

**MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN  
IPA DIKELAS IV SD 043951 SURBAKTI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**Mei Anjelia Br Sembiring**

**NPM : 1605030087**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mei Anjelia Br Sembiring  
NPM : 1605030087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard, M.Si

NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Karmila Br Karo S.Sos.,M.Si

NIDN.0130118304

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



## UNIVERSITAS QUALITY

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
043951 SURBAKTI TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring  
NPM : 1605030087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

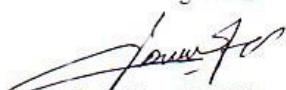
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengujian Skripsi pada Tanggal 26 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

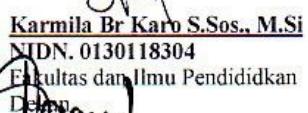
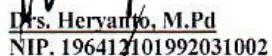


Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

  
Karmila Br Karo S.Sos., M.Si  
NIDN. 0130118304  
Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Dewan  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
043951 SURBAKTI TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring  
NPM : 1605030087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 26 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP. 19621231 199102 1 001 NIP. 19661223 199203 1 002 NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412011992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

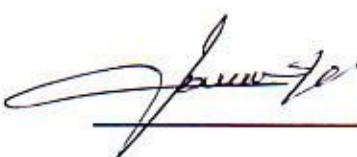
Nama

Tanda Tangan

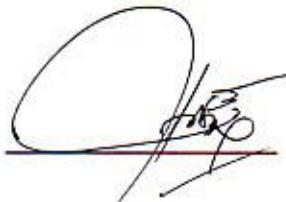
Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 19621231 199102 1 001



Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 199203 1 002



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring

NPM : 1605030087

Tanggal Ujian : 26 Februari 2020



## UNIVERSITAS QUALITY

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Mei Anjelia Br Sembiring**

NPM : 1605030087

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 19621231 199102 1 001

Pengaji II

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 199203 1 002

Pengaji III

Drs. Sejabtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality,
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Karmila Br Karo, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staf di Universitas Quality.
8. Ibu Tianur Br Karo S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 043951 Surbakti yang telah memberi Izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kepada seluruh Guru dan Staf serta siswa kelas IV SD Negeri 043951.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis bapak Dini Sembiring dan Ibu Roslena Br Sitepu yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada saudara dan saudari penulis, Sinta Sri Karina Br Sembiring dan Jeremia Primus Sembiring yang telah memberikan motivasi, doa dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

13. Kepada sahabat-sahabat penulis, Sri Novalita Br Surbakti, Seri Ulina Br Tarigan, Agus Pransisco Surbakti, Kajur Agusto Purba, Bimo Sinuraya yang telah memberikan dukungan dan mau bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan Seperjuangan kelas A41, A42,B41 dan B42 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHALUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Pengertian Belajar .....	7

1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	11
8. Hakekat Penelitian Tindakan Kelas .....	13
9. Hakekat IPA.....	15
10. Materi Pelajaran .....	16
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
12. Ketuntasan Belajar .....	24
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	25
D. Definisi Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian .....	27
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	38
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
3. Refleksi Siklus I.....	46
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	48
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	52
3. Refleksi Siklus II.....	56
C. Pembahasan Penelitian .....	56
D. Hipotesis Tindakan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas IV semester I .....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa .....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Kegiatan Guru.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Kegiatan Siswa .....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I.....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	50
Tabel 4.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	51
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	52

Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	54
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	60
Tabel 4.17 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	61
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	62



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Bagian Tubuh Hewan.....	17
Gambar 2.2 Bagian Tubuh Kucing .....	18
Gambar 2.3 Bagian Tubuh Ayam .....	19
Gambar 2.4 Bagian Tubuh Bebek.....	20
Gambar 2.5 Bagian Tumbuhan .....	21
Gambar 2.6 Bunga .....	22
Gambar 2.7 Buah .....	22
Gambar 2.8 Biji.....	23
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I .....	45
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	46
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajat Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II	57
Gambar 4.6 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	58
Gambar 4.7 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Klasikal Siklus I Dan Siklus II	60
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3 RPP Siklus I

Lampiran 4 Bahan Ajar

Lampiran 5 Soal Tes Siklus I

Lampiran 6 Kunci Jawaban Siklus I

Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 9 Lembar Validasi

Lampiran 10 RPP Siklus II

Lampiran 11 Soal Tes Siklus II

Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus II

Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan

Lampiran 18 Dokumentasi