

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Asis, Saifuddin. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Imas Kurniasi dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* : Yogyakarta: Kata Pena
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Media Persada
- L Khuluqo, Ihsanana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nur Hamiyah dan Muhamad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Piet A. Sahertian. 2010. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saefuddin dan Ikaberdiati. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada

- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada
- Wina Sanjaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada
- Wisudawati dan Sulistyowati. 2015. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK (siklus I)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 040514 KINEPPEN
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema	: 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Subtema	: 1 (Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Fokus Pembelajaran	: IPA

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

C. Indikator

1. Menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat kembali ke wujud semula.
3. Mengidentifikasi kesesuaian sifat bahan dengan kegunaannya.

D. Tujuan

1. Siswa dapat menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat kembali ke wujud semula.
3. Siswa dapat mengidentifikasi kesesuaian sifat bahan dengan kegunaannya.