

“ANALISIS HUBUNGAN MOTIVASI PIMPINAN TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU PADA SMK NEGERI 1 KABANJAHE ”

ABSTRAK

Keberhasilan sebuah sekolah sangat ditentukan oleh kinerja Gurunya. Salah satu faktor yang mendorong kinerja guru meningkat yaitu dengan diberikannya motivasi kepada guru oleh pimpinan atau kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi pimpinan terhadap peningkatan kinerja guru pada SMK Negeri 1 Kabanjahe.

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari penelitian lapangan melalui kuesioner yang terdiri dari pertanyaan terbuka. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang bekerja di SMK Negeri 1 Kabanjahe sebanyak 55 responden. Pengolahan data digunakan dengan menggunakan SPSS 22. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi : uji validitas, uji reabilitas, uji korelasi yang meliputi: uji korelasi spearman rank, dan uji hipotesis yang meliputi : uji t (parsial) dan uji determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, diketahui bahwa variabel motivasi pimpinan berpengaruh terhadap peningkatan kinerja Guru dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.073 > 2.006$), maka secara parsial motivasi pimpinan berpengaruh terhadap peningkatan kinerja Guru. Hasil penelitian Koefisien Determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 0,238 artinya nilai koefisien sebesar 23,80% yang menunjukkan bahwa variabel motivasi pimpinan (Kepala Sekolah) berhubungan terhadap peningkatan kinerja guru. Dari hasil uji korelasi spearman rank diperoleh nilai korelasi sebesar 0,415 angka tersebut berada pada skala koefisien korelasi 0,40-0,599, yang dapat disimpulkan bahwa hubungan antara motivasi pimpinan dalam meningkatkan kinerja guru adalah cukup kuat dan hubungan tersebut positif atau bisa dikatakan searah.

Kata Kunci : Motivasi Pimpinan , Kinerja Guru

*“ANALYSIS OF LEADERSHIP MOTIVATION TOWARDS IMPROVING
TEACHER PERFORMANCE AT SMK NEGERI 1 KABANJAHE”*

ABSTRACT

The success of a school is largely determined by the performance of the teacher. One of the factor that drives the performance of teacher increases the level of motivation given to the teacher by the leader or the principal. This studi aims to determine the relationship between leadership motivation to improve teacher performance at SMK Negeri 1 Kabanjahe.

The data sorce in this study is primary data obtained from field research through a questionnaire consisting of open statement. The sampel used study were 55 teachers who worked in SMK Negeri 1 Kabanjahe. Data processing is used using SPSS 22. The analysis used in this study includes: validity test, reliability test, correlation test which includes: spearman rank correlation test and hypothesis testing which includes: t test (partial) and test of determination (R^2).

Based on the results of the analysis conducted, it is known that the leadership motivation variabel influences the improvement of teacher performance with the results $t_{arithment}$ is greater that t_{tabel} ($4.073 > 2.006$), so partially the leadership motivation influences the improvement of teacher performance as a result of the study of the coefficient of determination (R^2) obtained a significant valure of 0,238 which means the coefficient is 23,80% which indicates that the leadership motivation variable (headmaster) relate to improving teacher performance. From the results of the spearman rank correlation coefficient 0.40-0.599, which can be concluded that scale of the relationship between leadership motivation in improving teacher performance is quite strong and the relationship is positive or can be said the same direction.

Keywords: leadership motivation, teacher performance