

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 040514 KINEPPEN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disusun Oleh :

Kajur Augusto Purba
NPM : 1605030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Kajur Agosto Purba
NPM : 1605030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama,



Dr. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Karmila Br. Karo, S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304

Diketahui :
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Dr. Pandapotan Tambunan, M. Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MAKE A MACTH PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 040514 KINEPPEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Kajur Agosto Purba
NPM : 1605030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Karmila Br Karlo S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304
Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MACTH* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 040514 KINEPPEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Kajur Agosto Purba
NPM : 1605030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 26 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412701992031002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

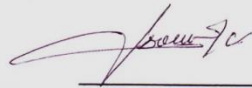
Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa :

Nama : Kujur Augusto Purba

NPM : 1605030122

Tanggal Ujian : 26 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Kajur Agosto Purba**

NPM : 1605030122

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MACTH* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040514 KINEPPEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

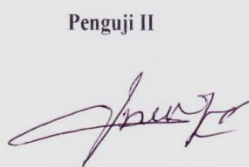
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

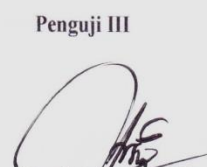
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412701992031002

Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kajur Agosto Purba**
NPM : 1605030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

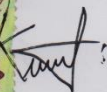
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MACTH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040514 KINEPPEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,




Kajur Agosto Purba
NPM : 1605030122

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kajur Agosto Purba**
NPM : 1605030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

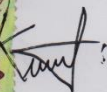
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MACTH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040514 KINEPPEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020

Yang menyatakan,




Kajur Agosto Purba
NPM : 1605030122

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si dan Ibu Karmila Br. Karo, S.Sos., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Irma Sari Br Purba, M.Pd, selaku dosen wali yang telah memberikan banyak bimbingan arahan, serta motivasi kepada penulis.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Lian Br Purba, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040514 Kineppen yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 040514 Kineppen.
8. Ibu Elli Prina Pebrinawati, S.Pd, selaku guru pamong yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.

9. Bapak dan Ibu guru serta staf/karyawan SD Negeri 040514 Kineppen, yang telah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian ini.
10. Adik-adik siswa SD Negeri 040514 Kineppen khususnya kelas V yang telah dengan semangat dan antusias pada saat mengikuti pelajaran yang disampaikan, mudah-mudahan adik-adik sekalian menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa di kemudian hari.
11. Ayah Herman Purba dan Ibu Menang Br. Ginting, selaku orangtua yang dengan sabar telah mendidik, memotivasi dan membiayai sejak kecil sampai sekarang.
12. Saudara kandung penulis: Adrianus Purba, Feryanta Purba, SE, Dolatta Purba, Edika Putra Krina Purba yang ikut mendukung penulis.
13. Para sahabat-sahabat penulis: Bimo Sinuraya, Seri Ulina Br. Tarigan, Agus Pransisco, Mei Anjelia, Sri Novalita.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan, doa serta dukungannya yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Januari 2020
Penulis

Kajur Augusto Purba
NPM: 1605030122

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Hasil Belajar.....	8
5. Pengertian Model Pembelajaran	10
6. Model <i>Make A Match</i>	11
7. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
8. Materi Pembelajaran Sifat-sifat Benda	13
9. Penelitian Tindakan Kelas.....	17
10. Pelaksanaan Pembelajaran	20
11. Ketuntasan Belajar siswa	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22

D. Definisi Operasional.....	22
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	37
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	38
b. Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	40
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa siklus I	41
a. Ketuntasan Secara Individu.....	41
b. Ketuntasan Secara Klasikal	43
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I	44
4. Refleksi siklus I.....	45
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	46
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
b. Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa siklus II	51
a. Ketuntasan Secara Individu.....	51
b. Ketuntasan Secara Klasikal	52
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II.....	54
4. Refleksi siklus II	55
C. Pembahasan Penelitian.....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58

3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	61
D. Hipotesis Tindakan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA 2018/2019	3
Tabel 2.1 Kategori Aktivitas Guru	20
Tabel 2.2 Kategori Aktivitas Siswa	20
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	33
Tabel 3.4 Kategori Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5 Kategori Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	40
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Kategori Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	48
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.11 Kategori Penilaian Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	50
Tabel 4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus II	51
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	53
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.15 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.16 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	59
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	60
Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Benda Padat.....	13
Gambar 2.2 Benda Cair.....	14
Gambar 2.3 Benda Gas	14
Gambar 2.4 Air menjadi Es.....	15
Gambar 2.5 Lilin yang dibakar	15
Gambar 2.6 Contoh Menguap	16
Gambar 2.7 Embun di Pagi Hari	16
Gambar 2.8 Contoh Benda Menguap.....	16
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	25
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Guru Suklus I.....	39
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I	41
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..	43
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I...44	44
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	45
Gambar 4.6 Diagram Aktivitas Guru Siklus II	49
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..54	54
Gambar 4.10 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.11 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.12 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar 4.13 Ketuntasan Hasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	60
Gambar 4.14 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ...61	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 RPP Siklus I
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 RPP Siklus II
- Lampiran 10 Soal dan Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rekapitulasi Pelaksanaan Hasil Penelitian
- Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 17 Dokumentasi