

## ABSTRAK

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : Proses metode mengajar guru masih bersifat satu arah dan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika sehingga hasil belajar siswa belum maksimal serta tujuan pembelajaran belum tercapai. Makin berkembangnya dunia pendidikan, guru dituntut agar lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 106166 Marindal II Tahun Ajaran 2017/1018.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas V-a dan V-b, dimana masing-masing kelas dengan jumlah Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 106166 Marindal II yang berjumlah 48 Siswa. dengan instrumen 3 soal yang diujikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (Pre Test dan Post Test). Analisis data yang dilakukan untuk mengetahui nilai rata-rata, simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan uji independen antara dua faktor.

Dari analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa hasil nilai rata-rata yang diperoleh dari model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) adalah ( $\bar{x} = 83,65$ ) secara nyata memberi efek peningkatan hasil belajar siswa lebih baik daripada menggunakan model konvensional ( $\bar{x} = 75,00$ ). Uji independen antara dua faktor untuk data hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian bilangan asli dengan pecahan biasa diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung} = 6,74$  lebih besar dari  $\chi^2_{tabel} = 5,99$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan menggunakan model *Students Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi Perkalian Bilangan Asli Dengan Pecahan Biasa di Kelas V SD Negeri 106166 Marindal II Tahun Ajaran 2017/1018.

**Kata Kunci :** Hasil belajar matematika, Model pembelajaran *Students Teams Achievement Division*

## ABSTRACT

The problems studied in this research are: The process of teaching teacher method is still one way and the lack of interest in student learning mathematics subjects so that student learning outcomes have not been maximized and the learning objectives have not been achieved. The growing world of education, teachers are required to be more creative and innovative in teaching and learning activities. This study aims to determine whether there is influence of cooperative learning model type Students Teams Achievement Division (STAD) on student learning outcomes in Mathematics subjects in class V SD Negeri 106166 Marindal II of the academic year 2017/1018.

The type of research conducted is quasi experiment. The sample of this research is 2 classes that is class V-a and V-b, where each class with the total population of all students of class V SD Negeri 106166 Marindal II which amounted to 48 Students. with 3 test items tested before and after treatment (Pre Test and Post Test). Data analysis was performed to know the mean value, standard deviation, normality test, homogeneity test, t test, and independent test between two factors.

From the data analysis, the researcher concludes that the mean score obtained from the Students Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model is ( $\bar{x} = 83.65$ ) significantly improves student learning outcomes better than using conventional model ( $\bar{x} = 75,00$ ). Independent test between two factors for data of student learning result on mathematics subject matter of numeral with normal fraction obtained value  $x^2_{hitung} = 6,74$  bigger than  $x^2_{tabel} = 5,99$  so rejected and accepted. There is a significant influence using the Student Teams Achievement Division model on student learning outcomes on mathematics subjects of multiplication of natural numbers with the usual fractions in class V SD Negeri 106166 Marindal II Academic Year 2017/1018.

**Keywords: Mathematics Learning Result, Learning Model Students Teams Achievement Division.**