

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING*  
*STIK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 043951 SURBAKI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh

**SRI NOVALITA BR SURBAKTI**

**1605030306**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Sri Novalita Br Surbakti  
NPM : 1605030306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 19621231 199102 1 001

Pembimbing Pendamping



Karmila Br Karo S.Sos., M.Si  
NIDN.0130118304

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951**  
**SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama** : Sri Novalita Br Surbakti  
**NPM** : 1605030306  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Februari  
2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Wajib Pandia, M.Si**  
NIP. 19621231 199102 1 001  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

**Karmila Br Karo S.Sos., M.Si**  
NIDN. 0130118304  
Fakultas dan Ilmu Pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412/01992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951**  
**SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Sri Novalita Br Surbakti  
NPM : 1605030306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 26 Februari 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dr. Wajib Pandia, M.Si

Penguji III

Dr. Elisa, M.Pd



Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Wajib Pandia, M.Si  
NIP. 19621231 199102 1 001



Drs. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Sri Novalita Br Surbakti

NPM : 1605030306

Tanggal Ujian : 26 Februari 2020



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : **Sri Novalita Br Surbakti**  
NPM : 1605030306  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai


Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I  
  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II  
  
**Drs. Wajib Pandia, M.Si**  
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji III  
  
**Drs. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sri Novalita Br Surbakti**  
NPM : 1605030306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2020



**Sri Novalita Br Surbakti**  
NPM : 1605030306

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Berkat dan Rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penulisan Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan pihak lain oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberi bantuan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Karmila Br Karo, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak membeikan bantuan,bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini .
6. Ibu Tianur Br Karo S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 043951 Surbakti yang telah membantu dalam memberikan informasi tentang sekolah selama penyusunan Skripsi ini.
7. Ibu Eva Arnas Br Ginting S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti yang memberikan informasi tentang hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar, membimbing, memotivasi selama perkuliahan.



9. Kepada kedua orang tua penulis, bapak Jopiter Surbakti dan Ibu Herawati br Ginting yang banyak berjerih payah dalam membiayai, member dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada Abang penulis Arjunanta Surbakti dan kakak penulis Ananta Siska br Sembiring yang telah memberikan motivasi,doa,dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi,doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat-sahabat penulis Mei Anjelia Br Sembiring, Bimo Sinuraya, Kajur Agosto Purba,Jonatan Bangun Agus Pransisco dan Seri Ulina Br Tarigan yang telah member dukungan dan mau bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman penulis Merry Br Tarigan, Sri Bina Br Tarigan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan kelas A41, A42, B41 dan B42 Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan akibat dari keterbatasan dan waktu, maka dari itu penulis bersedia menerima kritikan dan saran.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan memberikan berkat dan pahala yang setimpal kepada penulis dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu.

Medan, Januari 2019

**Sri Novalita Br Surbakti**  
**NPM :1605030306**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teoritis .....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	10

6. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	12
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ...	13
9. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	13
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	14
11. Materi daur hidup hewan .....	14
12. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	19
13. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	20
B. KerangkaBerpikir .....	21
C. Hipotesis Tindakan .....	23
D. Defenisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Lokasi Penelitian .....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian .....	24
E. Prosedur Penelitian .....	25
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	34
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	43
C. Pembahasan .....	54

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	4
3.1 Lembar Observasi Guru .....	29
3.2 Lembar Observasi Siswa.....	30
3.3 Kisi-kisi Soal Tes .....	31
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	32
3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	32
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	35
4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	36
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	37
4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	38
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	38
4.6 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	40
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	45
4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II .....	46
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	47
4.11 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	52
4.12 Nilai Observasi aktivitas siswa siklus I dan siklus II .....	53
4.13 Rekapitulasi Peningkatan Secara Klasikal .....	54
4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Siklus I dan Siklus II .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Daur Hidup Kucing .....	15
Gambar 2.2 Daur Hidup Ayam .....	16
Gambar 2.3 Daur Hidup Nyamuk .....	17
Gambar 2.4 Daur Hidup Kupu-Kupu.....	18
Gambar 2.5 Daur Hidup Kecoaak .....	19
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	40
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	41
Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	41
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	49
Gambar 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	49
Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	50
Gambar 4.7 Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	52
Gambar 4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	53
Gambar 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus 1. dan Siklus II	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas guru
- Lampiran 2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa
- Lampiran 3 Soal dan Jawaban Siklus 1
- Lampiran 4 Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal Siklus 1
- Lampiran 5 Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas guru
- Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa
- Lampiran 7 Soal dan Jawaban Siklus II
- Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Secara Individu dan Klasikal Siklus II
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 11 Bahan Ajar IPA Kelas IV
- Lampiran 12 Lembar Validasi
- Lampiran 13 Permohonan Izin Penelitianb (pengambilan data )
- Lampiran 14 Surat keterangan melaksanakan penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi

