAIAN
Pandai	80 – 100
Cukup	60 - 79
Kurang	30 - 59
Gagal	0 – 29

1. Manfaat menjaga kebersihan kelas ialah;
 - Kelas menjadi bersih
 - Kita jadi lebih nyaman belajar
 - Terhindar dari berbagai penyakit
2. Siswa dan guru
3. Ya, ada jadwal piket kelas setiap hari
4. Ya, guru juga ikut ambil bagian menjaga kebersihan kelas
5. Ya, kepala sekolah juga ikut ambil bagian dalam menjaga kebersihan sekolah

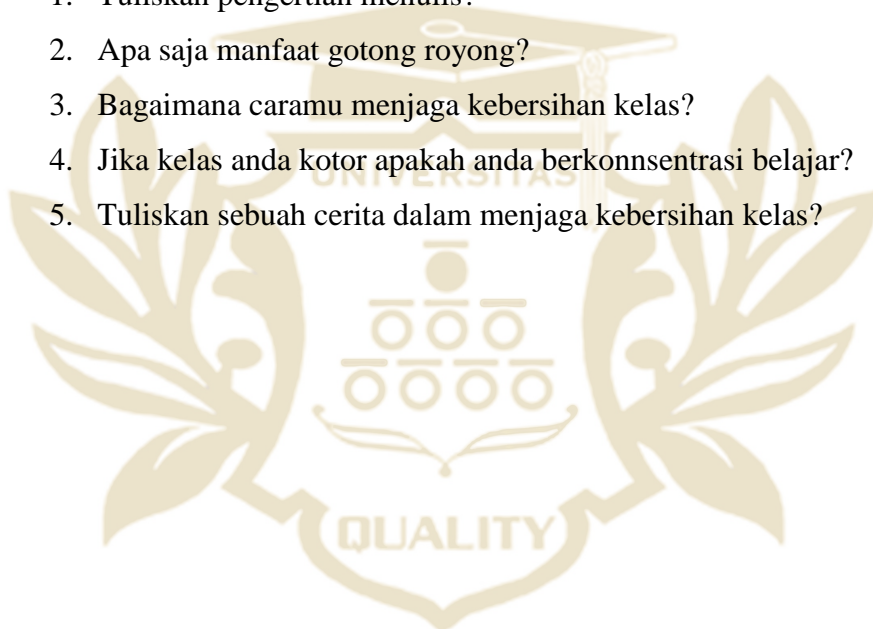


Postest

NAMA	:	
KELAS	:	

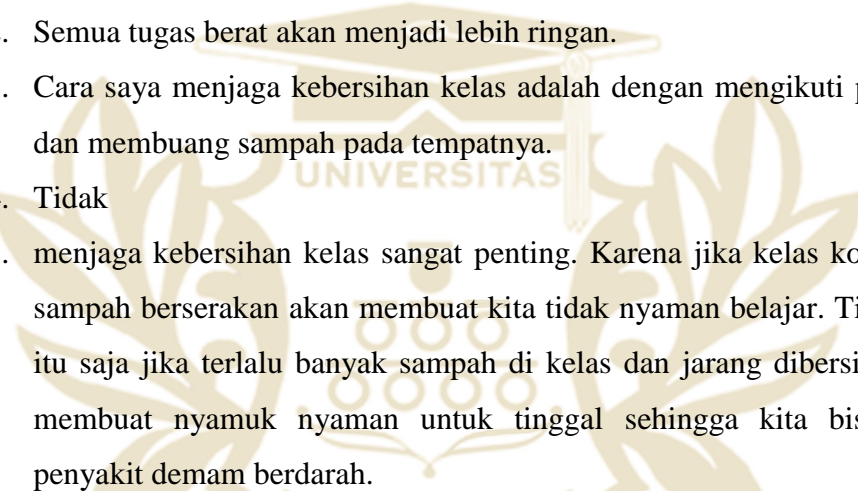
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan pengertian menulis?
2. Apa saja manfaat gotong royong?
3. Bagaimana caramu menjaga kebersihan kelas?
4. Jika kelas anda kotor apakah anda berkonsentrasi belajar?
5. Tuliskan sebuah cerita dalam menjaga kebersihan kelas?





Kunci jawaban Postest

1. Menulis adalah suatu ketampilan berbahasa yang digunakan sebagai alat komunikasi yang berfungsi menuangkan pikiran dan perasaan yang teratur melalui lambang–lambang grafik sehingga dapat dipahami orang lain.
 2. Semua tugas berat akan menjadi lebih ringan.
 3. Cara saya menjaga kebersihan kelas adalah dengan mengikuti piket kelas dan membuang sampah pada tempatnya.
 4. Tidak
 5. menjaga kebersihan kelas sangat penting. Karena jika kelas kotor karena sampah berserakan akan membuat kita tidak nyaman belajar. Tidak hanya itu saja jika terlalu banyak sampah di kelas dan jarang dibersihkan akan membuat nyamuk nyaman untuk tinggal sehingga kita bisa terkena penyakit demam berdarah.
- 

VALIDASI TES SISWA

Materi pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator	Aspek yang divalidasi	Hasil validasi baik/kurang baik
Membaca cerita anak	1. Siswa dapat membaca wacana dengan kecepatan membaca yang telah ditentukan oleh guru. 2. Menemukan ide pokok teks 3. Melalui wacana siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan isi cerita anak	Menemukan pikiran pokok teks	1. Kesesuaian jenis tes dengan tujuan pembelajaran	<i>baik</i>
			2. Kejelasan alokasi pelaksanaan tes dengan jumlah tes	<i>baik</i>
			3. Kejelasan petunjuk pengerjaan tes	<i>baik</i>
			4. Kebenaran kunci jawaban	<i>baik</i>
			5. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	<i>baik</i>

Pembimbing 1

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PENGAMATAN PENGAJARAN
(AKTIVITAS GURU)**

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Menulis Argumentasi
Kelas/Semester	IV-A/2
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat <i>menyusun</i> berbagai topic sederhana Siswa menentukan tema karangan 2. Siswa menyusun kerangka karangan 3. Siswa mengembangkan karangan menjadi yang padu 4. Siswa dapat menggunakan ejaan (huruf dan tanda baca) yang sesuai dan tepat
Guru yang diamati	Bela Aprianita

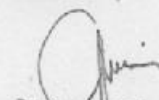
Petunjuk:

- Berilah nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20)

No	ASPEK YANG DIOBSERVASI	PENILAIAN				
1	Keterampilan membuka pelajaran	✓				
2	Keterampilan menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis		✓			
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas	✓				
4	Penguasaan kelas		✓			
5	Melaksanakan proses pembelajaran dengan sistematis dengan urutan sesuai RPP		✓			
6	Penggunaan metode <i>Quantum Writing</i> pada proses pembelajaran		✓			
7	Memotivasi siswa agar aktif bertanya	✓				
8	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓			
9	Memberi penilaian		✓			
10	Menutup pelajaran	✓				
JUMLAH						

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Observer,



Muhammad Afandi, S.Pd

**LEMBAR PENGAMATAN PENGAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Menulis Argumentasi
Kelas/Semester	IV-A/2
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menyusun berbagai topic sederhana Siswa menentukan tema karangan 2. Siswa menyusun kerangka karangan 3. Siswa mengembangkan karangan menjadi yang padu 4. Siswa dapat menggunakan ejaan (huruf dan tanda baca) yang sesuai dan tepat
Siswa yang diamati	Siswa kelas IV A

Petunjuk:

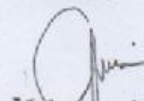
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan menerima pelajaran				✓	
2	Menerima pelajaran guru dengan baik				✓	
3	Mendengarkan penjelasan guru			✓		
4	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
5	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				✓	
6	Keaktifan bertanya				✓	
7	Peningkatan aktivitas mengajar				✓	
8	Ketenangan kelas saat mengajar			✓		
9	Kesenangan belajar				✓	
10	Ketertiban siswa pada saat belajar				✓	
JUMLAH						

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian	Keterangan
1 = 10 - 20	Sangat kurang
2 = 30 - 39	Kurang
3 = 50 - 69	Cukup
4 = 70 - 89	Baik
5 = 90 - 100	Baik sekali


Observer,



Muhammad Affandi



Yuk, 
Menulis



ERSITAS

**MATERI
MENULIS
ARGUMENTASI**

KONSEP PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

KOMPETENSI DASAR

Menyusun karangan tentang topic sederhana berbagai topic sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda baca, dll)

INDIKATOR

1. Menyusun kerangka karangan
2. Mengembangkan kerangka karangan menjadi padu
3. Membaca karangan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyusun berbagai topic sederhana Siswa menentukan tema karangan
2. Siswa menyusun kerangka karangan
3. Siswa mengembangkan karangan menjadi yang padu
4. Siswa dapat menggunakan ejaan (huruf dan tanda baca) yang sesuai dan tepat



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmaNya saya dapat menyusun buku pembelajaran bahasa Indonesia ini di sekolah dasar. Mata pelajaran bahasa merupakan mata pelajaran yang berfokus pada mendengarkan bunyi bahasa dengan penuh pemahaman, perhatian, apresiasi, serta interpretasi dengan menggunakan aktivitas telinga dalam menanggapi pesan yang diperdengarkan untuk memperoleh informasi dan memahami isi yang disampaikan bunyi tersebut.

Buku ini disajikan dengan sistematis. Penggunaan bahasa yang lugas dan sederhana. Ilustrasi dan penataan gambar yang menarik, memudahkan kalian memahami isi materi.

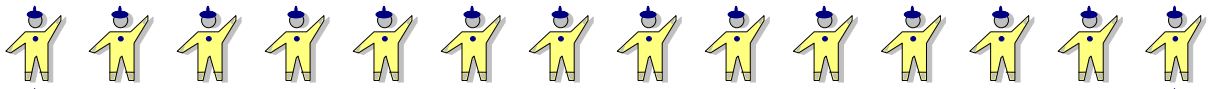
Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan menyusun sebuah buku Bahasa Indonesia di SD, saya menyadari buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2018
Penulis

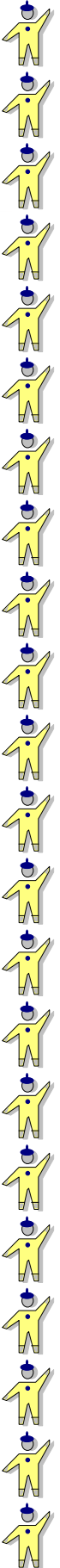
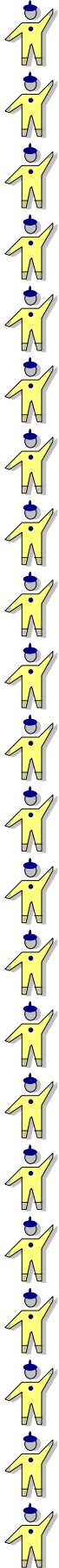
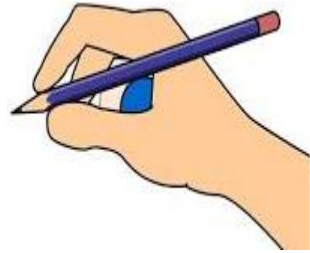


Bela Aprianita
NPM: 1405030127

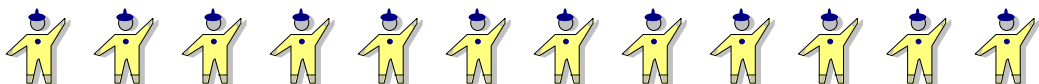




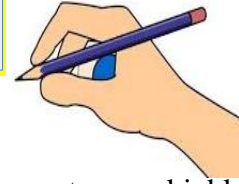
DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
KONSEP PEMBELAJARAN	iii
1. Pengertian Menulis	1
2. Langkah-Langkah menulis	2
3. Gotong Royong	3
4. Pengertian Gotong Royong.....	3
5. Manfaat Gotong Royong	5
6. Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong.....	5
DAFTAR PUSTAKA	6



PENGERTIAN MENULIS



Menulis merupakan salah satu kegiatan yang sangat menakjubkan. Dengan menulis kita bisa menuangkan ide atau gagasan yang ada di pikiran kita melalui bahasa tulisan sehingga dapat dibaca dan dipahami orang lain. Seseorang dikatakan terampil menulis apabila ia memahami dan mengaplikasikan proses pengungkapan ide, gagasan, dan perasaan dalam bahasa Indonesia tulis dengan mempertimbangkan faktor-faktor antara lain ejaan dan tata bahasa, organisasi/ susunan tulisan, keutuhan (koherensi), kepaduan (kohesi), tujuan, dan sasaran tulisan. Karena menulis proses berpikir, maka tidak bisa dipungkiri lagi bahwa menulis bersifat sentral dalam proses belajar.



Menurut Mulyati(2014: 13) menyatakan bahwa “Menulis adalah keterampilan produktif dengan menggunakan tulisan”. Selanjutnya Menurut Ahmad Susanto(2016: 246) menyatakan bahwa “menulis merupakan kegiatan yang paling sering dilakukan oleh setiap orang”. Selanjutnya Tarigan(2013: 22) berpendapat bahwa “Menulis merupakan suatu representasi bagian dari kesatuan-kesatuan bahasa”. Selanjutnya Rusyana di dalam Ahmad Susanto(2016: 247) berpendapat bahwa “Menulis adalah kemampuan menggunakan pola-pola bahasa dalam penyampaianya secara tertulis untuk mengungkapkan suatu gagasan/pesan”. Dari uraian diatas dapat disimpulkan menulis adalah suatu ketempilan berbahasa yang digunakan sebagai alat komunikasi yang berfungsi menuangkan pikiran dan perasaan yang teratur melalui lambang–lambang grafik sehingga dapat dipahami orang lain.



LANGKAH-LANGKAH MENULIS



Menulis merupakan suatu proses kreatif. Sebagai suatu proses kreatif, menulis harus mengalami suatu proses yang secara sadar dilalui dan secara sadar pula dilihat hubungan satu dengan yang lain, sehingga berakhir pada suatu tujuan yang jelas. Sebagai suatu proses, menulis terdiri atas berbagai tahap sebagai berikut;

1. Tahap Prapenulisan

Tahap ini merupakan tahap perencanaan atau persiapan menulis dan mencakup beberapa langkah kegiatan antaranya:

Pemilihan dan Penetapan Topik

Menentukan Tujuan Penulisan dan Bentuk Karangan

Bahan Penulisan

Menyusun Kerangka Karangan

2. Tahap Penulisan

Pada tahap ini dibahas setiap butir yang ada di dalam karangan yang disusun. Ini berarti digunakan bahan-bahan yang sudah diklasifikasikan menurut keperluan sendiri. Kadang pada tahap ini, disadari bahwa masih diperlukan bahan lain.

1) Isi Karangan

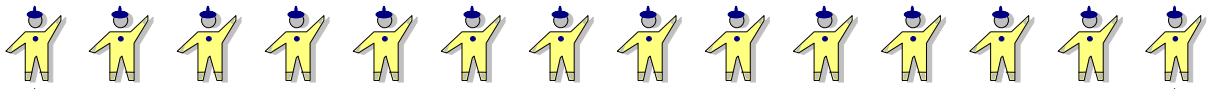
2) Kosakta atau Pilihan Kata

3) Kalimat Efektif

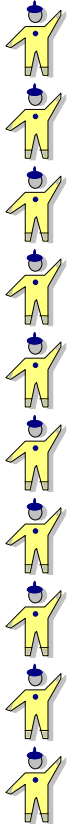
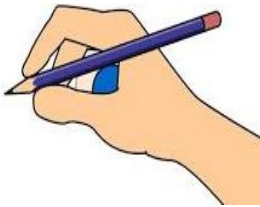
4) Paragraf

3. Tahap Revisi

Tahap ini merupakan tahap yang paling akhir dalam penulisan. Jika bahan seluruh tulisan sudah selesai, tulisan tersebut perlu dibaca kembali. Hasil bacaan perlu diperbaiki, dikurangi, atau mungkin juga diperluas.



GOTONG ROYONG



Manusia tidak dapat hidup sendirian. Manusia tidak dapat memenuhi semua kebutuhannya sendiri. Ketika membutuhkan buku, kamu memerlukan penjual buku. Ketika kita membutuhkan pakaian, kita memerlukan penjual pakaian. Manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Sebagai makhluk sosial, kita memiliki tetangga.

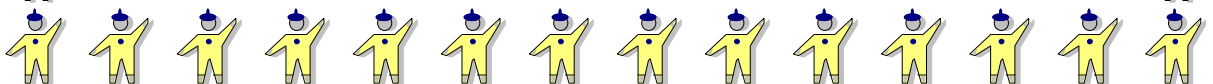
Kita harus hidup rukun dengan tetangga. Kita perlu melakukan kerja sama. Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk kerja bakti. Dengan bekerja sama semua pekerjaan berat menjadi ringan. Pekerjaan juga menjadi cepat selesai. Setiap orang pasti tidak dapat hidup sendirian. Setiap orang membutuhkan orang lain dalam hidupnya. Setiap orang harus bekerja sama. Misalnya kerja sama membersihkan lingkungan.

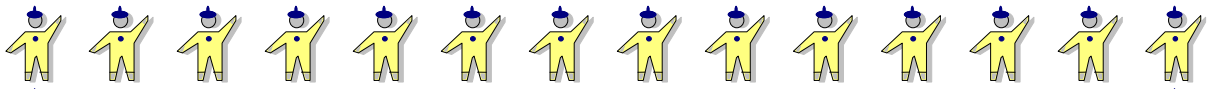
PENGETERIAN GOTONG ROYONG



Gotong royong adalah suatu kegiatan yang dilakukan bersama-sama dan bersifat sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar, mudah dan ringan.

Sikap gotong royong itu seharusnya dimiliki oleh seluruh elemen atau lapisan masyarakat yang ada di Indonesia. Karena, dengan adanya kesadaran setiap elemen atau lapisan masyarakat melakukan setiap kegiatan dengan cara bergotong royong. Dengan demikian segala sesuatu yang akan dikerjakan dapat lebih mudah dan cepat diselesaikan dan pastinya pembangunan di daerah tersebut akan semakin lancar dan maju. Bukan itu saja, tetapi dengan adanya kesadaran setiap elemen atau lapisan masyarakat dalam menerapkan perilaku gotong royong maka hubungan persaudaraan atau silaturahmi akan semakin erat.





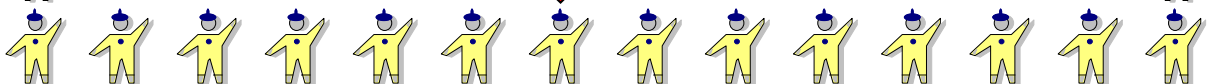
Dibandingkan dengan cara individualisme yang mementingkan diri sendiri maka akan memperlambat pembangunan di suatu daerah. Karena individualisme itu dapat menimbulkan keserakahan dan kesenjangan diantara masyarakat di kota tersebut.

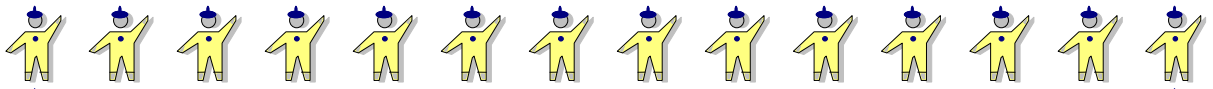
Nilai-nilai budaya mulai dengan deras masuk dan menjadi bagian dari hidup masyarakat Indonesia. Kehidupan perekonomian masyarakat berangsur-angsur berubah dari ekonomi agraris ke industri. Industri berkembang maju dan pada zaman sekarang tatanan kehidupan lebih banyak didasarkan pada pertimbangan ekonomi, sehingga bersifat materialistik. Maka nilai kegotong royongan pada masyarakat telah memudar.

Gotong Royong merupakan suatu kegiatan sosial yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia dari jaman dahulu kala hingga saat ini. sebagaimana yang tertuang dalam pancasila yaitu sila ke- 3 “Persatuan Indonesia”. Perilaku gotong royong yang telah dimiliki Bangsa Indonesia sejak dahulu kala. Gotong royong merupakan keperibadian bangsa dan merupakan budaya yang telah berakar kuat dalam kehidupan masyarakat. Gotong royong tumbuh dari kita sendiri, perilaku dari masyarakat.

Rasa kebersamaan ini muncul, karena adanya sikap sosial tanpa pamrih dari masing-masing individu untuk meringankan beban yang sedang dipikul. Hanya di Indonesia, kita bisa menemukan sikap gotong royong ini karena di negara lain tidak ada sikap ini dikarenakan saling acuh tak acuh terhadap lingkungan di sekitarnya.

Ini merupakan sikap positif yang harus di lestarikan agar bangsa Indonesia menjadi bangsa yang kokoh & kuat di segala lini. Tidak hanya dipedesaan bisa kita jumpai sikap gotong royong, melainkan di daerah perkotaan pun bisa kita jumpai dengan mudah. Karena secara culture, budaya tersebut memang sudah di tanamkan sifat ini sejak kecil hingga dewasa.

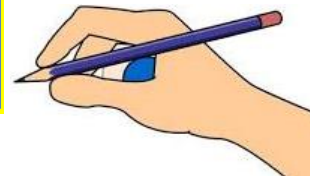




Karena ini merupakan salah satu cermin yang membuat Indonesia bersatu dari sabang hingga merauke, walaupun berbeda agama, suku & warna kulit tapi kita tetap menjadi kesatuan yang kokoh. Inilah alah satu budaya bangsa yang membuat Indonesia,di puja & puji oleh bangsa lain karena budayanya yang unik & penuh toleransi antar sesama manusia.

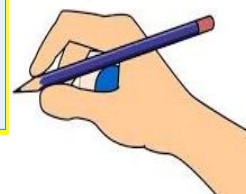
Gotong royong adalah sikap hidup, cara kerja, dan kebiasaan yang sudah dikenal bangsa Indonesia secara turun-temurun sejak zaman dahulu. Dalam gotong royong, orang menyelesaikan suatu kegiatan secara bersama-sama

MANFAAT GOTONG ROYONG



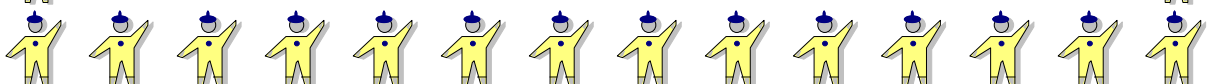
Dengan bergotong royong, semua tugas berat akan menjadi lebih ringan. Kita hidup di dunia ini bukan seorang diri. Sebagai rakyat Indonesia, kita hidup bersama orang lain sebagai satu bangsa. Sebagai sesama, bangsa kita punya tujuan yang sama yaitu memajukan bangsa ini. Untuk meraih tujuan tersebut maka kita seyogianya selalu siap untuk bekerja sama dengan semangat gotong royong. Akan lebih banyak yang dapat kita raih bila kita lakukan gotong royong dengan orang lain.

NILAI-NILAI BUDAYA GOTONG ROYONG



Banyak sekali nilai-nilai yang dapat kita petik dari budaya Gotong Royong dalam kehidupan bermasyarakat diantaranya:

- | | |
|--------------|-----------------|
| Kebersamaan | Persatuan |
| Sukarela | Sosialisasi |
| Kekeluargaan | Tolong Menolong |





DAFTAR PUSTAKA

Kokasih Engkos, 2016, *Bahasa Indonesia kelas 4*, Jawa Barat, Quadra

Susanto Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

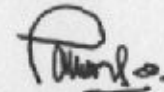
Tarigan Guntur Henry. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa



VALIDASI TES SISWA

Materi pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator	Aspek yang divalidasi	Hasi validasi baik/kurang baik
Membaca cerita anak	1. Siswa dapat membaca wacana dengan kecepatan membaca yang telah ditentukan oleh guru.	Menemukan pikiran pokok teks	1. Kesesuaian jenis tes dengan tujuan pembelajaran	<i>baik</i>
	2. Menemukan ide pokok teks		2. Kejelasan alokasi pelaksanaan tes dengan jumlah tes	<i>baik</i>
	3. Melalui wacana siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan isi cerita anak		3. Kejelasan petunjuk pengerjaan tes penugasan	<i>baik</i>
	4. Kebenaran kunci jawaban		<i>baik</i>	
	5. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		<i>baik</i>	

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Bela Aprianita
NPM : 1405030127
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Writing* Dalam Keterampilan Menulis Argumentasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2017/2018.

Dosen Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	01 - 11 - 2017	BAB I	Revisi Latar Belakang dan rumusan masalah	
2.	23 - 11 - 2017	BAB II	Penambahan konvensional dan hipotesis	
3.	27 - 11 - 2017	BAB III	Revisi rumus	
4.	27 - 11 - 2017	ACC Proposal Skripsi	-	
5.	14 - 02 - 2018	Pengajuan Bahanajar	Materi, RPP, Soal Pretest dan Soal Posttest	
6.	12 - 03 - 2018	Data Pretest dan Data Posttest	Rumus diperbaiki	
7.	03 - 04 - 2018	BAB IV	Revisi isi BAB IV	
8.	17 - 04 - 2018	ABSTRAK	Revisi Abstrak	
9.	07 - 05 - 2018	BAB V	Revisi kesimpulan	
10.	18 - 05 - 2018	ACC Skripsi	-	

Mahasiswa:

Bela Aprianita
NPM: 1405030127

Dosen pembimbing I:

Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Diketahui:

Dekan:

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 196412/01992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Bela Aprianita
NPM : 1405030127
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Writing* Dalam Keterampilan Menulis Argumentasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2017/2018.**

Dosen Pembimbing II : Hasni Suciawati., M. Pd

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	14 - 11 - 2017	BAB I, II, III Perbaikan isi	Latar belakang, tata penulisan, jarak dan ukuran	
2.	21 - 11 - 2017	BAB I, II, III Daftar Pustaka	Kata pengantar, penulisan nama, perbaikan kalimat	
3.	24 - 11 - 2017	Revisi BAB I, II, III	Daftar Pustaka dan Daftar Isi	
4.	30 - 11 - 2017	ACC Proposal Skripsi	-	
5.	06 - 04 - 2018	Pemindahan Bab IV dan Bab V	Tata Tulisan disetiap BAB	
6.	08 - 05 - 2018	Pemindahan BAB I, II, III, IV, dan V	Sistematika penulisan	
7.	18 - 05 - 2018	BAB I, II, III, IV, V disertai konsep lengkap skripsi	Perbaikan Abstrak	
8.	24 - 05 - 2018	ACC Skripsi	-	

Mahasiswa:

Bela Aprianita
NPM: 1405030127

Dosen pembimbing II:

Hasni Suciawati., M. Pd
NIDN: 0104048903

Diketahui:
Dekan:

Drg. Hervanto, M. Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 06 Juni 2018 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Bela Aprianita

NPM : 1405030127

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

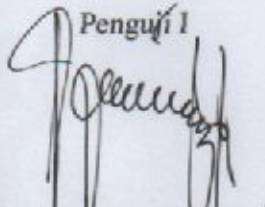
Waktu : 09.00 s/d selesai


Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Writing* Dalam Keterampilan Menulis Argumentasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 067243 Medan Selayang Tahun Ajaran 2017/2018.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001