

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V  
SD NEGERI 106166 MARINDAL II  
KECAMATAN PATUMBAK  
TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :**

**YANI AGUSSANNA**

**NPM : 1405030156**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI  
106166 MARINDAL II KECAMATAN PATUMBAK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Yani Agussanna**  
NPM : **1405030156**  
Program studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 22 Juni 2018  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Prof. Dr. Erna Fritta, M.Si  
NIP : 196401231991022001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Ketua Program Studi  
PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI  
106166 MARINDAL II KECAMATAN PATUMBAK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Yani Agussanna**  
**NPM : 1405030156**  
**Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juni 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 22 Juni 2018

Menyetujui :

Pembimbing Utama

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP : 196602101992031001**

Pembimbing Pembanding

**Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd**  
**NIDN : 0104048701**

Ketua Program Studi

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP : 196602101992031001**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGSD  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
**NIP: 196412101992031002**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, **Jumat**, tanggal **22** bulan **06** tahun **2018** bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Ringroad Ngumban Surbakti No.18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Meja Hijau, atas :

Nama Mahasiswa : Yani Agussanna  
NPM : 1405030156  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 106166 Marindal II Kecamatan Patumbak Tahun Ajaran 2017/2018.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai : 84,8 (B<sup>+</sup>).

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Penguji II

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP : 196401231991022001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dra. Elisa M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**



---

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**

**NIP : 196401231991022001**



---

**Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd**

**NIP : 196602101992031001**



---

**Mahasiswa**

**Nama : Yani Agussanna  
NPM : 1405030156  
Tanggal Ujian : 22 Juni 2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yani Agussanna

NPM : 1405030156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 106166 MARINDAL II KECAMATAN PATUMBAK TAHUN AJARAN 2017/2018 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Juli 2018



**Yani Agussanna**  
**NPM : 1405030156**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Yani Agussanna
- b. Tempat Tanggal Tinggal : Medan, 05 Agustus 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 bersaudara.
- f. Alamat : Jalan Jamin Ginting Km. 8 Pintu Air VI No. 6.
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 082273552210
- i. Kode Pos : 20142
- j. Nama Ayah : Mensi Ketaren.
- k. Pekerjaan : Bertani.
- l. Nama Ibu : Rohani Br Tarigan S.Pd
- m. Pekerjaan : Guru.
- n. Alamat Orang Tua : Desa Batu Layang, Kec. Sibolangit Kabupaten  
Deli Serdang.

### 2. Riwayat Pendidikan.

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Swasta Masehi Sibolangit.	2002	2008
2.	SMP RK Deli Murni Bandar Baru.	2008	2011
3.	SMA RK Deli Murni Bandar Baru.	2011	2014
4.	Universitas Quality Medan.	2014	2018

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 106166 Marindal II Kecamatan Patumbak Tahun Ajaran 2017/2018.**

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality, sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, menyediakan waktu, saran, dan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi.
4. Bapak Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Selaku Kepala sekolah dan selaku guru kelas V dan seluruh guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 106166 Marindal II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.



7. Kepada kedua orang tua saya M Ketaren dan R Br Tarigan, serta kakak saya Desma Sary Br Ketaren sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-citaku dan kesuksesanku.
8. Kepada Sahabat dan teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu per satu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya pembaca.

Medan, April 2018

Penulis

**Yani Agussanna**

**NPM : 1405030156**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	11
4. Pengertian Mengajar .....	12
5. Pengertian Hasil Belajar.....	13
6. Ketuntasan Belajar .....	14
7. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
8. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
10. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
11. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....	18
12. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	19
13. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Konvensional .....	19
14. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	20
15. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
16. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	22

17. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	23
18. Materi Pembelajaran .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Rancangan Prosedur Penelitian.....	34
F. Alat Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
3. Analisis Data.....	47
a. Analisis Data Pre Test .....	47
b. Analisis Data Post Test.....	49
c. Uji Independen Antara Dua Faktor .....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>1.1 Rata-rata Nilai Matematika siswa kelas V SD Negeri 106166 Marindal II .....</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Sebaran Anggota Populasi dan Sampel .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Sebaran sampel .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa perkalian Bilangan Asli dengan Pecahan biasa .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Deskripsi Data Pre Test Berdasarkan Kelas .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2 Deskripsi Data Post Test Berdasarkan Kelas .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test.....</b>	<b>47</b>
<b>4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test .....</b>	<b>48</b>
<b>4.5 Hasil Uji t Data Pre Test.....</b>	<b>48</b>
<b>4.6 Hasil Uji Normalitas Data Post Test .....</b>	<b>49</b>
<b>4.7 Hasil Uji Homogenitas Post Test .....</b>	<b>50</b>
<b>4.8 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	34
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas V-a .....	44
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas V-b .....	45
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas V-a.....	46
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas V-b .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Data Pre Test Kelas V-a .....	57
2 Data Pre Test Kelas V-b.....	60
3 Data Post Test Kelas V-a.....	65
4 Data Post Test Kelas V-b .....	68
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	74
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	78
7 Buku Siswa .....	82
8 Lembar Kerja Siswa.....	92
9 Soal Pre Test dan Post Test .....	97
10 Daftar Tabel Nilai F, L, G, H, I.....	104

