

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS IV SD 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Mei Anjelia Br Sembiring

NPM : 1605030087



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mei Anjelia Br Sembiring
NPM : 1605030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Karmila Br Karo S.Sos., M.Si
NIDN.0130118304

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
043951 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring
NPM : 1605030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Februari
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Karmila Br Karo S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304
Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
043951 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring
NPM : 1605030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 26 Februari 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Wajib Pandia, M.Si

Drs. Eduard, M.Si

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP. 19621231 199102 1 001

NIP. 19661223 199203 1 002

NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196602101992031001

NIP. 196412701992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Mei Anjelia Br Sembiring

NPM : 1605030087

Tanggal Ujian : 26 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Mei Anjelia Br Sembiring**

NPM : 1605030087

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality,
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Karmila Br Karo, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staf di Universitas Quality.
8. Ibu Tianur Br Karo S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 043951 Surbakti yang telah memberi Izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kepada seluruh Guru dan Staf serta siswa kelas IV SD Negeri 043951.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis bapak Dini Sembiring dan Ibu Roslena Br Sitepu yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada saudara dan saudari penulis, Sinta Sri Karina Br Sembiring dan Jeremia Primus Sembiring yang telah memberikan motivasi, doa dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

13. Kepada sahabat-sahabat penulis, Sri Novalita Br Surbakti, Seri Ulina Br Tarigan, Agus Pransisco Surbakti, Kajor Augusto Purba, Bimo Sinuraya yang telah memberikan dukungan dan mau bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan- rekan Seperjuangan kelas A41, A42,B41 dan B42 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Belajar.....	7

1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	11
8. Hakekat Penelitian Tindakan Kelas	13
9. Hakekat IPA.....	15
10. Materi Pelajaran.....	16
11. Pelaksanaan Pembelajaran	23
12. Ketuntasan Belajar	24
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Dan Objek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	38
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
3. Refleksi Siklus I.....	46
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	48
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
3. Refleksi Siklus II.....	56
C. Pembahasan Penelitian	56
D. Hipotesis Tindakan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas IV semester I	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Kegiatan Guru.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Kegiatan Siswa	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I.....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	42
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	44
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	50
Tabel 4.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	51
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52

Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	54
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	55
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	60
Tabel 4.17 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	61
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	62



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagian Tubuh Hewan.....	17
Gambar 2.2 Bagian Tubuh Kucing	18
Gambar 2.3 Bagian Tubuh Ayam	19
Gambar 2.4 Bagian Tubuh Bebek.....	20
Gambar 2.5 Bagian Tumbuhan	21
Gambar 2.6 Bunga	22
Gambar 2.7 Buah	22
Gambar 2.8 Biji.....	23
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II	57
Gambar 4.6 Diagram Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	58
Gambar 4.7 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Klasikal Siklus I Dan Siklus II	60
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3 RPP Siklus I

Lampiran 4 Bahan Ajar

Lampiran 5 Soal Tes Siklus I

Lampiran 6 Kunci Jawaban Siklus I

Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 9 Lembar Validasi

Lampiran 10 RPP Siklus II

Lampiran 11 Soal Tes Siklus II

Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus II

Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan

Lampiran 18 Dokumentasi